



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE
"R. MONTANO"
Via Berardi, nr. 9 - 75018STIGLIANO (Matera)
Tel. 0835561210- Fax 0835/562929
con Sezioni Associate in Accettura, Aliano, Gorgoglione e Oliveto Lucano
SITO: www.icstigliano.gov.it Email: mtic81100r@istruzione.it
Codice Fiscale 83000230777- PEC: mtic81100r@pec.istruzione.it



Al Personale Docente

Al DSGA

Al Sito

**OGGETTO: PUBBLICAZIONE CRITERI ASSEGNAZIONE BONUS PREMIALE DOCENTI
AA.SS. 2018/2021**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA l'Integrazione al Contratto Collettivo Integrativo d'Istituto per bonus premiale valorizzazione docenti ai sensi del nuovo C.C.N.L. del comparto istruzione e ricerca sottoscritto in data 19/04/2018, dell'art. 1, cc. 127 e 128 della legge 107/2015, con la quale si definiscono i seguenti criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale docente:

1. La professionalità del personale docente è valorizzata dal Dirigente scolastico in base ai criteri individuati dal comitato di valutazione dei docenti al fine della assegnazione del bonus annuale, ai sensi dell'art. 1, cc. 127 e 128, della legge 107/2015 nonché dell'art. 17, co. 1, lett. e-bis del d.lgs. 165/2001.
2. Le risorse finanziarie assegnate all'Istituzione scolastica per la valorizzazione del merito del personale docente per l'a.s. 2017-2018 corrispondono a 9.272,94 euro.
3. I compensi finalizzati alla valorizzazione del personale docente sono determinati sulla base dei seguenti criteri generali ai sensi dell'art. 22, c. 4, punto c4 del C.C.N.L. comparto istruzione e ricerca 2016-2018:
 - gli importi dei compensi che il dirigente può assegnare sono distribuiti con il criterio della ripartizione semplice in base al punteggio assegnato a ciascun docente tenendo conto dei criteri deliberati dal Comitato di Valutazione;
 - il numero dei docenti premiati sarà compreso tra 10 e 12;
 - il limite minimo dell'importo assegnato sarà compreso tra 400 € e 500€
 - il limite massimo dell'importo assegnato sarà compreso tra 1.400 € e 1.500€;

VISTO il verbale del Comitato di valutazione del 30 Marzo 2019 per l'approvazione dei criteri per l'assegnazione del BONUS premiale ai docenti di ruolo per l'anno scolastico 2018/2019:

PUBBLICA

La seguente tabella dei criteri per la valorizzazione del merito dei docenti aa.ss. 2018/21

TABELLA CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI 2018/21 (riferito agli indicatori lettere a), b), c) punto 3, comma 129, art.1 Legge 107/2015)

CRITERIO	PESO	METODO OFONTE DI RILEVAZIONE
A1) QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO (TOTALE PARZIALEMAXPUNTI 25 – IN PERCENTUALE 25%)	40%	<ol style="list-style-type: none"> 1) Corsi di aggiornamento e formazione afferenti allo sviluppo delle competenze professionali relative alla didattica e alla funzione docente riferiti all'anno scolastico in corso con l'attribuzione dei seguenti punteggi: per corsi con numero di ore $n \leq 20$ punti +1, per ore $20 < n \leq 30$ punti +2, per ore $n > 30$ punti +4 (max un corso per ciascun anno) con evidenti ricadute nei percorsi di insegnamento-apprendimento attuati nell'anno in corso: [punti 8max] 2) Verifica esiti insegnamento tramite prove comuni (ed anonime) per classi parallele (con correzione da parte di docenti non delle classi o sezioni interessate)–(si prenderanno in considerazione solo prove riferite a italiano, matematica e inglese) [punti 9max]... 3) Questionario anonimo (ved. allegato Q1) da far compilare agli alunni della scuola secondaria di I grado per esprimere un giudizio o grado di soddisfazione sulla motivazione suscitata in loro dal docente della disciplina. Ai docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria il punteggio sarà attribuito dalla Dirigente sulla base di colloqui informali con le famiglie, osservazioni nelle classi e sezioni durante le attività didattiche, feedback in occasione di manifestazioni, compiti in situazione e attività per la verifica delle competenze acquisite. [punti 8 max].
A2) CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA (TOTALE PARZIALE MAX PUNTI 10 – IN PERCENTUALE 10%)		<ol style="list-style-type: none"> 1) Partecipazione alle attività numero di ore di assenza cumulate tra Collegio docenti, Consigli di classe e incontri s/f (escludendo le assenze del docente impegnato in attività progettuali) [punti 1max fino a 3 ore di assenza] [punti 3max per nessun assenza] 2) Realizzazione di attività in rete che potenziano i servizi offerti, migliorano la didattica, costruiscono un'immagine positiva della scuola, aprono la scuola al mondo esterno (partecipazione a competizioni nazionali di matematica, informatica, sfide letterarie, progetti di internazionalizzazione come Erasmus che danno visibilità all'istituto): punti +1 per max 3 attività [punti 3max] 3) Partecipazione alle attività e progetti legati al RAV e all'attuazione del Piano di Miglioramento (PdM) [punti 4max]

<p>A3) SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI (TOTALE PARZIALE MAX PUNTI 5 – IN PERCENTUALE5%)</p>		<p>1) Incremento del 30% del voto “7” rispetto all’anno scolastico scorso (ad eccezione delle classi prime - priorità prevista nel PdM) per tutte le discipline (non si può fare riferimento al RAV che riporta i valori medi) Attribuzione punti: + 2 per incremento entro il 50%, +3 per incremento oltre il 50% ma entro l’80%, +5 per incremento oltre l’80% <p>[punti 5max]</p> </p>
<p>B1) RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI (TOTALE PARZIALE PUNTI 2 – IN PERCENTUALE MAX 2%)</p>		<p>1) Per la valutazione di questo aspetto si può fare riferimento ai risultati finali degli apprendimenti ipotizzando una soglia di significatività nelle prestazioni oltre la quale attribuire +1 (in una classe oltre il 50% degli alunni ha un profitto buono) o +2 (il giudizio “buono” riguarda almeno l’80%) [nota: la logica sarebbe quella di confrontare l’incremento di qualità tra la valutazione di 1° quadrimestre e quella del 2°; si potrebbe valutare se la media dei risultati della classe per la materia è in aumento di almeno mezzo punto percentuale rispetto all’anno precedente, ma questo presuppone che il docente abbia insegnato nella stessa classe nell’anno precedente][punti 2 max]</p>
<p>B2) INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA (TOTALE PARZIALE PUNTI 11 – IN PERCENTUALE 11%)</p>	<p>35%</p>	<p>Realizzazione di interventi innovativi strettamente legati al PdM e alle competenze digitali:</p> <p>1) (Didattica per competenze) Realizzazione di un percorso formativo costruito su una programmazione per UdA con valutazione positiva del prodotto finale (compito di realtà) (Priorità prevista dal PdM). La valutazione sarà effettuata per i docenti che sono coinvolti direttamente nel percorso. Attribuzione punti: + 2 per ogni disciplina coinvolta (per un max di 2 percorsi UdA in classi diverse) <p>[punti 4 max]</p> <p>2) Realizzazioni di iniziative intese a far sperimentare ali alunni modelli di formazione innovative, basati sul pensiero computazionale, sull’uso della tecnologia informatica e delle procedure algoritmiche (es. adesione a progetti Code Week, Hour of code, a scuola di coding,...) Attribuzione punti: + 4 [punti 4 max]</p> <p>3) Partecipazione ai percorsi formativi finalizzati all’uso di modelli di didattica innovativa: + 3 [punti 3 max]</p> </p>
<p>B3) COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E</p>		<p>1) Valutazione della Dirigente operata sulla base dei seguenti indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione alla vita della scuola; • Disponibilità ad assolvere incarichi e funzioni (carico di lavoro/impegno profuso); • Interazione propositiva e costruttiva con il personale scolastico e la dirigenza; • Qualità dell’atteggiamento nelle riunioni collegiali/gruppi di lavoro (costruttivo, propositivo, proattivo)

<p>ALLA DIFFUSIONE DELLE BUONE PRATICHE (TOTALE PARZIALE PUNTI 22 – IN PERCENTUALE 22%)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilità all’aggiornamento e alla disseminazione dei saperi/competenze tra i colleghi; • Leadership professionale intesa come capacità di inserirsi nei lavori d’equipe e capacità di gestire le attività collegiali in contesti scolastici formali e informali [punti 18 max] <ol style="list-style-type: none"> 2) Pubblicazione di articoli su riviste didattico/scientifiche: +1 [punti 1 max] 3) Conduzioni di rilevazioni e metodologie conoscitive (realizzazione questionari): +1 [punti 1 max] 4) Creazione di format/modelli utili alla programmazione per UdA: +1 [punti 1max] 5) Azioni di promozioni della cultura con partecipazione degli alunni a concorsi e gare nazionali: +1 [punti 1 max]
<p>C1) RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO (TOTALE PARZIALE PUNTI 21 – IN PERCENTUALE 21%)</p>	<p>25%</p>	<p>A. <u>Coordinamento organizzativo:</u> [punti 16 max]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Componente di seggi elettorali (CSPI, RSU, OO.CC.): +1 2) Collaboratore della Dirigente (con funzione vicaria): +4 3) Collaboratore (secondo): +3 4) Responsabili di plesso: +2; 5) Funzione strumentale: +1; 6) Componente nucleo di valutazione interna NIV: +1; 7) Osservatore prove Invalsi: +1; 8) Coordinatore della didattica digitale (Animatore digitale): +1. 9) Accompagnatore visite guidate e viaggi d’istruzione: +1 10) Tutor/accompagnatore nei progetti rilevanti quali l’Erasmus: +1 <p>B. <u>Coordinamento didattico:</u> [punti 5 max]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Coordinatore di classe: +2; 2) Responsabile di dipartimento: +1; 3) Referente della progettazione e valutazione attività extracurricolari legate al POF: +1; 4) Componente di altro gruppo di lavoro o commissioni (PTOF, PdM, ..) : +1;
<p>C2) RESPONSABILITÀ ASSUNTE NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE (TOTALE PARZIALE PUNTI 4 – IN PERCENTUALE 4%)</p>		<p>Incarichi legati alla formazione del personale [punti 4 max]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Tutoraggio dei docenti neo immessi nei ruoli: +2; 2) Tutoraggio per tirocinanti: +1 3) Docenza nei corsi di formazione in servizio (corso sulla sicurezza, ...): +1

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Michela Antonia NAPOLITANO
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell’art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993

Q. 1 QUESTIONARIO ANONIMO RIVOLTO AGLI ALUNNI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI

TI INVITO A LEGGERE CON ATTENZIONE LE DOMANDE, AD ESSERE DISPONIBILE, SERIO ED IMPARZIALE NEL DARE LE RISPOSTE –
RISPONDI SÌ OPPURE NO BARRANDO CON UNA CROCETTA

IL PROFESSORE O LA PROFESSORESSA... _____→	R O S S I		B I A N C H I		V E R D I		G I A L L I		
1. suscita il tuo interesse e la tua motivazione allo studio della sua disciplina?	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO
2. fa esempi concreti per aiutarti a comprendere meglio i concetti?	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO
3. rende “pratica” la lezione con esercitazioni ed attività di laboratorio?	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO
4. adatta la lezione alla classe e rivolge l’attenzione agli alunni in difficoltà?	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO
5. facilita la lezione creando un clima disteso, sereno e positivo?	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO
6. si rende disponibile al dialogo e presta attenzione ai tuoi bisogni?	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO
7. è trasparente ed obiettivo nella correzione e nella valutazione?	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO
8. dà indicazioni su come studiare e fare i compiti?	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO

GRAZIE