



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ROCCO MONTANO"**
Via Berardi, Nr. 9 - 75018 Stigliano (Matera)
TEL 0835/561210 - FAX 0835/562929
Codice Fiscale 83000230777
Con Sezioni Associate in Accettura, Aliano,
Gorgoglione e Oliveto Lucano



Pec: mtic81100r@pec.istruzione.it Email: mtic81100r@istruzione.it



PIANO TRIENNALE SCUOLA DIGITALE

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Michela Antonia NAPOLITANO**

PNSD - Piano nazionale scuola digitale

Già dall'anno scolastico 2015/16 sono state avviate delle azioni per porre in essere il PNSD al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale (c. 56).

In particolare:

- è stato sottoscritto l'Accordo Stato-Regione 18.09.2012 – Piano Nazionale Scuola Digitale Azioni LIM, Cl@ssi 2.0, Scuole 2.0, Scuole di Montagna, Reti WIFI, Reti LAN approvato con Delibera di G.R. n.1392 del 18.11.2014 riferito alla classe III (a.s. 2015/16) della scuola primaria di Gorgoglione per la quale, grazie alla Convenzione in essere con Total, sono stati acquistati tablet, lim e computer che consentono a questa classe la realizzazione di attività finalizzate allo sviluppo delle competenze digitali degli alunni;
- sono stati accettati n. 2 Progetti PON Fondi Strutturali Europei 2014-20 per la realizzazione di ambienti multimediali;
- sono state realizzate delle attività rientranti nella settimana del coding, detta "Codeweek";
- è stato individuato l'animatore digitale per l'attuazione del Piano nazionale per la scuola digitale che favorirà il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffonderà le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale (art. 31, comma 2, lettera b), del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 giugno 2015, n. 435);
- sono stati formati n. 6 docenti che, nell'ambito del piano di formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti, hanno partecipato al corso di formazione per formatori, della durata di 40 ore e altre 8 ore di e-learning, promosso dalla Regione Basilicata nell'ambito del PO FERS 2007-2013 ASSE II dal titolo "Addestramento e formazione del personale docente nell'uso di strumenti e metodologie innovative nell'insegnamento per la scuola 2.0"; il corso è stato tenuto dai formatori dell'Associazione Impara Digitale, Ente accreditato MIUR per la formazione, ed è stato suddiviso in tre moduli:
 - il cloud learning e i nuovi ambienti di apprendimento collaborativo
 - progettazione e programmazione formativa, creazione di U.d.A. trasversali nel web
 - valutazione per competenze
 - progetto "One Class! Open network for Education", approvato dalla Giunta regionale della Basilicata, finanziato con fondi FESR 2014-20, con la collaborazione dell'ESA (Agenzia spaziale europea);
- è stato aggiornato il **piano di intervento** di seguito riportato.

Prima annualità – a.s. 2016/17:

- somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione delle esigenze di formazione;
- utilizzo delle funzionalità base del registro elettronico;
- conoscenza delle Google Apps for Education per gestire efficacemente il flusso informativo dell'intero istituto attraverso tre strumenti principali: la posta elettronica, la gestione documenti (Drive) e il calendario;
- sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa (flipped classroom);
- sperimentazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi individuali (BYOD – Bring Your Own Device);
- uso del coding nella didattica; sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale;
- uso della piattaforma eTwinning;
- corsi di formazione per innovare la didattica con le ICT organizzati nell'ambito del PNSD;
- creazione di uno specifico spazio sul sito web d'Istituto dedicato al PNSD;
- utilizzo di un spazio cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche (Google apps for Education);
- partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e all'ora di coding;
- produzioni digitali dei lavori realizzati nelle classi per la pubblicazione nel sito web di Istituto e/o nei blog di classe;
- coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con il team dell'innovazione;
- incontri formativi destinati ai docenti.

Seconda annualità 2017/18:

- utilizzo delle Google Apps (documenti, fogli di lavoro, presentazioni, moduli);
- formazione avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola: utilizzo di pc, tablet e Lim nella didattica quotidiana;
- sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa (Flipped classroom);
- sperimentazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi individuali (BYOD– Bring Your Own Device);
- utilizzo di piattaforme di e-learning (Edmodo) per rendere interattivo il processo di insegnamento/apprendimento e favorire la comunicazione tra i membri della comunità scolastica;
- sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale con incontri di approfondimento e confronto (caffè digitale);
- monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite;
- realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie (flipped classroom);
- realizzazione di una comunità anche on line con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia;
- partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche, Enti, Associazioni, Università;
- gestione della sicurezza dei dati anche a tutela della privacy;
- coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici.

Terza annualità – a.s. 2018/19:

- potenziamento dell'utilizzo di Google Apps for Education (Google Classroom);
- sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa (flipped classroom);
- sperimentazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi individuali (BYOD Bring Your Own Device);
- formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione;
- creazione di una repository (archivio dati) d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione dei materiali prodotti (Data base dell'istituto);
- realizzazione di workshop formativi destinati a docenti e studenti per promuovere lo sviluppo del pensiero computazionale e conoscere nuove funzioni di Scratch (Storytelling);
- robotica educativa;
- workshop per tutti i docenti sull'utilizzo di testi digitali (e-book);
- utilizzo di strumenti e metodologie per l'inclusione degli studenti con bisogni speciali (BES);
- monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.