



ISTITUTO COMPRENSIVO "R. Montano"

Via Berardi, nr.9 - 75018 STIGLIANO (Matera)

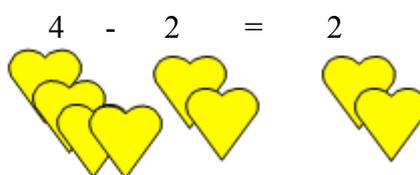
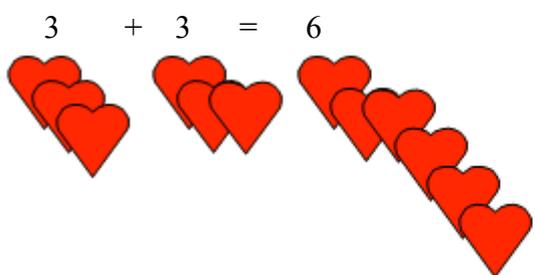
Tel. - Fax 0835/567239 Codice Fiscale 83000230777

con Sezioni Associate in Aliano e Gorgoglione

Allegato 1A 1° anno Scuola sec. 1°- Il numero

Nome e Cognome	Classe	Anno Scolastico	Data della prova

**Obiettivo: eseguire le quattro operazioni con i numeri interi**



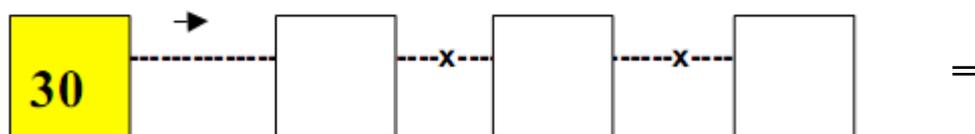
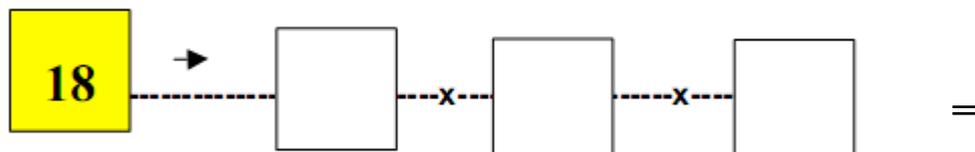
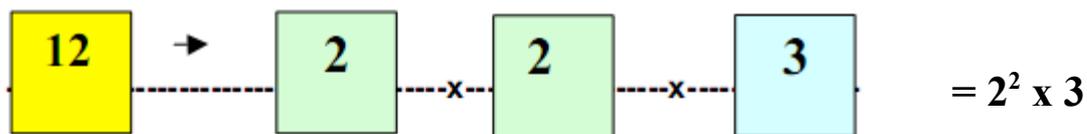
$3 \times 2 = 6$     $6 / 2 = 3$     $4 : 2 = 2$     $4 / 2 = 2$     $2 \times 2 = 4$

$12 \times (4-2) - 20 + 10 : 2 + 6 \times 3 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$     $25 - 2 \times 2 - 20 + 2 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 + (13+8-20) + 2 \times 7 - 13 = \underline{\hspace{2cm}}$     $8 - (12 \times 4 - 5 \times 8) + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2676 : 12 = \underline{\hspace{2cm}}$     $1425 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$     $6421 \times 23 = \underline{\hspace{2cm}}$

**Obiettivo: scomporre in fattori primi un numero intero**





**ISTITUTO COMPRENSIVO "R. Montano"**

Via Berardi, nr.9 - 75018 STIGLIANO (Matera)

Tel. - Fax 0835/567239 Codice Fiscale 83000230777  
con Sezioni Associate in Aliano e Gorgoglione

Allegato 1A bis 1° anno Scuola sec. 1° – Il numero

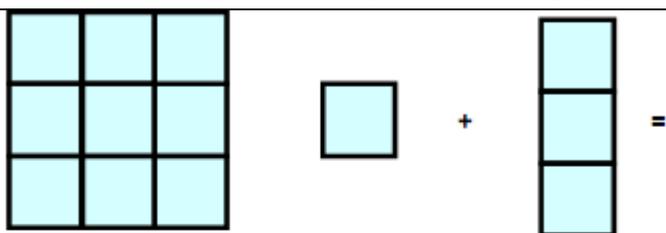
Nome e Cognome	Classe	Anno Scolastico	Data della prova

**Obiettivo: tabelline**

$7 \times 7 =$ $8 \times 9 =$ $4 \times 4 =$ $7 \times 6 =$ $5 \times 7 =$ $3 \times 8 =$ $9 \times 6 =$ $6 \times 5 =$	
--	--

**Obiettivo: comprendere i significati delle frazioni e operare con i numeri razionali**

$$\frac{1}{9} + \frac{3}{9} = ?$$



$$\frac{--}{---} + \frac{---}{---} = \frac{----}{----}$$

$$\frac{3}{2} \underline{\quad} \frac{6}{4} \quad \frac{3}{2} \underline{\quad} \frac{5}{2} \quad \frac{8}{3} \underline{\quad} \frac{8}{2} \quad ? > < =$$

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{3} = \quad \frac{7}{3} + \frac{3}{2} = \quad \frac{5}{4} - \frac{1}{2} =$$

$$2: (\frac{1}{2} + \frac{3}{2}) - (\frac{1}{3} + \frac{1}{3}) + 1 \times (\frac{1}{2} + \frac{1}{2}) =$$



**ISTITUTO COMPRENSIVO "R. Montano"**

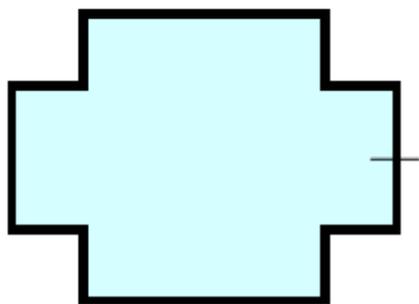
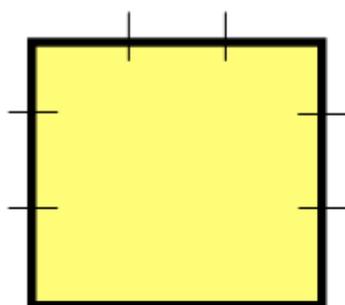
Via Berardi, nr.9 - 75018 **STIGLIANO (Matera)**

Tel. – Fax 0835/567239 Codice Fiscale 83000230777  
con Sezioni Associate in Aliano e Gorgoglione

Allegato 2A 1° anno Scuola sec. 1° – Lo spazio e le figure

Nome e Cognome	Classe	Anno Scolastico	Data della prova

**Obiettivo: il perimetro**



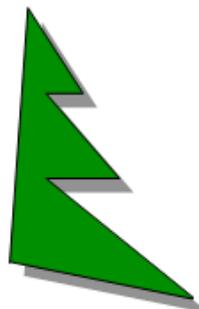
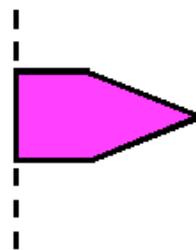
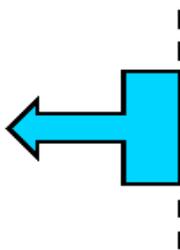
**u**



**p** = -----

**p** = -----

**Obiettivo: le simmetrie**





**ISTITUTO COMPRENSIVO "R. Montano"**

Via Berardi, nr.9 - 75018 STIGLIANO (Matera)

Tel. - Fax 0835/567239 Codice Fiscale 83000230777  
con Sezioni Associate in Aliano e Gorgoglione

Allegato 3A 1° anno Scuola sec. 1° – Misurare

Nome e Cognome	Classe	Anno Scolastico	Data della prova

**Obiettivo: misurare**



→ 8 ←



----- cm -----

----- ?



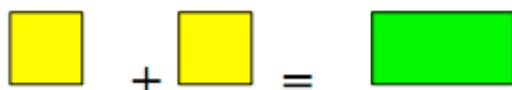
→ ----- ←



→ ----- ←



→ ----- ←





**ISTITUTO COMPRENSIVO "R. Montano"**

Via Berardi, nr.9 - 75018 **STIGLIANO (Matera)**

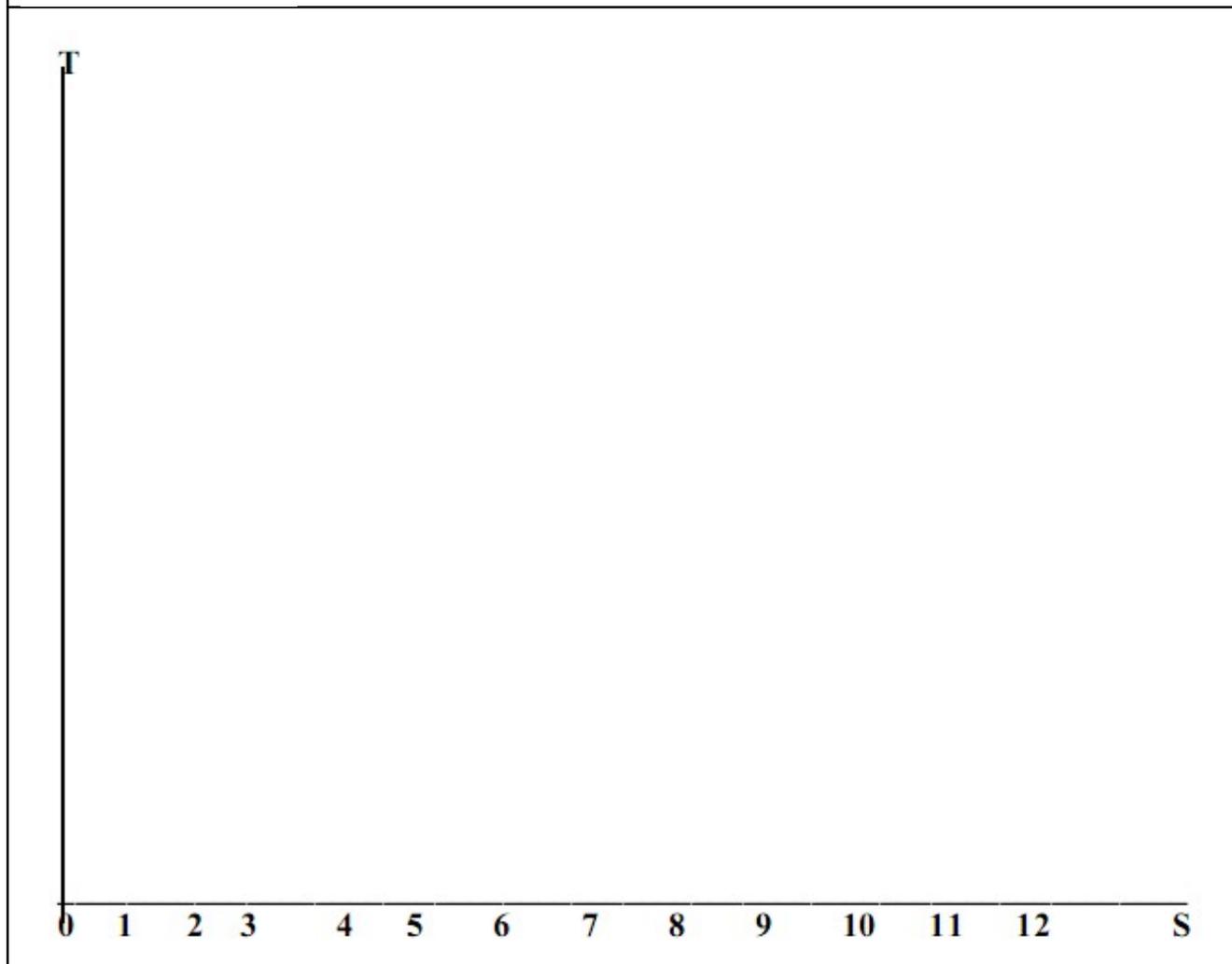
Tel. – Fax 0835/567239 Codice Fiscale 83000230777  
con Sezioni Associate in Aliano e Gorgoglione

Allegato 4A 1° anno Scuola sec. 1° – Le relazioni

Nome e Cognome	Classe	Anno Scolastico	Data della prova

**Obiettivo: usare coordinate cartesiane, diagrammi, tabelle.**

<b>T</b>	<b>S</b>
1	2
2	4
3	6
4	8
5	10
6	12



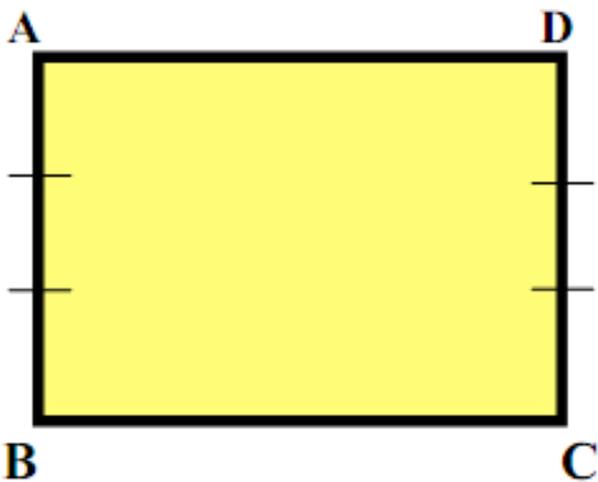


**ISTITUTO COMPRENSIVO "R. Montano"**

Via Berardi, nr.9 - 75018 STIGLIANO (Matera)

Tel. – Fax 0835/567239 Codice Fiscale 83000230777  
con Sezioni Associate in Aliano e Gorgoglione

Allegato 5A 1° anno Scuola sec. 1° – Le relazioni

Nome e Cognome	Classe	Anno Scolastico	Data della prova
<b>Obiettivo: riconoscere, rappresentare e risolvere problemi spiegando il procedimento.</b>			
<p>Poiché misurare questa competenza richiede verbalizzazione e padronanza del linguaggio, non si ritiene utile misurarla come prerequisito in ingresso: si valuterà in itinere solo in presenza di un mediatore o dopo adeguato apprendimento della lingua italiana L2.</p> <p>L'insegnante saprà comunque coinvolgere nel lavoro in classe l'allievo di altra madre lingua inserendolo in un gruppo di lavoro e saprà individuarne le abilità indirizzando e osservando le sue azioni.</p> <p>Un semplice esempio di problema posto senza testo in lingua italiana:</p>			
		$\overline{AB} = 3 \text{ u} \quad \overline{AD} = 4 \text{ u}$  $\text{AREA} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ u}^2$  $p = \underline{\hspace{2cm}} ?$	