

Domanda di adesione

Dati del dirigente scolastico

Nome: MICHELA ANTONIA
Cognome: NAPOLITANO
E-mail:

Utente delegato alla compilazione della domanda

Nome:
Cognome:

Anagrafica dell'istituto

Denominazione: E.GIANTURCO -STIGLIANO
Tipologia: SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Codice meccanografico: MTMM81102V
Indirizzo: VIA BERARDI 9
Comune: STIGLIANO **Provincia:** MATERA
Telefono: 0835567239 **Fax:** 0835567239
E-mail scuola: MTIC81100R@istruzione.it

Dati adesione all'avviso

Avviso pubblico per la realizzazione da parte delle istituzioni scolastiche ed educative statali di atelier creativi e per le competenze chiave nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)

SEZIONE E - Scheda Tecnica

- Dichiarazione di possesso dei requisiti di ammissione (articolo 3 dell' Avviso)

1. Tipologia di Partecipazione

☒ Partecipazione singola

☐ Partecipazione in rete

2. Se la partecipazione è in rete, indicare le istituzioni scolastiche coinvolte

0

3. Disponibilità di spazi idonei per l'atelier all'interno della istituzione scolastica del I ciclo

☒ SI

☐ NO

A. Qualità della proposta progettuale

1. Descrizione dell'idea (originalità e innovatività) - Max 1000 caratteri

Il progetto ha lo scopo di costruire un ambiente dinamicamente collegato coi vari plessi scolastici (5 comuni di montagna area interna e 13 plessi infanzia, primaria, secondaria). L'obiettivo è creare un atelier con due corner: uno dedicato all'elettro-robotica adatto a stimolare la creatività dei ragazzi con la progettazione e l'assemblaggio di robot o giochi interattivi anche applicando metodologia tinkering, l'altro dedicato allo storytelling attraverso la grafica virtuale e l'utilizzo di strumenti e software di ultima generazione. Si tratta di un ambiente nel quale coniugare le competenze chiave europee (raccomandazione 2006), le competenze di cittadinanza (DM 139/07 istruzione obbligatoria), le indicazioni nazionali per il curricolo 2012, L. 107/15 art. 1 cc 56-62 e Europa 2020 con la dinamicità dei processi di apprendimento del learning by doing, per ottenere positive ricadute sul successo scolastico e formativo. Effetti positivi si rifletteranno anche sulle intere comunità.

2. Design delle competenze attese - Max 1000 caratteri

Il progetto nasce dalla definizione delle competenze da sviluppare negli alunni. Ci si rivolgerà, in particolare, all'acquisizione e sviluppo delle competenze digitali, sviluppo del pensiero computazionale e Problem Solving, Creatività, Comunicazione, Collaborazione; abilità essenziali per la realizzazione delle attività programmate e giusta continuità con le competenze del primo pilastro riguardanti le alfabetizzazioni fondamentali (numeracy e literacy).

La progettazione di tali competenze si svilupperà e sarà garantita attraverso l'operazionalità assicurata dalle attività concretizzate nell'atelier progettato. Trattandosi di un vero e proprio work learning place esso rappresenterà una vera e propria flipped classroom nella quale applicare metodologie come mastery learning, peer tutoring, cooperative learning per lo sviluppo dell'inventiva, dei lavori di gruppo e della partecipazione interattiva.

3. Progettazione partecipata (coinvolgimento della comunità scolastica e di eventuali partner coinvolti nella progettazione a favore delle concrete esigenze della scuola) - Max 1000 caratteri

Nell'affrontare la progettazione si è tenuto conto del territorio e dei fruitori del risultato progettuale; considerando che la progettazione può anch'essa essere un processo educativo, si è cercato di far interagire differenti capacità, competenze ed esperienze legate al territorio nell'ottica di creare la migliore soluzione possibile in termini di programmi e strategie e per la definizione di soluzioni appropriate.

Di qui nasce il coinvolgimento dell'Ente comunale, proprietario dell'immobile e, quindi, dell'ambiente da utilizzare, la consulenza degli esperti di una software house locale che ha contribuito con alcune indicazioni tecnologiche e, infine, la compartecipazione di docenti esperti di informatica, meccanica e tecnologia meccanica elettronica e elettrotecnica dell'Istituto Superiore "Aldersio" di Stigliano per le attività formative rivolte ai docenti e didattiche.

Fondamentale, infine, è stato il coinvolgimento della rappresentanza dei genitori degli alunni.

B. Coerenza con il piano dell'offerta formativa

1. Coerenza con il piano dell'offerta formativa e impatto atteso sull'attività didattica e sulla dispersione scolastica - Max 1000 caratteri

Tale proposta progettuale è perfettamente coerente con il POF 15-16 e il PTOF 16-19. Le attività poste in essere grazie alla realizzazione dell'Atelier permetteranno di completare gli intenti educativi e formativi che la scuola si è posta nell'uso della comunicazione digitale che stimola la creatività favorendo lo spirito critico.

Le attività dell'Atelier si integrano perfettamente con i progetti previsti dal POF 15-16 LABORATORIO SCIENTIFICO per migliorare la qualità dell'insegnamento scientifico e PROGRAMMA IL FUTURO per sviluppare il pensiero computazionale come processo mentale per la risoluzione di problemi. Nel PTOF 16-19 è previsto lo sviluppo del pensiero computazionale anche con i docenti in informatica rientranti nell'organico dell'autonomia richiesto. Infine nello stesso piano di miglioramento il pensiero computazionale è una priorità che verrà perseguita nei progetti che si svilupperanno nell'arco del triennio.

C. Coinvolgimento di ulteriori soggetti pubblici e/o privati

1. Coinvolgimento di ulteriori soggetti pubblici e/o privati

- ☐ nessun soggetto
☐ 1 soggetto
☐ 2 soggetti
☒ 3 o più soggetti

2. Nominativi di tutte le ulteriori scuole coinvolte e i soggetti pubblici e privati coinvolti - Max 1000 caratteri

Comune di Stigliano, Istituto di Istruzione Superiore "Felice Alderisio" e il soggetto privato Accesoft Software & Consulting di Accettura.

D. Coinvolgimento nell'attività didattica

1. Concreto coinvolgimento nell'attività didattica dei soggetti di cui alla precedente lett. c) dimostrata attraverso la descrizione della partecipazione degli stessi al funzionamento e alle attività dell'atelier - Max 1000 caratteri

Nella realizzazione del progetto il Comune di Stigliano avrà un ruolo fondamentale nel supporto logistico - strumentale. In particolare si occuperà di realizzare piccole opere murarie, tinteggiatura gli spazi con colori vivaci e stimolanti che separino e rendano facilmente individuabili i diversi corner dell'atelier, si occuperà di fornire gli arredi necessari e della loro disposizione secondo i principi di collaborazione e interazione col territorio.

La software house Accesoft di Accettura offrirà supporto e consulenza nell'utilizzo delle attrezzature, sulle modalità di accesso dall'esterno all'atelier (collegamento con gli altri comuni e plessi scolastici) e nella formazione strumentale all'utilizzo delle attrezzature.

L'IIS erogherà attività formative e di consulenza nello sviluppo delle attività previste dall'atelier non solo per gli alunni ma anche per i docenti, i genitori e i fruitori esterni.

E. Importo richiesto ed eventuali quote di cofinanziamento

1. Importo richiesto al MIUR (max 15.000,00 euro)

14.687,50

2. Tipologia di cofinanziamento

- ☐ cofinanziamento assente
☐ cofinanziamento fino al 15%
☐ cofinanziamento dal 16% al 30%
☒ cofinanziamento dal 31% al 50%
☐ cofinanziamento oltre il 50%

3. Importo eventuale cofinanziamento

4.700,00

4. Acquisti di beni e attrezzature per l'atelier: indicazione IMPORTO

14.107,50

5. Spese generali e organizzative (max 2% del finanziamento richiesto): indicazione IMPORTO

290,00

6. Spese tecniche e per progettazione (max 2% del finanziamento richiesto): indicazione IMPORTO

290,00

F. Connessione alla rete internet

1. Esistenza di un contratto o una convenzione attiva

☒ SI

☐ NO

2. Indicare contratto o convenzione attiva - Max 1000 caratteri

Contratto TELECOM ADSL con servizio WIFI titolare Comune di Stigliano.

G. Adeguatezza degli spazi

1. Adeguatezza degli spazi - Max 1000 caratteri

L'adeguatezza degli spazi è data, innanzitutto, dalla loro fruibilità proprio ai fini della più ampia disponibilità per l'intera comunità scolastica e territoriale. Il locale individuato per la realizzazione dell'atelier è situato al pian terreno della struttura e, quindi, facilmente raggiungibile sia dai fruitori, sia dai visitatori che vorranno osservare le attività in esso realizzate.

Si tratta di un locale sufficientemente ampio per ospitare un significativo numero di alunni e offre tutte le condizioni necessarie alla sua massima godibilità sia in termini di infrastrutture (illuminazione, networking, ecc.) sia in termini di accoglienza (idoneità, adeguatezza, igienicità, luminosità, ecc.).

H. Realizzazione Progetto

1. Realizzazione di un progetto che preveda l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano annuale per l'inclusività) - direttiva ministeriale 27 dicembre 2012 e circolare ministeriale n. 8 del 2013 - Max 1000 caratteri

L'Istituto Comprensivo di Stigliano è da sempre attento agli alunni con BES, secondo le varie declinazioni (svantaggio, disabilità, stranieri nella misura del 7% sul totale degli alunni). Nel POF dell'istituto è presente un'intera sezione a loro dedicata, con un occhio di riguardo dedicato alla dispersione scolastica che non si consuma con l'abbandono, ma con disaffezione, disinteresse, demotivazione, noia, disturbi comportamentali.

Ai fini dell'inclusione scolastica degli alunni con BES l'obiettivo è lo sviluppo degli apprendimenti mediante la comunicazione, la socializzazione e la relazione interpersonale. Per questo è fondamentale la realizzazione dell'atelier progettato, rivolto alla socializzazione e interazione dei partecipanti, considerata anche la presenza di uno SPRAR (sistema protezione richiedenti asilo e rifugiati) di 2° livello che ha determinato l'iscrizione di 10 minori migranti non accompagnati alla scuola secondaria di primo grado.

Ulteriori informazioni

Data invio domanda: 18/04/2016 17.17.10