

SCHEDA TECNICA DEFINITIVA DI PROGETTO

a.s. 2016-17

DATI ANAGRAFICI

ISTITUTO SCOLASTICO

Nome : **I.C. "Rocco Montano"**

Indirizzo: **via Berardi 9**

Sito web: www.icstigliano.gov.it

Codice Meccanografico: **MTIC81100R**

PLESSI COINVOLTI

PLESSO N.1

Comune: **STIGLIANO (MT)**

indirizzo: **Via Berardi 9**

Num. Tot. Classi primaria

8

Num. Tot. Alunni primaria

104

Num. Tot. Pluriclassi primaria

0

Num. Tot. Alunni pluriclassi primaria

0

PLESSO N.2

Comune: **ALIANO (MT)**

indirizzo: **via Della Vittoria**

Num. Tot. Classi primaria

3

Num. Tot. Alunni primaria

29

Num. Tot. Pluriclassi primaria

2

Num. Tot. Alunni pluriclassi primaria

20

PLESSO N.4

Comune: **GORGOGNONE (MT)**

indirizzo: **Via Fontana**

Num. Tot. Classi primaria

3

Num. Tot. Alunni primaria

29

Num. Tot. Pluriclassi primaria

2

Num. Tot. Alunni pluriclassi primaria

21

PLESSO N.5

Comune: **OLIVETO (MT)**

indirizzo: **Via Della Libertà, 35**

Num. Tot. Classi primaria

1

Num. Tot. Alunni primaria

5

Num. Tot. Pluriclassi primaria

1

Num. Tot. Alunni pluriclassi primaria

5

DIRIGENTE SCOLASTICO

Cognome: **NAPOLITANO**

Nome: **Michela Antonia**

Tel: **0835561210**

E-mail: michelaantonia.napolitano@istruzione.it

IL RESPONSABILE INTERNO DI PROGETTO

Funzione: Docente di scuola primaria di Accettura

Cognome: Rasulo

Nome: Felicetta

Tel: 0835562702–cell. 3285979983

E-mail: felicetta.r.30@gmail.com

RESPONSABILE TECNICO DI PROGETTO

Funzione: Docente scuola primaria

Cognome: MARCHESE

Nome: Antonietta

Tel: 835562240

E-mail: antonietta.marchese@gmail.com

CONTESTO TERRITORIALE E SOCIO-CULTURALE DEI COMUNI COINVOLTI

Breve descrizione

L'Istituto Comprensivo di Stigliano, a seguito del dimensionamento delle Istituzioni scolastiche per il triennio 2015-2018, comprende oltre ai comuni di Stigliano, Aliano, Gorgoglione, Cirigliano, anche quelli di Accettura e Oliveto Lucano.

Dal primo settembre 2013, la scuola Primaria di Cirigliano è stata chiusa, a causa del ridotto numero di alunni (come era già successo negli anni precedenti prima alla scuola Secondaria di primo grado, poi alla scuola dell'Infanzia); tutti i bambini di questa piccola comunità, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di I grado, frequentano le scuole nei plessi di Stigliano, accompagnati dallo scuolabus comunale. Ad Oliveto Lucano, dove permane solo una pluriclasse di scuola Primaria, i bambini dai 3 ai 5 anni frequentano una scuola paritaria comunale, mentre gli alunni dagli 11 ai 14 anni che frequentano la scuola Secondaria di I grado ad Accettura, raggiungono quotidianamente la sede con lo scuolabus comunale.

Ci si rende conto del fatto che la presenza di cinque pluriclassi nelle scuole primaria di Aliano, Gorgoglione e Oliveto, dove i bambini necessitano di percorsi formativi rispondenti alla loro età cronologica e ai loro bisogni in modalità diverse da quelle che, purtroppo, la pluriclasse impone, porta alla necessità di sperimentare una nuova metodologia didattica riconosciuta a livello nazionale (MIUR). Tale sperimentazione consentirà alle scuole il superamento dei limiti imposti dalla condizione di "pluriclasse" grazie a nuovi modelli didattici abbinati all'utilizzo delle più avanzate tecnologie ICT.

IDEA PROGETTUALE

Sintetica descrizione dell'idea progettuale

Check list del progetto

	FASI	DESCRIZIONE
A	MOTIVAZIONI DELLA SCELTA DEL PROGETTO OBIETTIVI GENERICI DA RAGGIUNGERE	<p>L'Istituto intende aderire al progetto in quanto, data la presenza di pluriclassi, la soluzione didattica e tecnologica proposta possa contribuire a trasformare l'isolamento da limite ad opportunità di apprendimento, sia per gli studenti sia per i docenti.</p> <p>Il progetto ha come obiettivo quello di:</p> <ul style="list-style-type: none">- creare una rete per aiutare le classi delle nostre piccole scuole di montagna a lavorare in un ambiente sociale aperto verso l'esterno, sia a livello regionale che nazionale;- avviare relazioni e attività didattiche a distanza, mettendo in contatto luoghi e realtà sociali altrimenti distanti tra loro.
B	AZIONI DA INTRAPRENDERE PER RAGGIUNGERE IL RISULTATO	<ul style="list-style-type: none">- Sostegno tecnologico al progetto attraverso l'acquisto e installazione dei kit di videoconferenza;- Identificazione pluriclassi, studenti e docenti da coinvolgere- Azioni di informazione, formazione ai docenti e divulgazione risultati ai principali stakeholders e alla comunità- Partecipazione attiva alla sperimentazione attraverso azioni di monitoraggio- Valutazione intermedia e finale
C	STRUMENTI DA UTILIZZARE PER MONITORARE E VALUTARE IL RAGGIUNGIMENTO DEL RISULTATO ATTESO	<p>Nell'ambito del progetto è previsto lo sviluppo di un "Outcomes Assessment Tool" che Openet Technologies metterà a disposizione dell'Istituto per la verifica delle attività. Lo strumento consentirà di monitorare lo stato tecnico dei terminali e degli strumenti ICT collegati e lo stato delle attività didattiche fornendo indicatori sintetici di risultato</p>
D	INDICATORI DI RISULTATO	<ol style="list-style-type: none">1. Monte ore connessione satellitare terminale2. % completamento attività eLearning3. Media dei voti raggiunti da ogni pluriclasse4. Livello di soddisfazione delle famiglie degli studenti coinvolti (misurato attraverso somministrazione di questionari)5. Livello di miglioramento delle abilità e competenze ICT dei docenti coinvolti
E	RISULTATI ATTESI	<ul style="list-style-type: none">- Monte ore connessione satellitare terminale: almeno pari all'80% del totale della banda satellitare impegnata sul progetto complessivo- Percentuale completamento attività e-Learning: almeno 80% degli studenti iscritti

		<ul style="list-style-type: none"> - Media dei voti raggiunti da ogni pluriclasse: compresa tra 7-9 - Livello di soddisfazione delle famiglie degli studenti coinvolti (misurato attraverso somministrazione di questionari): su una scala da 1 a 10, in media compreso tra 7-10 - Livello di miglioramento delle abilità e competenze ICT dei docenti coinvolti: su una scala da 1 a 10, in media compreso tra 7-10
--	--	---

SIMULAZIONE DI UNA LEZIONE IN VIDEO-CHIAMATA (facoltativo)

PREPARAZIONE INIZIALE

Fase	step	Attività	Esecutori	Tempi
PREPARAZIONE (programmazione settimanale)	1	Organizzazione della classe virtuale usando Microsoft Office 365 Education	Docenti classe master	1 ora
	2	Preparazione di un tutorial sull'utilizzo di Microsoft Office 365 Education	Docenti classe master o Docente esperto	2 ore
	3	Progettare la lezione usando il software BLENDSPACE	Docenti classe master e pluriclasse	1 ora
	4	Concordare le metodologie da utilizzare tra: circle time, cooperative learning, role play, brainstorming, clil, flipped classroom	Docenti classe master e pluriclasse	1 ora

Lezione 1^ settimana : ARIA DI FESTA

Tempi lunedì e venerdì classe IV via Roma (Master) e classi IV Oliveto e Aliano (Pluriclasse)

Per due ore al giorno - totale 4 ore

Disciplina coinvolta Italiano

LEZIONE "ARIA DI FESTA"	1	Visione di un filmato dal canale You Tube "Giocare sulla neve"	Docenti classi master e alunni	10'
	2	Discussione sul video attraverso attività di Circle Tame	Docenti classi master e alunni	20'
	3	Lettura dell'insegnante del testo " Voglia di neve" (Visualizzazione del testo sullo schermo)	Docenti classi master e alunni	10'
	4	Suddivisione del testo in sequenze e attribuzione ad ognuna di un titolo, ricerca delle parole chiave. (Attività in sincrono)	Docenti classi master e alunni	20'
	5	Utilizzo di Popplet per la costruzione di una mappa concettuale	Docenti classi	15'

			master e alunni	
	6	Sintesi verbale attraverso la mappa strutturata	Docenti classi master e alunni	25'
	7	Lettura interpretativa preceduta da giochi linguistici propedeutici all'animazione	Docenti classi master e alunni	20'
	8	Riordino delle sequenze attraverso l'individuazione degli elementi di coesione del testo	Docenti classi master e alunni	15'
	9	Rielaborazione guidata del testo e trascrizione del testo utilizzando i connettivi	Docenti classi master e alunni	25'
VERIFICA E VALUTAZIONE	10	Questionario di verifica	Docenti classi master e alunni	10'
	11	Attività di potenziamento recupero e consolidamento	Docenti classi master e alunni	1h 10'

FORMAZIONE DEI DOCENTI

Specificare la presenza di docenti già formati nell'utilizzo delle TIC ed eventuali fabbisogni formativi.

La nostra scuola ha aderito al Piano Regionale per la scuola digitale lucana per cui ben sei docenti hanno partecipato ad un corso di formazione in merito al "Progetto addestramento e formazione docente nell'uso di strumenti e metodologie innovative nell'insegnamento per la scuola 2.0" della Regione Basilicata.

In ogni caso i docenti impegnati nel progetto, sia delle classi Master sia delle pluriclassi, i docenti responsabili di progetto e i docenti responsabili tecnici necessitano di formazione intesa per l'addestramento all'utilizzo di tutta la strumentazione e per l'organizzazione delle attività scolastiche riferite sia alle classi master che alle pluriclassi.

LE CLASSI MASTER

A. Identificare le **classi master** che saranno impegnate nelle attività di video-conferenza per l'anno scolastico 2016-2017 con dettaglio del:

1. Numero di studenti complessivo
2. Numero di docenti attribuiti ad ogni classe master

STIGLIANO

Classe I

15 alunni 2 docenti + 2 specialista

(Inglese e Religione)

Classe II	21 alunni	3 docenti + 2 specialista	(Inglese e Religione)
Classe III Berardi	15 alunni	4 docenti + 2 specialista	(Inglese e Religione)
Classe III Roma	11 alunni	3 docenti + 2 specialista	(Inglese e Religione)
Classe IV via Roma	11 alunni	4 docenti + 1 specialista	(Religione)
Classe V via Roma	10 alunni	4 docenti + 1 specialista	(Religione)

B. Indicare i nominativi e i recapiti (e-mail e cellulare) dei **docenti** attribuiti ad ogni classe master che nel quadro del progetto svolgeranno il ruolo di tutor

STIGLIANO

Classe I associata con le classi I di Gorgoglione, Aliano e Oliveto

SANSONE	Rosanna	0835562548		rosannasansone1@gmail.com
---------	---------	------------	--	--

Classe II associata con la class II di Gorgoglione, Aliano e Oliveto

MARSICO	Maria	0835562197	3491850294	maria.marsico952@gmail.com
---------	-------	------------	------------	--

Classe III via Berardi associata con le classi III di Aliano

DORONZIO	Anna Maria	0835565054	3281095022	annamariadoronzio@gmail.com
----------	------------	------------	------------	--

Classe III via Roma associata con le classi III di Gorgoglione

VETERE	Angela	0835565000	3281024459	angerla.vetere@gmail.com
--------	--------	------------	------------	--

Classe IV via Roma associata con le classi I V di Aliano e Oliveto

SOLDO	Luciana	0835565473	3466904956	luciana.soldo@gmail.com
-------	---------	------------	------------	--

Classe V via Roma associata con la classe V di Gorgoglione

BISIGNANO	Rosangela	0835562267	3488136255	rosangela.bisignano@gmail.com
-----------	-----------	------------	------------	--

Le pluriclassi

A. Riportare il **numero delle pluriclassi** che saranno coinvolte nella sperimentazione nell'anno scolastico 2016-2017 con dettaglio del:

1. *Numero studenti complessivo e livelli di insegnamento presenti*
2. *Numero di docenti attribuiti ad ogni pluriclasse*

ALIANO

pluriclasse II e III 11 alunni 2 docenti + 2 specialisti (Inglese e Religione)

pluriclasse I e IV 9 alunni 2 docenti + 3 specialisti (Inglese, Religione e Sostegno)

GORGOGNONE

pluriclasse I e II 10 alunni 2 docenti + 1 specialista (Religione)

pluriclasse III e V 11 alunni 2 docenti + 1 specialista (Religione)

OLIVETO LUCANO

Pluriclasse I- II e IV 6 alunni 2 docente + 2 specialisti (Inglese e Religione)

B. Stima delle **ore minime e massime** di utilizzo effettivo della video-conferenza nella didattica quotidiana

- **Minimo 3 ore**
- **Massimo 6 ore**

C. Indicare il nominativo e i recapiti (e-mail e cellulare) dei docenti attribuiti ad ogni pluriclasse che nell'ambito del progetto svolgeranno il ruolo di tutor :

ALIANO**pluriclasse II e III Viggiano Irene**

0835561744	3385950103	irenemaria.viggiano@istruzione.it
------------	------------	--

pluriclasse I e IV Giannantonio Mariantonia

0835562787	3779578139	mariaantonio.giannantonio@istruzione.it
------------	------------	--

GORGOGNONE**pluriclasse I e II Rienzi Maria**

0835561536	3463446224	maria.rienzi65@gmail.com
------------	------------	--

pluriclasse III e V Dipersia Felice

	3332092580	felice.dipersia@istruzione.it
--	------------	--

OLIVETO LUCANO**Pluriclasse I- II- III e IV Melillo Vincenzina**

0835561291	3293287912	zinafra@alice.it
------------	------------	--

INVENTARIO TECNICO**I. HARDWARE E SOFTWARE**

A. Fornire, per ciascuna pluriclasse, l'inventario delle **attrezzature informatiche** già presenti nelle aule dedicate (Es. LIM, PC, tablets, schermi interattivi, proiettori con schermo, apparati per la realtà aumentata, software di supporto alla didattica, etc.)

CLASSI MASTER

STIGLIANO	LIM	PC	tablets	schermi interattivi	proiettori con schermo	apparati videoconferenza	software didattica
Classe I	0	0	0	0	0	0	0
Classe II	0	0	0	0	0	0	0
Classe III Via Berardi	0	0	0	0	0	0	0
Classe III via Roma	0	0	0	0	0	0	0
Classe IV Via Roma	0	0	0	0	0	0	0
Classe V via Roma	0	0	0	0	0	0	0

PLURICLASSI

ALIANO	LIM	PC	tablets	schermi interattivi	proiettori con schermo	apparati videoconferenza	software didattica
pluriclasse II e III	0	0	0	0	0	0	0
pluriclasse I e IV	0	0	0	0	0	0	0
GORGOGNONE	LIM	PC	tablets	schermi interattivi	proiettori con schermo	apparati videoconferenza	software didattica
pluriclasse I e II	0	0	2	0	0	0	0
pluriclasse III e V	0	1	1	0	0	0	0
OLIVETO LUCANO	LIM	PC	tablets	schermi interattivi	proiettori con schermo	apparati videoconferenza	software didattica
Pluriclasse	0	1	0	0	0	0	0

B. Fornire indicazioni sulla connettività già presente nell'istituto : fornitore, velocità massima, presenza e numero di sistemi wi-fi ; eventuali problemi tecnici riscontrati nel tempo

STIGLIANO

Fornitore: ADSL Telecom (Alice)

velocità massima: 7Mb

presenza e numero di sistemi wi-fi: 5

eventuali problemi tecnici riscontrati nel tempo: lentezza e discontinuità nella connessione

ALIANO

Fornitore: ADSL Telecom (fastweb)

velocità massima: 7Mb

presenza e numero di sistemi wi-fi: 1

eventuali problemi tecnici riscontrati nel tempo: lentezza nella connettività

GORGOGGLIONE

Fornitore: ADSL Telecom (Alice)

velocità massima: 7Mb

presenza e numero di sistemi wi-fi: 1

eventuali problemi tecnici riscontrati nel tempo: lentezza nella connettività

OLIVETO LUCANO

Fornitore: PRESRL

velocità massima: Fibra ottica

presenza e numero di sistemi wi-fi: 1

eventuali problemi tecnici riscontrati nel tempo: lentezza nella connettività in fase di passaggio da ADSL a fibra ottica

C. Indicare se sono già installate parabole sull'edificio ed eventualmente specificarne l'utilizzo e la posizione

STIGLIANO

Una parabola sul tetto non funzionante e priva di alcuni pezzi Lato EST

Una parabola sul tetto lato sud usata per trasmissioni televisive Rai educational

Una parabola sul tetto lato ovest usata per trasmissioni televisive Rai educational

ALIANO

1 Parabola non funzionante.

OLIVETO LUCANO

1 Parabola non funzionante.

D. Specificare, attraverso **planimetrie e foto**, l'ubicazione (aula fisica) di ciascuna classe master e pluriclasse. In caso di redistribuzione degli studenti delle singole pluriclassi coinvolte tra più spazi dedicati, indicarne l'esatta ubicazione, eventuali interventi di divisione interna e sistemi di videosorveglianza da installare.

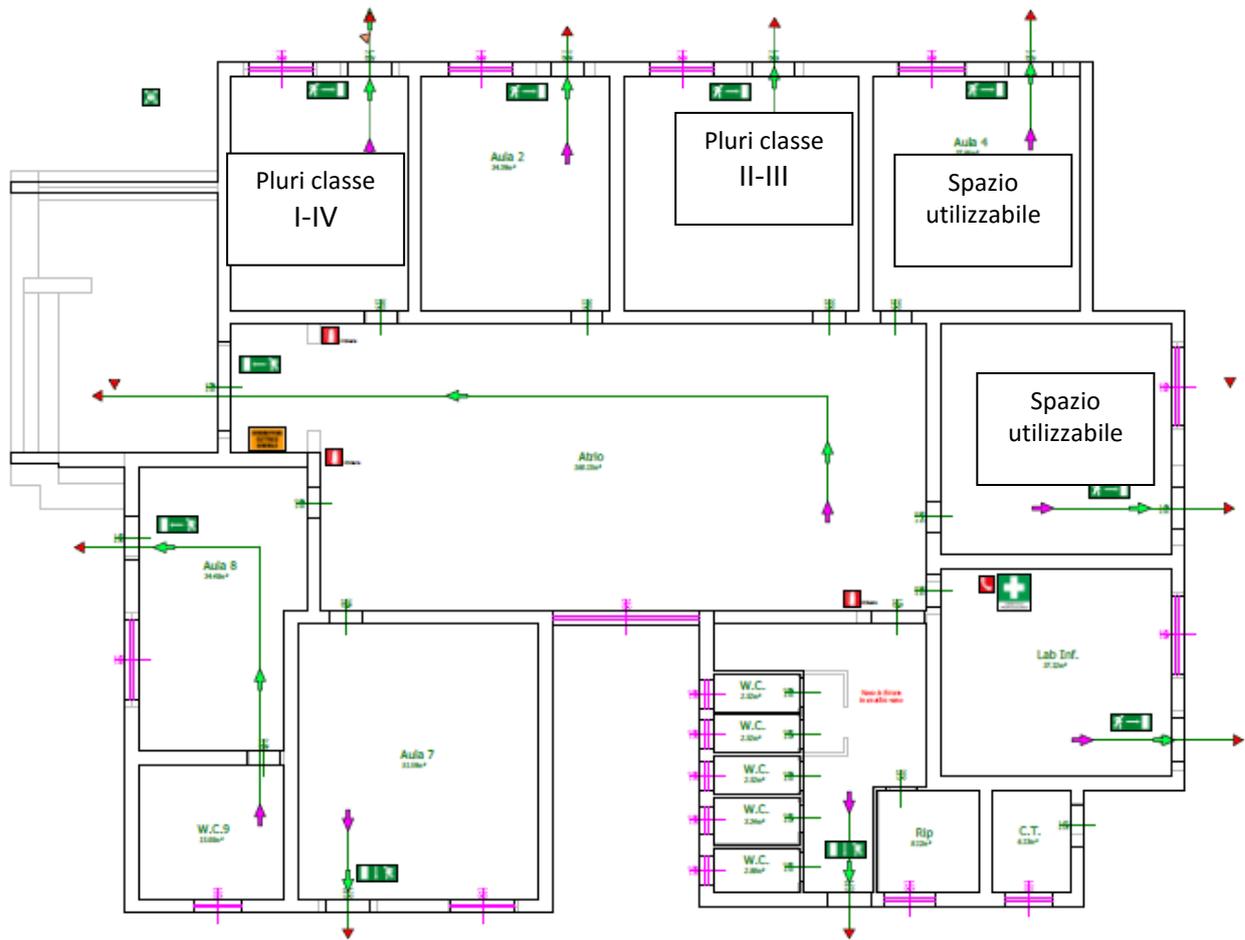


FIG. 1 Aliano

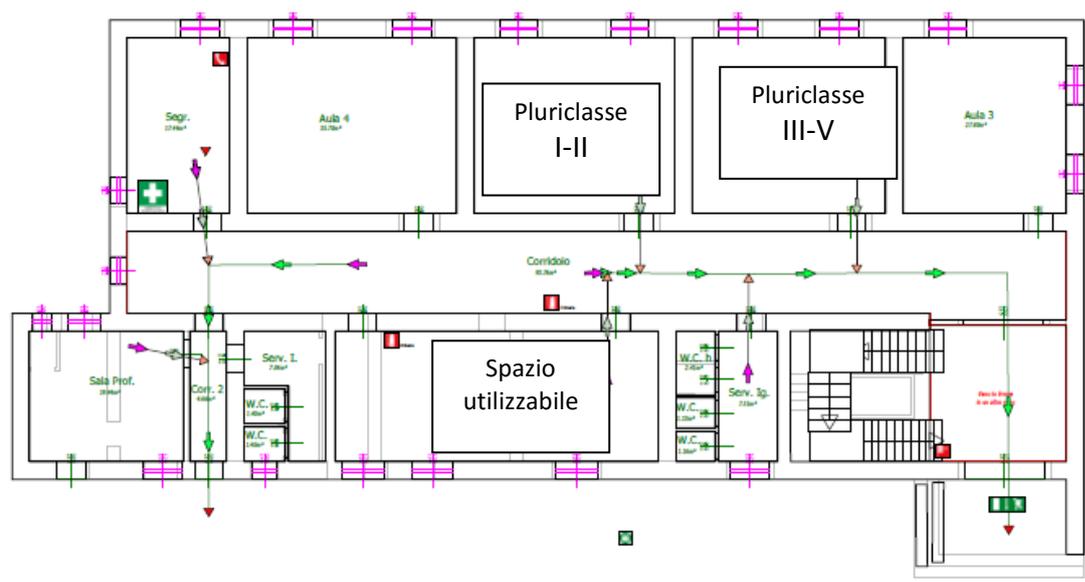


Fig.2 GORGOGNONE

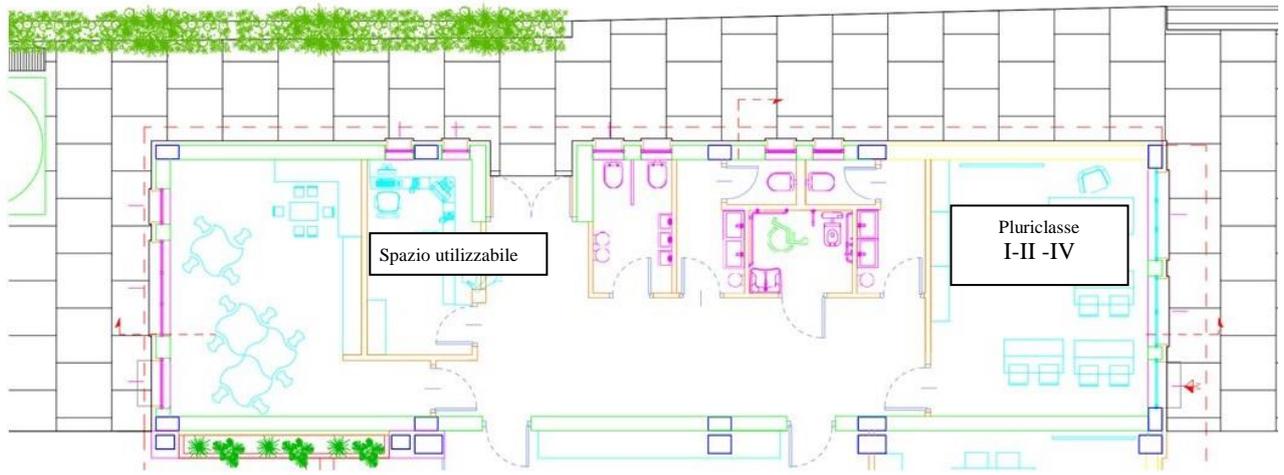


Fig.3 OLIVETO LUCANO

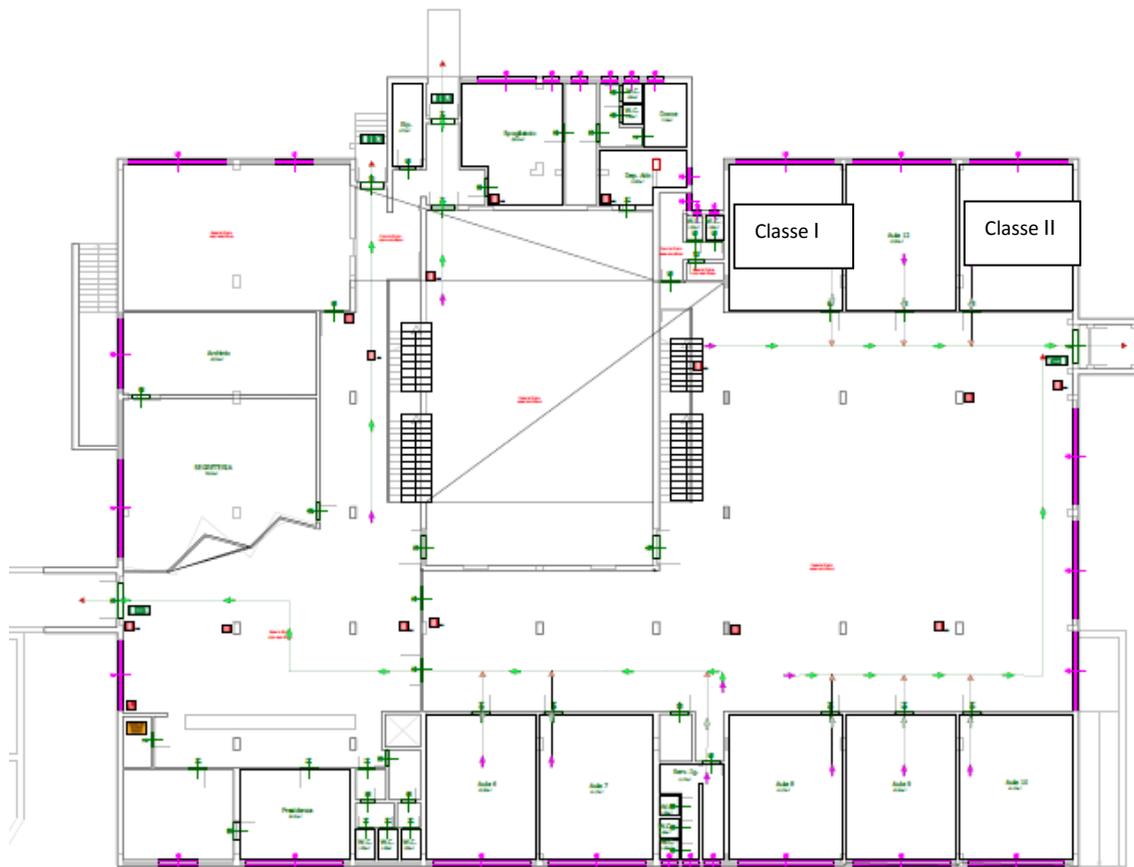


Fig. 4 STIGLIANO PIANO TERRA

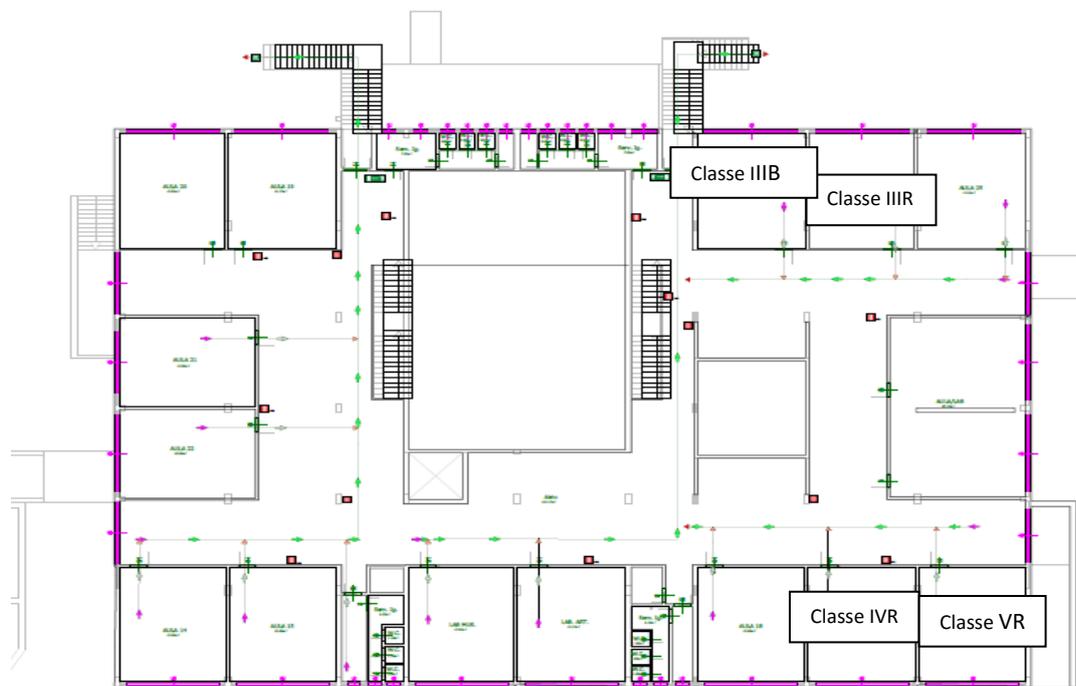


Fig. 5 STIGLIANO 1° PIANO

Ai sensi del D.Lgs. 196/03 comuniciamo che i dati raccolti sono trattati a fini organizzativi e che non saranno oggetto di comunicazione o diffusione a terzi.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Michela Antonia NAPOLITANO