



Iniziativa Innovascuola

“Secondaria primo grado”

Proposte progettuali per favorire l'adozione e l'integrazione delle nuove tecnologie nei processi di insegnamento/apprendimento presentate da istituzioni scolastiche o reti di istituzioni scolastiche secondarie di primo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia

Relazione Finale

Anno 2008/2009

Con riferimento all'Avviso del 4 aprile 2008, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana - Serie Generale n. 87 del 12 aprile 2008, per la selezione di proposte progettuali per favorire l'adozione e l'integrazione delle nuove tecnologie nei processi di insegnamento/apprendimento, presentate da istituzioni scolastiche o reti di istituzioni scolastiche secondarie di primo grado delle regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia, **Iniziativa "Innovascuola Secondaria primo grado"**, si comunica che come previsto dall'art. 14, l'istituzione scolastica o l'istituzione scolastica Capofila della rete si impegna a fornire al Dipartimento, al completamento di ognuno degli anni scolastici 2008/2009 e 2009/2010, una relazione annuale che attesti i risultati raggiunti e le eventuali criticità rilevate con riferimento al successo scolastico degli studenti ed alla ricaduta sul complesso delle attività didattiche della scuola.

Scheda Anagrafica Scuola

(ha inglobato l'Ist. Compr.vo "E. Gianturco" titolare originario del progetto)

Tel. Fax 0835/567.239

codice meccanografico istituto: MTIC81100R

codice fiscale 83000230777

<http://www.icstiglianogianturco.it>

Capofila	<input type="checkbox"/>
Singola	<input checked="" type="checkbox"/>

Regione	Basilicata	
Provincia	Matera	
Comune	Stigliano	
Codice Meccanografico	MTIC81100R	
Denominazione istituzione scolastica	Istituto Comprensivo "Rocco Montano" di Stigliano (Matera)	
Indirizzo	Via Berardi, 69	Cap 75018
Telefono	0835.567239	
Fax	0835.567.239	
e-mail istituzionale	MTEE024001@ISTRUZIONE.IT fino al 1° dicembre MTIC81100R@ISTRUZIONE.IT	
Dirigente Scolastico	Sebastiano Villani sebastiano.villani@tiscali.it	

Risultati raggiunti:

Il bilancio del progetto è ancora necessariamente del tutto interlocutorio, a causa del grave, e da noi non previsto, ritardo sia della fornitura delle tre LIM, sia dell'erogazione dei finanziamenti.

In attesa dell'arrivo delle tecnologie ci si è comunque sempre mantenuti in contatto, sia attraverso la piattaforma telematica nazionale, sia con contatti personali, con le altre scuole coinvolte a livello locale e nazionale in questo importante progetto.

La curiosità degli insegnanti e, indirettamente, anche di una parte dei genitori più vicini alla scuola, è stata grandissima. Grande anche la disponibilità dei docenti a progettare attività didattiche suscettibili di essere implementate con le tecnologie in generale, e con le LIM in particolare. Tutto ci è risultato più semplice perché, grazie ad un lavoro quasi ventennale mio personale di dirigente scolastico, molti docenti di ogni ordine di scuola del mio istituto sono già molto familiari con computer e multimedialità.

Le occasioni di uso delle TIC sono state, tra le altre, le seguenti:

- 1) corsi di recupero e potenziamento abilità matematiche (elementari e anche medie) con uso di software specifici;*
- 2) corsi di preparazione alla Prova Nazionale Invalsi inserita nelle prove di esame per la licenza media;*
- 3) progetto di laboratorio scientifico simulato, all'interno del Programma nazionale scuole aperte, con utilizzo esplorativo di animazioni scientifiche di fisica e chimica tratte dal sito dell'Università del Colorado (<http://phet.colorado.edu/index.php>)*
- 4) videoconferenze con scuole partners Comenius.*

A inizio settembre di quest'anno si è ripreso il discorso progettuale (chi, che cosa, quando, dove perché), anche alla luce del fatto che il nostro istituto comprensivo è stato assorbito in un comprensivo viciniore, nel quale pure sono presenti al 1° settembre tre lavagne interattive in altrettanti plessi.

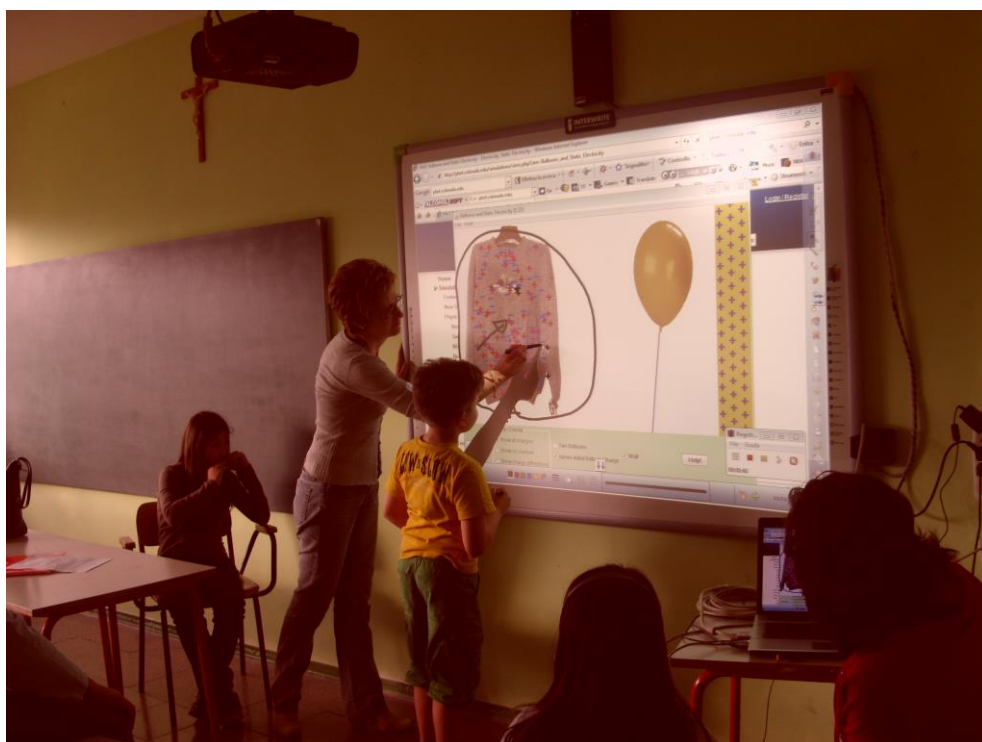
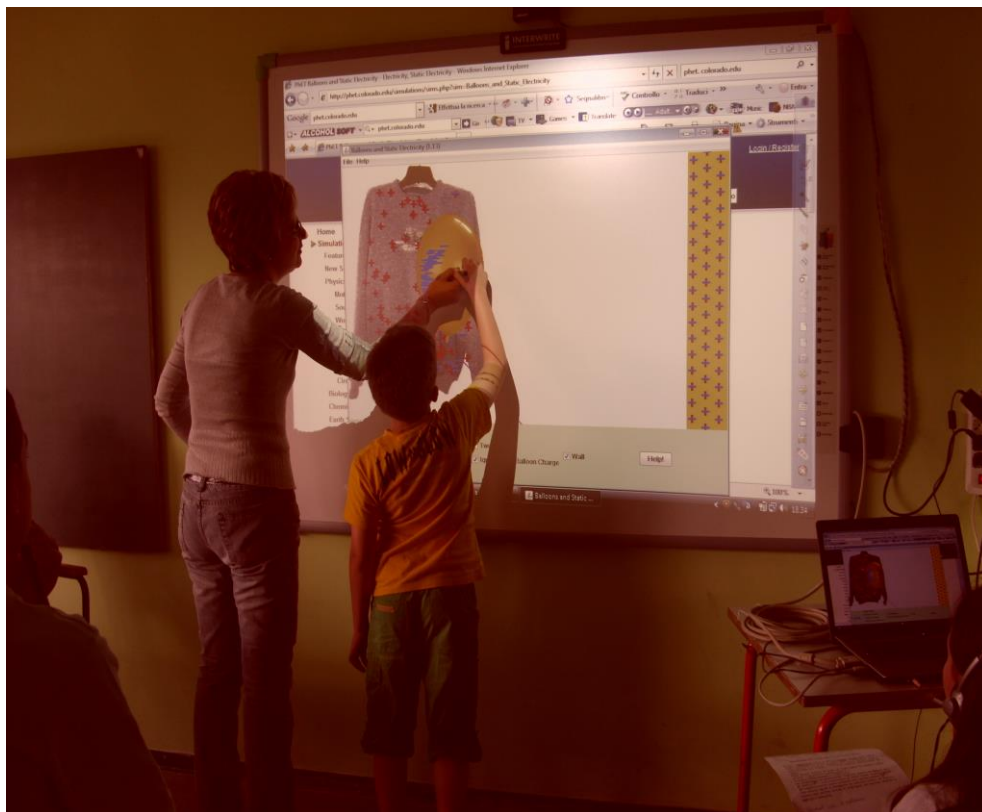
La questione più discussa è stata quella logistica (il dove, la collocazione), abbiamo optato per una collocazione mista (due in aula e una in laboratorio), ipotesi utile a verificare due possibili modalità d'uso. Nei consigli di classe di novembre faremo le prime verifiche.

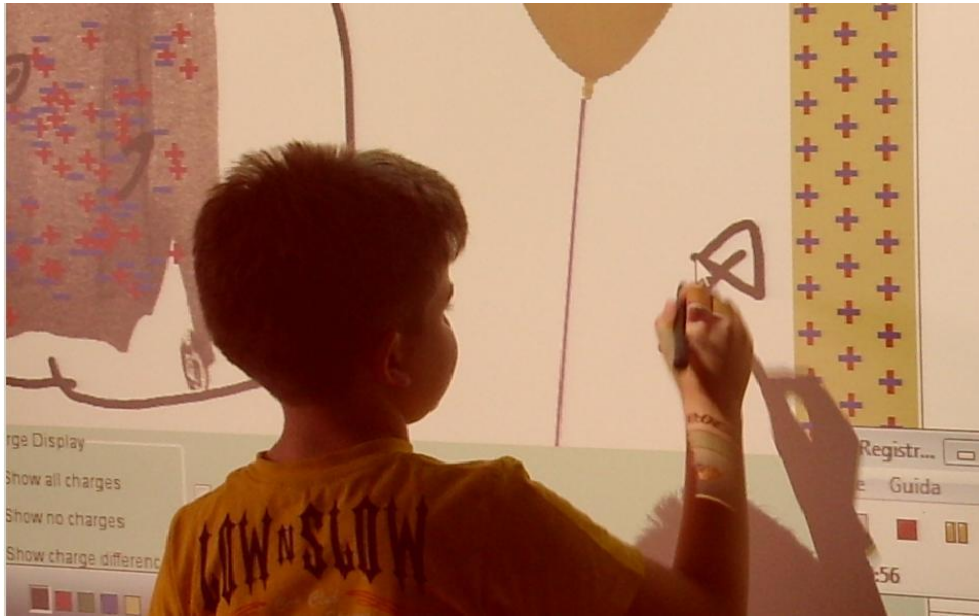
La questione dei contenuti digitali, che è quella più concreta e importante, l'abbiamo affrontata da tempo, molti docenti hanno esperienza pregressa di risorse digitali soprattutto per il recupero-potenziamento, così come di strategie di ricerca via web. Delle prime esperienze d'uso delle nostre LIM sono disponibili sul nostro sito di scuola¹ alcune mini-riprese video, pubblicate via you-tube. I materiali sono accessibili anche su un sito europeo² collaborativamente gestito dalla nostra scuola insieme con altre tre scuole europee partneriate Comenius (due ungheresi e una francese).

¹ <http://www.icstiglianogianturco.it/>

² <http://www.euro-ecocitizens.com/photos-videos/experiment-videos/>

Qui appresso alcune immagini relative alle attività realizzate con le LIM all'interno LABORATORIO SCIENTIFICO SIMULATO, da noi progettato all'interno del Programma nazionale scuole aperte, con utilizzo esplorativo di animazioni scientifiche di fisica e chimica tratte dal sito dell'Univ. del Colorado (<http://phet.colorado.edu/index.php>)





CRITICITA' RILEVATE

Nessuna criticità particolare è stata rilevata poiché, nonostante il ritardo ricordato della fornitura, dal punto di vista didattico-metodologico ci sono le condizioni di contesto culturale professionale molto favorevoli. Alla sfida TIC e didattica io stesso ho preparato personalmente moltissimi docenti non solo di questo istituto. Le loro conoscenze tecnologiche in tema sono continuamente aggiornate.

Firma Dirigente Scolastico (Sebastiano Villani)

**Luogo e data
Stigliano 29/09/2009**