

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ROCCO MONTANO"

Via Berardi, Nr. 9 - 75018 Stigliano (Matera) TEL 0835/561210 - FAX 0835/562929 Codice Fiscale 83000230777 Con Sezioni Associate in Accettura, Aliano,

Gorgoglione e Oliveto Lucano

Pec: mtic81100r@pec.istruzione.it
Email: mtic81100r@istruzione.it

3.1 <u>LA PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE</u>

1. Scuola dell'infanzia

TITOLO	FINALITÀ	PLESSO	SEZIONI
MUSICA IN MOVIMENTO (Progetto, con esperto esterno, finanziato da Total)	 Percepire e comprendere la realtà sonora nel suo complesso. Esprimersi attraverso la voce, il corpo e l'utilizzo dello strumentario ORFF. 	Tutti	Tutte
È NATALE CHE EMOZIONE	 Vivere l'atmosfera del Natale promuovendo nel bambino valori quali l'amore, l'amicizia, la pace, la convivenza, la cooperazione e la solidarietà. Esprimere sentimenti ed emozioni con il canto. 	Tutti	Tutte
SCOPRIRE PER CONOSCERE	 Conoscere le principali risorse della natura. Intuire la responsabilità individuale nella salvaguardia dell'ambiente. Decodificare simboli relativi alla tutela ambientale ed alla raccolta differenziata. Stimolare la creatività attraverso il riutilizzo dei materiali di recupero 	Tutti	Tutte
TUTTI IN SCENA	 Potenziare l'intelligenza creativa, coltivare l'immaginazione e la fantasia. Favorire l'inclusione. Migliorare le relazioni all'interno delle classi e delle sezioni. Valorizzare e potenziare il linguaggio verbale (competenza nella lingua madre) e non verbale. 	Tutti	Tutte
LET'S TALK IN ENGLISH (Progetto, con esperto esterno, finanziato da Total)	 Familiarizzare con altre culture e altri codici linguistici. Acquisire abilità di comprensione e produzione orale minima e necessariamente circoscritte al vissuto. 	Tutti	5 anni

CLIMBING APPS@ROBOTIC. WHAT A PASSION	 Sviluppare il pensiero computazionale come processo mentale per la risoluzione di problemi. 	~ · · · · · ·
SEI FOLLETTI NEL MIO CUORE (progetto continuità)	 Sviluppare abilità relazionali e comunicative. Scoprire e condividere le regole e i modi per stare insieme. 	Accettura 5 anni