



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"ROCCO MONTANO"**  
Via Berardi, Nr. 9 -75018 Stigliano (Matera)  
TEL 0835/561210 - FAX 0835/562929  
Codice Fiscale 83000230777  
Con Sezioni Associate in Accettura, Aliano,  
Gorgoglione e Oliveto Lucano



Pec: [mtic81100r@pec.istruzione.it](mailto:mtic81100r@pec.istruzione.it)  
Email: [mtic81100r@istruzione.it](mailto:mtic81100r@istruzione.it)

# PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA aa.ss. 2016/19



**Terza annualità a.s. 2018/19**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Michela Antonia NAPOLITANO**

**INDICE**

<b>1. PREMESSA.....</b>	<b>Pag. 3</b>
<b>2. DIMENSIONE ISTITUZIONALE E TERRITORIALE.....</b>	<b>Pag. 4</b>
2.1 Quadro dei numeri dell'Istituto.....	Pag. 4
2.2 Organigramma.....	Pag. 5
2.3 Risorse umane, strumentali e finanziarie.....	Pag. 7
<b>3. DIMENSIONE PEDAGOGICO CURRICOLARE.....</b>	<b>Pag.10</b>
3.1 LA PROGETTAZIONE CURRICOLARE.....	Pag.10
1. Alunni con Bes e attività di inclusione.....	Pag.10
3.2 LA PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE.....	Pag.10
1. Scuola dell'infanzia.....	Pag.11
2. Scuola primaria.....	Pag.12
3. Scuola secondaria di 1° grado.....	Pag.15
4. Progetti trasversali.....	Pag.17
5. Visite guidate e viaggi d'istruzione.....	Pag.18
6. Partecipazione a eventi, manifestazioni.....	Pag.21
7. Reti scolastiche.....	Pag.22
<b>4. LA PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA.....</b>	<b>Pag.23</b>
1. Organizzazione oraria delle scuole.....	Pag.23
2. Piano di formazione e aggiornamento.....	Pag.26
<b>AGENDA CASA – SCUOLA.....</b>	<b>Pag.28</b>
<b>INCONTRI SCUOLA -FAMIGLIA.....</b>	<b>Pag.29</b>

## PREMESSA

Il presente documento esplicita gli aspetti del Piano Triennale dell'Offerta Formativa riferiti all'anno scolastico 2018/19, seguendo la stessa organizzazione dei capitoli e dei paragrafi del documento "madre".

In particolare si riportano i dati numerici, l'organigramma e le risorse umane e strumentali relativamente alla Dimensione istituzionale e territoriale, le strategie di inclusione degli alunni con Bes, la progettazione extra-curricolare nell'ambito della Progettazione curricolare, l'organizzazione oraria delle scuole, il progetto Staff di dirigenza e il Piano di formazione e aggiornamento relativamente alla Progettazione organizzativa.

## 2 DIMENSIONE ISTITUZIONALE E TERRITORIALE

### 2.1 Quadro dei numeri dell'Istituto

L'Istituto comprende n. **501** alunni così divisi:

ALUNNI	TOT. GENERALE	SEZIONI/CLASSI/ PLURICLASSI	TOT. GENERALE
INFANZIA	123	INFANZIA	6
PRIMARIA	221	PRIMARIA	17
SEC. I GRADO	157	SEC. I GRADO	12
<b>TOTALE ALUNNI</b>	<b>501</b>	<b>TOTALE</b>	<b>35</b>

#### STIGLIANO

SCUOLA	N. Alunni	N. Sezioni/Classi
Scuola dell'Infanzia Via Berardi	49	2
Scuola Primaria Via Roma	11	1
Scuola Primaria Via Berardi	78	5
Scuola Secondaria I grado	72	5
<b>TOTALE ALUNNI</b>	<b>210</b>	<b>13</b>

#### ACCETTURA

SCUOLA	N. Alunni	N. Sezioni/Classi
Scuola dell'Infanzia	44	2
Scuola Primaria	60	5
Scuola Secondaria I grado	39	3
<b>TOTALE ALUNNI</b>	<b>143</b>	<b>10</b>

#### GORGOGLIONE

SCUOLA	N. Alunni	N. Sezioni/Classi
Scuola dell'Infanzia	21	1
Scuola Primaria	39	3 (di cui 2 pluriclassi)
Scuola Secondaria I grado	26	2
<b>TOTALE ALUNNI</b>	<b>86</b>	<b>6</b>

#### ALIANO

SCUOLA	N. Alunni	N. Sezioni/Classi
Scuola dell'Infanzia	9	1
Scuola Primaria	26	2 (pluriclassi)
Scuola Secondaria I grado	20	2 (di cui una pluriclasse)
<b>TOTALE ALUNNI</b>	<b>55</b>	<b>5</b>

#### OLIVETO LUCANO

SCUOLA	N. Alunni	N. Pluriclasse
Scuola Primaria	7	1
<b>TOTALE ALUNNI</b>	<b>7</b>	<b>1</b>

## 2.2 Organigramma

<b>DIRIGENTE SCOLASTICA</b>	NAPOLITANO MICHELA ANTONIA
-----------------------------	----------------------------

<b>1^ Collaboratrice Vicaria</b>	Rasulo Felicia
<b>2^ Collaboratore</b>	Rasulo Felicetta
<b>Fiduciari Sezioni Associate e Sede Centrale</b>	
Stigliano Infanzia	Sarrecchia Immacolata
Stigliano Primaria	Soldo Luciana
Stigliano Secondaria	Rasulo Felicia
Accettura Infanzia	Digilio Ferdinanda
Accettura e Oliveto Primaria	Rasulo Felicetta
Accettura Secondaria	Rasulo Felicetta
Aliano Primaria e Infanzia	Fortunato Giuseppa
Aliano Secondaria	Cafarella Francesco
Gorgoglione Infanzia e Primaria	Isoldi Rosina
Gorgoglione Secondaria	Abbondanza Maddalena

### FUNZIONI STRUMENTALI AL POF

<b>1^ F.S. AREA 1- Gestione del Piano dell'Offerta Formativa</b>	Marchese Antonietta
<b>2^ F.S. AREA 2 - Sostegno al lavoro dei docenti (Sito)</b>	Anania Pasquale
<b>3^ F.S. AREA 2 - Sostegno al lavoro dei docenti (Formazione)</b>	Micucci Domenico
<b>4^ F.S. AREA 3 - Interventi e servizi per gli studenti (Bes)</b>	Ciliberti Anna Maria

<b>STAFF DI DIRIGENZA</b>	Collaboratori, Fiduciari, Funzioni Strumentali e Animatore Digitale
---------------------------	---

### GRUPPI DI LAVORO

<b>ORGANO DI GARANZIA DEGLI STUDENTI</b>	<b>docente:</b> da eleggere <b>genitori:</b> da eleggere
--	---

<b>RESPONSABILE LABORATORI MULTIMEDIALI</b>	Soldo Luciana Ruggieri Saverio
---	-----------------------------------

<b>RESPONSABILE LABORATORIO MUSICALE E ATTREZZATURE SONORE</b>	Cafarella Francesco
--	---------------------

<b>RESPONSABILE LABORATORIO SCIENTIFICO</b>	Micucci Domenico Anania Pasquale
---	-------------------------------------

<b>RESPONSABILE PALESTRA</b>	Sinigallo Biagio
------------------------------	------------------

<b>REFERENTI VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE</b>	<b>Infanzia:</b> Rasulo Salvatrice <b>Primaria:</b> Vetere Angela (Coor) - Onorati Rosanna- Rienzi Maria- Viggiano Irene <b>Secondaria I Grado:</b> Romano Anna Maria
---	--

<b>DOCENTI IN PROVA</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>TUTOR</b>
Affuso Maria Antonietta	Materie Letterarie	Viggiano Rosa Francesca
Gallitelli Cinzia	Materie Letterarie	Romano Anna Maria
Ruggieri Saverio	Tecnologia	Anania Pasquale
Santarcangelo Rosalia	Matematica	Rasulo Felicia
Spagnuolo Rocco	Matematica	Micucci Domenico

<b>COMITATO DI MIGLIORAMENTO</b>	Rasulo Felicetta (Coordinatrice) Marchese Antonietta - Micucci Domenico – Rasulo Felicia- Soldo Luciana
----------------------------------	---

<b>NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE (NIV)</b>	Michela Antonia Napolitano Leone M. Giovanna - Rasulo Felicetta – Viggiano Rosa F.
--	---

<b>COMITATO DI VALUTAZIONE</b>	DOCENTI: Romano Anna Maria Bartolomeo Maria Grazia GENITORI: da eleggere
--------------------------------	--

<b>COMMISSIONE CONTINUITÀ-ORIENTAMENTO</b>	<b>Coordinatrice:</b> Galgano Annunziata <b>Docenti Primaria E Sec.I Grado:</b> Coordinatori delle Classi Ponte
--	--

<b>ANIMATORE DIGITALE</b>	Soldo Luciana	
<b>TEAM INNOVAZIONE</b>	Isoldi Rosina Rasulo Felicia Rasulo Felicetta Anania Pasquale (resp tecnico)	Dsga Dirigente Scolastica Sinisgallo Ippolita

<b>CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO PER LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO</b>	Giannantonio Anna Maria Sinisgallo Biagio Dipersia Felice Rasulo Felicetta Viggiano Irene
--	---

**ATTIVITÀ INTEGRATIVE**

Ed. Alla Salute, Ambiente, Affettività, Pari Opportunità, Ed. Stradale, ecc.) Prevenzione e contrasto del Bullismo e Cyberbullismo	Colangelo Rosanna Pasciucco Luciana
--	--

Progetto Regionale “Cittadinanza Attiva” e Progetti Miur a sostegno dell’insegnamento di cittadinanza e costituzione	Rasulo Felicia Rasulo Felicetta
--	------------------------------------

**SICUREZZA**

<b>Responsabile Del Servizio Di Prevenzione E Protezione (R.S.P.P)</b>	Arch.Gargioli Roberto
<b>Rappresentante Dei Lavoratori Per La Sicurezza (R.L.S)</b>	Rasulo Felicetta

<b>Responsabile Del Servizio Di Prevenzione E Protezione (A.S.P.P)</b>	<b>Gorgoglione:</b> Abbondanza Maddalena
<b>Addetti Al Primo Soccorso</b>	<b>Stigliano:</b> Rasulo Felicia-Anania Pasquale- Darino Giuseppe- Bianchi Maria Grazia <b>Accettura:</b> Digilio Ferdinanda-Angerame Francesca-Rasulo Felicetta- <b>Aliano:</b> Cafarella Francesco- Viggiano Irene– Fortunato Giuseppa <b>Gorgoglione:</b> Leone Maria Giovanna- Rosina Isoldi <b>Oliveto:</b> Melillo Vincenzina
<b>Addetti Al Servizio Di Evacuazione</b>	<b>Aliano:</b> - Giannantonio Maria Antonietta
<b>Addetti all'antincendio</b>	<b>Stigliano:</b> Murro Giuseppe- Galgano Annunziata - Micucci Domenico- Bisignano Rosangela <b>Accettura:</b> Lacovara M. Antonietta- Canora Franca – Barisano Rosanna- Santarcangelo Rosalia <b>Aliano:</b> Giannantonio Maria Antonietta- Ettore Caterina - Montesano Rosa <b>Gorgoglione:</b> Dipersia Felice –Lauria Carmela <b>Oliveto:</b> Lacovara Pancrazio

### 2.3 Risorse umane, strumentali e finanziarie

Le risorse umane dell'Istituto sono, prima di tutto, costituite dagli alunni per i quali si pongono in essere condizioni rispondenti ai loro bisogni di crescita umana e sociale visto che lo scopo della scuola è creare condizioni favorevoli secondo criteri di efficacia ed efficienza formative.

Poi c'è il personale, costituito complessivamente da **130** insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado (**91** docenti effettivi al netto dei titolari su più sedi), da **16** collaboratori e **3** assistenti amministrativi, il Direttore SGA e la Dirigente Scolastica.

Risorse strumentali e finanziarie rinvenienti da **PON, MIUR, Regione Basilicata** consentiranno di attuare:

- **PON “Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”.** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* Azione 10.2.5. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.
- **Progetti MIUR: “Cinema per la Scuola – I Progetti delle e per le Scuole” - “Cinema per la Scuola – Buone Pratiche, Rassegne e Festival.** L'obiettivo è fornire agli alunni gli strumenti per leggere, decodificare e usare in maniera consapevole le migliaia di immagini con le quali vengono a contatto ogni giorno, consentire l'approfondimento di un linguaggio che ha fortemente caratterizzato e ancora caratterizza il nostro tempo e che dialoga anche con gli strumenti digitali ormai a disposizione di tutti.
- **Progetto “Oltre le discipline con TOTAL 2”.** L'obiettivo è fornire agli alunni la possibilità di seguire percorsi didattici per implementare le proprie competenze nei diversi ambiti disciplinari.

- **“Progetto di educazione alimentare *Le Radici*, - Misura 3.2 del Psr Basilicata 2014-2020 con il Patrocinio della Regione Basilicata e dell’Unione Europea.** L’obiettivo è di creare un percorso multisensoriale ed interattivo per gli alunni, attraverso laboratori di cucina, degustazioni, partecipazione ai processi della produzione, incontri con produttori lucani, visite alle aziende da seguire assieme ai loro maestri e alle loro famiglie, per far acquisire loro sane abitudini alimentari, in una logica educativa, in modoludico-ricreativo, prediligendo il tradizionale modello alimentare lucano e promuovendo i prodotti certificati della Basilicata.
- **ProgettoONE CLASS! Open Network for Education, progetto sperimentale internazionale proposto dalla società Openet Technologies S.p.A. e dall’Agenzia Spaziale Europea, co-finanziata dalla Regione Basilicata (DGR n. 1222 del 26/10/2016, nell’ambito del PO FESR Basilicata 2014-2020 – Asse VIII – Obiettivo specifico 8.10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 8.10.8.1).** L’obiettivo è ridurre ulteriormente il “digital divide” che caratterizza le scuole ubicate nei comuni cadenti nelle “Aree interne della Regione Basilicata”. Attraverso l’aggiornamento e l’introduzione, nei processi d’insegnamento, apprendimento e organizzazione, di strumenti tecnologici avanzati e attraverso la tecnologia satellitare sarà possibile superare l’isolamento e i limiti delle pluriclassi presenti nei plessi di Aliano, Gorgoglione e Oliveto Lucano. Fondamentale sarà la dotazione di un insieme di servizi di e-learning che consentirà di innovare il sistema educativo nella direzione di una dimensione attiva di apprendimento.

<b>Scuola Primaria Plesso di Stigliano CLASSI MASTER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classe I</li> <li>• Classe II</li> <li>• Classe III</li> <li>• Classe IV</li> <li>• Classe V via Berardi</li> <li>• Classe V via Roma</li> </ul>
--	---

<b>Scuola Primaria Pluriclassi</b>	
<b>Plesso di Aliano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pluriclasse 1<sup>^</sup> - 2<sup>^</sup> - 3<sup>^</sup></li> <li>• Pluriclasse 4<sup>^</sup> - 5<sup>^</sup></li> </ul>
<b>Plesso di Gorgoglione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pluriclasse 2<sup>^</sup> - 5<sup>^</sup></li> <li>• Pluriclasse 3<sup>^</sup> - 4<sup>^</sup></li> </ul>
<b>Plesso di Oliveto Lucano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pluriclasse 1<sup>^</sup> - 2<sup>^</sup> - 3<sup>^</sup> - 4<sup>^</sup></li> </ul>

- **Progetto “SCUOL@ 2.0”** ammesso a finanziamento nell’ambito dell’Operazione “Agenda digitale nelle scuole di Basilicata – scuol@ 2.0 – completamento Fase 2 e estensione” finanziata con risorse del PO FESR Basilicata 2014/2020 - Azione 10.10.8.1 - e del FSC/Patto per la Basilicata 2014-2020. Il progetto è finalizzato alla costituzione di 13 classi 2.0 in tutti i plessi e ordini dell’istituto.
- **Progetto “Un patrimonio Fuori classe”** nell’ambito della Call per le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado della Regione Basilicata dal titolo “Dalle scuole per le scuole” - Progetto di creazione di percorsi per la valorizzazione del patrimonio culturale della Basilicata per gli studenti nazionali e internazionali

Il progetto educativo che proponiamo è in linea con quanto esplicitato nell'articolo 9 della Costituzione, «*La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura e la ricerca scientifica e tecnica. Tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico della Nazione*», e con il DECRETO LEGISLATIVO 22 gennaio 2004, n. 42 Codice dei beni culturali e del paesaggio, ai sensi dell'articolo 10 della legge 6 luglio 2002, n. 137. “*La tutela e la valorizzazione del patrimonio culturale concorrono a preservare la memoria della comunità nazionale e del suo territorio e a promuovere lo sviluppo della cultura*”. Esso è rivolto agli alunni delle scuole primarie e secondarie di I grado ed è finalizzato a stimolare nelle nuove generazioni la capacità di vedere con occhi nuovi il proprio territorio e vivere in modo più armonico le relazioni umane che esso produce. Ciò può condurre ad un miglioramento dei rapporti intergenerazionali anche grazie ad uno scambio culturale tra adulti e ragazzi. L'acquisizione progressiva di consapevolezza per il valore dell'ambiente e dei beni non escludibili, naturali ed artistici, aumenta la responsabilità che i cittadini di domani dovranno sentire verso di essi, poiché la qualità della vita di tutti è influenzata dall'ambiente medesimo.

- **Progetto “Patrimonio In Gioco”** Promosso dalla Fondazione Matera-Basilicata 2019 con il quale si intende promuovere un percorso di valorizzazione del patrimonio culturale rivolto agli istituti lucani.

Le risorse finanziarie, infine, sono contenute tutte nel FIS, Fondo dell'Istituzione scolastica, al quale si aggiungono tutti i finanziamenti esterni (Comune, Regione, Provincia Europee privati).

### 3. DIMENSIONE PEDAGOGICO-CURRICOLARE

#### 3.1 LA PROGETTAZIONE CURRICOLARE

##### 1. Alunni con Bes e attività di inclusione

Durante il corrente anno scolastico, al fine di garantire il successo formativo di ciascun alunno, saranno attuate le seguenti strategie:

- **Prevenzione disagio.** La scuola prevede la collaborazione con la Cooperativa “Il Grillo Parlante” per l’attivazione di uno sportello di ascolto, che sarà aperto a tutti i docenti di ogni ordine e grado, che potranno rivolgersi agli psicologi per discutere di eventuali situazioni problematiche presenti nelle sezioni/classi, ai genitori e agli alunni della scuola Secondaria di I grado.
- **Attività di recupero e potenziamento.** Con l’assegnazione all’istituto di un organico più ampio, sarà possibile estendere le attività di recupero e potenziamento; queste saranno rivolte a piccoli gruppi di alunni per aiutarli ad acquisire maggior sicurezza nell’affrontare le quotidiane prove di verifica o per potenziare le loro capacità. La stessa progettazione annuale, in ogni UdA, prevede le modalità di recupero, consolidamento e potenziamento per calibrare adeguatamente l’azione didattica, consentendo all’alunno, sia esso in condizioni di disagio o più dotato, di mettere a frutto tutte le sue potenzialità.
- **Istruzione domiciliare.** Questo progetto di intervento formativo a domicilio è indirizzato a tutti gli alunni colpiti da gravi patologie o impediti a frequentare la scuola, in presenza di Certificazione medico-ospedaliera comprovante la grave patologia e l’assenza dalle lezioni per periodi superiori ai 30 giorni, senza soluzione di continuità. L’assistenza didattica domiciliare sarà prestata in presenza o attraverso l’utilizzo delle nuove tecnologie, per un certo numero di ore settimanali; l’orario delle lezioni domiciliari verrà definito, compatibilmente allo stato di salute del ragazzo, nel rispetto dei suoi bisogni e in base alla disponibilità oraria dei docenti. Obiettivo primario del progetto didattico individualizzato sarà quello di aiutare l’alunno a non sentirsi solo, ad essere supportato dalla presenza e dall’affetto di tutti perché continui a sentirsi parte integrante del gruppo classe. Gli obiettivi specifici delle singole discipline rimarranno quelli indicati nelle Programmazioni individuali adattabili ovviamente ai casi specifici.
- **Integrazione scolastica e linguistica minori ospiti del Comune di Gorgoglione – Progetto SPRAR.** Attivazione di interventi mirati all’alfabetizzazione linguistica e all’integrazione dei minori stranieri non accompagnati, regolarmente iscritti alla scuola Secondaria di I grado.

#### 3.2 LA PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE

La progettazione extracurricolare rappresenta un’integrazione alla progettazione curricolare ed è finalizzata a:

- potenziare l’offerta formativa
- valorizzare le risorse del territorio
- favorire la collaborazione con altre istituzioni, con l’azienda sanitaria, con le associazioni sul territorio e con altre agenzie
- organizzare i viaggi d’istruzione (viaggio di una giornata intera – con estensione oltre l’orario dell’attività didattica degli alunni - e viaggio di più giornate con pernottamento), le visite guidate (attività effettuata in un arco di tempo oltre quello previsto per l’attività didattica degli alunni che non impegna, però, l’intera giornata) e le uscite didattiche (iniziative che si svolgono nell’arco temporale previsto per l’attività didattica degli alunni)

- adesione a progetti specifici e progetti innovativi collegati al PNSD (competenze digitali) e ERASMUS+ (internazionalizzazione).

Ogni progetto è redatto secondo una scheda indicante obiettivi e risultati attesi. Di seguito si riporta solo una sintesi dei progetti, divisa per ordini di scuola.

### 1. Scuola dell'infanzia

TITOLO	FINALITÀ	PLESSO	SEZIONI
<b>MUSICA... GIOCO...DANZA Progetto Total</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Saper esprimere</b> attraverso la musica e il corpo e le proprie emozioni e i propri bisogni;-Il gioco e la danza come mezzo di espressione ludico-corporeo.</li> </ul>	Stigliano Accettura Aliano Gorgoglione	Tutte
<b>NATALE SOTTO L'ALBERO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivere l'atmosfera del Natale promuovendo nel bambino valori quali l'amore, l'amicizia, la pace, la convivenza, la cooperazione e la solidarietà.</li> <li>• Esprimere sentimenti ed emozioni con il canto.</li> </ul>	Stigliano Accettura Aliano Gorgoglione	Tutte
<b>TUTTI IN SCENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziare l'intelligenza creativa, coltivare l'immaginazione e la fantasia.</li> <li>• Favorire l'inclusione.</li> <li>• Migliorare le relazioni all'interno delle classi e delle sezioni.</li> <li>• Valorizzare e potenziare il linguaggio verbale (competenza nella lingua madre) e non verbale.</li> </ul>	Stigliano Accettura Aliano Gorgoglione	Tutte
<b>LET'S TALK IN ENGLISH Progetto Total</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizzare con altre culture e altri codici linguistici.</li> <li>• Acquisire abilità di comprensione e produzione orale minima e necessariamente circoscritte al vissuto.</li> <li>• Potenziare lo studio della lingua inglese sviluppando le competenze comunicative di ascolto.</li> </ul>	Stigliano Accettura	5 anni
<b>PROGETTO CONTINUITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare abilità relazionali e comunicative.</li> <li>• Scoprire e condividere le regole e i modi per stare insieme.</li> </ul>	Stigliano Accettura Aliano Gorgoglione	5 anni

## 2. Scuola primaria

TITOLO	FINALITÀ	PLESSO	CLASSI
<b>TUTTI IN SCENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potenziare l'intelligenza creativa, coltivare l'immaginazione e la fantasia.</li> <li>Favorire l'inclusione.</li> <li>Migliorare le relazioni all'interno delle classi e delle sezioni.</li> <li>Valorizzare e potenziare il linguaggio verbale (competenza nella lingua madre) e non verbale.</li> </ul>	Stigliano Accettura Aliano Gorgoglione Oliveto L.	Tutte
<b>NATALE: Tutti i colori del mondo!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riflettere sui valori universali di pace, condivisione, accoglienza, solidarietà, altruismo, collaborazione.</li> <li>Apprezzare il valore e la sacralità della famiglia, l'importanza dell'amicizia, la disponibilità nei confronti degli altri.</li> <li>Riconoscere e valorizzare le diversità.</li> </ul>	Stigliano Accettura Aliano Gorgoglione Oliveto L.	Tutte
<b>VOLANDO CON LE NOTE – FLAUTO DOLCE (Progetto Total)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Favorire l'arricchimento culturale degli alunni.</li> <li>Sviluppare le capacità di "far musica insieme".</li> </ul>	Stigliano Accettura Aliano	Tutte Tutte
<b>A SCUOLA DI MUSICA (Progetto Total)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppare la cultura musicale con la chitarra e il flauto dolce.</li> <li>Apprezzare il gusto di far musica insieme.</li> </ul>	Gorgoglione	Tutte
<b>MENTE E CORPO (Progetto Total)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper esprimere attraverso il corpo le proprie emozioni</li> </ul>	Stigliano Accettura Gorgoglione	Classi 1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup>
<b>SPORT DI CLASSE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promuovere i valori educativi dello sport come mezzo di crescita e di espressione individuale e collettiva.</li> </ul>	Stigliano Accettura Gorgoglione	Classi 4 <sup>^</sup> Classi 5 <sup>^</sup>
<b>BIODIVERSITÀ (Progetto Total)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Offrire agli alunni la possibilità di fare un'esperienza di Educazione Ambientale basata su una didattica attiva, su una metodologia interdisciplinare e su informazioni scientifiche corrette.</li> </ul>	Gorgoglione	Tutte
<b>L'IDENTITÀ ITALIANA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisire il concetto di cittadinanza in rapporto alla Nazione, all'Europa, al mondo</li> </ul>	Stigliano Accettura Aliano	Classi 5 <sup>^</sup>

<b>LA MUSICA CHE GIRA INTORNO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formare le capacità di percezione e comprensione della realtà acustica e di fruizione dei diversi linguaggi.</li> <li>Realizzare concrete esperienze di incontro di vari linguaggi</li> </ul>	Stigliano	Classi V <sup>e</sup> di Via Roma e Via Berardi
<b>PROGETTO ONE-CLASS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Superare i limiti delle pluriclassi attraverso di un insieme di servizi e-learning, nell'ottica della dimensione attiva dell'apprendimento</li> </ul>	Stigliano classi master	Classe 1 <sup>^</sup> Classe 2 <sup>^</sup> Classe 3 <sup>^</sup> Classe 4 <sup>^</sup> Classe 5 <sup>^</sup> via Roma Classe 5 <sup>^</sup> via Berardi
		Gorgoglione	Pluriclassi 2 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup> 3 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup>
		Aliano	Pluriclassi 1 <sup>^</sup> - 2 <sup>^</sup> - 3 <sup>^</sup> 4 <sup>^</sup> - 5 <sup>^</sup>
		Oliveto L.	Pluriclasse unica
<b>IN VIAGGIO PER CRESCERE INSIEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Garantire il diritto allo studio a tutti gli alunni.</li> <li>Fare esperienza di apprendimento in una classe omogenea</li> </ul>	Accettura	Tutte
		Oliveto L.	Pluriclasse unica
<b>SCUOLA DIGITALE E CLASSE 2.0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vivere nuovi ambienti integrati di apprendimento attraverso un utilizzo costante e diffuso delle tecnologie per la realizzazione di attività didattiche curricolari ed extra-curricolari.</li> </ul>	Stigliano	Classe 1 <sup>^</sup>
		Accettura	Classe 5 <sup>^</sup> (seconda annualità)
			Classi 1 <sup>^</sup> - 2 <sup>^</sup> - 3 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup> (prima annualità)
		Gorgoglione	Classe 1 <sup>^</sup> Pl. 3 <sup>^</sup> -4 <sup>^</sup>
<b>IMPACT(PROGETTO ERASMUS+ KA2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspirare i bambini della scuola primaria provenienti da diversi paesi d'Europa per renderli più consapevoli delle differenze e delle somiglianze tra le loro scuole.</li> <li>Migliorare l'istruzione attraverso la ricerca e la sperimentazione di buone pratiche.</li> <li>Migliorare la competenza "Comunicare in lingua inglese"</li> </ul>	Stigliano	Classi 4 <sup>^</sup>
		Accettura	Classi 5 <sup>^</sup>
<b>DIAMO FORMA AL NOSTRO CUORE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promuovere la conoscenza degli organismi che operano a favore del dell'infanzia e dei diritti umani.</li> </ul>	Accettura	Tutte

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare forme di collaborazione e di cooperazione</li> <li>• Educare a gesti concreti di solidarietà.</li> </ul>	Oliveto L.	
<b>PON “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoperta e valorizzazione del patrimonio artistico e culturale del nostro territorio</li> </ul>	Stigliano Accettura Aliano Gorgoglione Oliveto L.	Classi 4^ Classi 5^
<b>Ed. alimentare: “LE RADICI”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire e apprezzare le specialità della terra lucana e il valore dei prodotti sani, attraverso i sensi e le emozioni.</li> <li>• Acquisire sane abitudini alimentari, in una logica educativa, in modo ludico-ricreativo, prediligendo il tradizionale modello alimentare lucano e promuovendo i prodotti certificati della Basilicata.</li> </ul>	Stigliano	Classi 5^ via Roma e via Berardi
<b>EDUCA..AMIAMOCI (Progetto stradale, ambientale, alimentare, alla salute, all'affettività, bullismo)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere sensibili in relazione ai problemi dell’ambiente e del territorio</li> <li>• Essere consapevoli dei bisogni e dei diritti/doveri propri e altrui.</li> <li>• Sentirsi portatori di valori condivisi per un corretto ed adeguato stile di vita, individuale e sociale.</li> </ul>	Stigliano Accettura Aliano Gorgoglione Oliveto L.	Tutte
<b>PROGETTO eTWINNING  “TELL ME ABOUT YOUR CULTURE”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprire nuovi itinerari per la costruzione di un sapere che sappia attingere dall'analisi del territorio strumenti di indagine per una rielaborazione corretta e culturalmente rilevante.</li> <li>• Sensibilizzare gli alunni, le famiglie e le comunità locali alla conoscenza, alla valorizzazione, alla tutela e alla divulgazione del patrimonio culturale ed ambientale.</li> </ul>	Stigliano  Accettura	Classe 1^ Classe 3^ Classi 5^ via Roma e via Berardi  Classe 4^ Classe 5^

## 3. Scuola secondaria di I grado

TITOLO	FINALITÀ	PLESSO	CLASSI
<b>MUSICA INSIEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valorizzare il patrimonio musicale italiano tradizionale e popolare.</li> <li>Fornire occasioni di maturazione logica, espressiva, comunicativa.</li> </ul>	Stigliano Accettura Aliano Gorgoglione	Tutte
<b>PON "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scoperta e valorizzazione del patrimonio artistico e culturale del nostro territorio</li> </ul>	Stigliano Accettura Aliano Gorgoglione Oliveto L.	Classi 1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup>
<b>LEGGERE PER CONOSCERE, COMUNICARE E CRESCERE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere la valenza educativa ed espressiva della parola.</li> <li>Motivare alla lettura e alla scrittura creativa.</li> </ul>	Stigliano Accettura Aliano Gorgoglione	Tutte
<b>TUTTI IN SCENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potenziare l'intelligenza creativa, coltivare l'immaginazione e la fantasia.</li> <li>Favorire l'inclusione.</li> <li>Migliorare le relazioni all'interno delle classi e delle sezioni.</li> <li>Valorizzare e potenziare il linguaggio verbale (competenza nella lingua madre) e non verbale.</li> </ul>	Stigliano Accettura Aliano Gorgoglione	Tutte
<b>PROGETTO GEOSCUOLA: "I GEOSITI IN BASILICATA: UNA MNIERA DI BELLEZZE NATURALI" (in collaborazione con UNIBAS)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendere l'importanza della conoscenza scientifica geografica e storica del territorio per promuoverlo.</li> <li>Costruire il sapere attraverso l'esperienza e il metodo induttivo.</li> </ul>	Stigliano Gorgoglione	Classi 3 <sup>^</sup>
<b>MY PASSPORT FOR EUROPE (Progetto, con esperto esterno, finanziato daTotal)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppare progressivamente strategie di apprendimento, consapevolezza linguistica e comunicativa, competenze trasversali, competenze relazionali, capacità di comprensione e interpretazione dei messaggi in lingua inglese.</li> </ul>	Stigliano Accettura	Classi 3 <sup>^</sup>
<b>CITTADINANZA ATTIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La Memoria: I luoghi ricordano e raccontano tante storie - restituire storie di comunità</li> </ul>	Stigliano Accettura Aliano Gorgoglione	Tutte
<b>MI DIVERTO GIOCANDO CON LE PAROLE ... (Progetto, con esperto esterno, finanziato daTotal)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Favorire la comunicazione in lingua italiana e inglese nella pluriclasse dove sono presenti alunni MSNA.</li> <li>Consentire il buon funzionamento dell'attività didattico-educativa nel plesso attraverso l'incremento del</li> </ul>	Aliano  Gorgoglione	Pluriclasse 1 <sup>^</sup> - 2 <sup>^</sup>

	monte ore settimanale di attività in monoclasse, grazie allo sdoppiamento della pluriclasse		
<b>SE FACCIO... RICORDO</b> <b>(Laboratorio scientifico - matematico - tecnologico e progetto Giochi matematici)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Offrire attività didattiche e metodologie adeguate ai diversi stili cognitivi;</li> <li>• Costruire il sapere attraverso l'esperienza e acquisire la teoria attraverso un percorso induttivo, che passi dall'esperienza alla rappresentazione che veda coinvolti gli allievi in prima persona, che permetta loro di assimilare meglio la teoria della disciplina della natura.</li> </ul>	Stigliano Accettura Aliano Gorgoglione	Tutte
<b>A SCUOLA CON GUSTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere l'acquisizione di sane abitudini alimentari, prediligendo il tradizionale modello alimentare mediterraneo.</li> <li>• Conoscere la corretta alimentazione necessaria per stare in forma e prevenire patologie legate a disturbi alimentari.</li> <li>• Promuovere stili di vita sani necessari per mantenere lo stato di buona salute e rispettare l'ambiente.</li> </ul>	Stigliano	Classi di strumento musicale
<b>Ed. alimentare: "LE RADICI"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire e apprezzare le specialità della terra lucana e il valore dei prodotti sani, attraverso i sensi e le emozioni.</li> <li>• Acquisire sane abitudini alimentari, in una logica educativa, in modo ludico-ricreativo, prediligendo il tradizionale modello alimentare lucano e promuovendo i prodotti certificati della Basilicata.</li> </ul>	Stigliano	Classe 2 <sup>A</sup>
<b>PROGETTO PATRIMONIO IN GIOCO MATERA 2019</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire un nuovo concetto di Patrimonio, valorizzando il suo più ampio significato.</li> </ul>	Stigliano	Classi 3 <sup>^</sup>

## 4. Progetti trasversali

TITOLO	FINALITÀ	SCUOLA	SEZIONI CLASSI
<b>CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualificare la programmazione educativa come pratica unificante.</li> <li>• Individuare iniziative comuni per Assicurare operativamente la continuità.</li> </ul>	Tutte	Classi anni ponte
<b>ALUNNI PROTAGONISTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educazione alla socialità e alla solidarietà;</li> <li>• Approfondimento dello studio dei vari linguaggi;</li> <li>• Acquisizione di principi e valori atti a formare cittadini consapevoli e responsabili attraverso ricerche sull'ambiente, visite guidate, indagini sul campo, allestimento di mostre e realizzazione di attività di drammatizzazione.</li> <li>• Socializzazione delle attività didattico – educative svolte durante l'anno</li> </ul>	Tutte	Tutte
<b>SUOL@ 2.0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indurre negli studenti familiarità e pratica con le nuove tecnologie, intese come strumenti che servono a creare una nuova forma di sapere e una nuova organizzazione delle conoscenze.</li> <li>• Far acquisire agli alunni una “forma mentis” tecnologica, orientata alla consapevolezza delle proprie capacità e modalità di apprendimento.</li> <li>• Rendere consapevoli che le tecnologie possono diventare un ausilio per costruire le proprie conoscenze in modo autonomo e personale.</li> </ul>	Primaria e secondaria di I grado	Sec. I grado: 1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup> - 3 <sup>^</sup> di Stigliano e Accettura 1 <sup>^</sup> /2 <sup>^</sup> Aliano  Primaria: 3 <sup>^</sup> e 4 <sup>^</sup> Stigliano 2 <sup>^</sup> e 3 <sup>^</sup> Accettura 4 <sup>^</sup> /5 <sup>^</sup> Aliano 3 <sup>^</sup> /4 <sup>^</sup> Gorgoglione
<b>UN PATRIMONIO FUORI CL@SSE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stimolare nelle nuove generazioni la capacità di vedere con occhi nuovi il proprio territorio e vivere in modo più armonico le relazioni umane che esso produce</li> <li>• condurre ad un miglioramento dei rapporti intergenerazionali anche grazie ad uno scambio cultural tra adulti e ragazzi</li> </ul>	Primaria e secondaria di I grado	Tutte

## 5. Visite guidate e viaggi d'istruzione

	Sezione / Classe	Uscita didattica – Viaggio d'istruzione
S C U O L E  D I  S T I G L I A N O	PRIMARIA Classe 1 <sup>^</sup>	1. Fattoria Didattica Matera – Diga di San Giuliano
	PRIMARIA Classe 2 <sup>^</sup>	1. Parco dei Dinosauri a Castellana Grotte - Alberobello
	PRIMARIA Classi 3 <sup>^</sup>	1. Visita all'ufficio anagrafe del Municipio 2. Parco dei Dinosauri a Castellana Grotte - Alberobello
	PRIMARIA Classi 4 <sup>^</sup>	1 Policoro – Metaponto
	PRIMARIA Classi 5 <sup>^</sup>	Progetto Costituzione: 1. Consiglio Comunale 2. Potenza: Consiglio regionale 3. Roma: Montecitorio, Palazzo Madama, Colosseo Progetto Radici: tutte le uscite didattiche previste nel progetto
	SECONDARIA Classe 1 <sup>^</sup> A – 1 <sup>^</sup> B	1. Uscite sul territorio come da progetto PON “Patrimonio Culturale” 2. Melfi Venosa e Laghi di Monticchio 3. Manifestazione finale progetto “Cittadinanza attiva” 4. Policoro Progetto “Giochi Matematici” (Marzo 2019)
	SECONDARIA Classe 2A	1. Uscite sul territorio come da progetto PON “Patrimonio Culturale” 2. Uscite sul territorio urbano ed extraurbano come da progetto alimentazione “Le radici” 3. Padula e Grotte di Pertosa 4. Manifestazione finale progetto “Cittadinanza attiva” 5. Policoro Progetto “Giochi Matematici” (Marzo 2019)
	SECONDARIA Classe 3 <sup>^</sup> A – 3 <sup>^</sup> B	1. Uscite sul territorio come da progetto PON “Patrimonio Culturale” 2. Scavi di Ercolano e Osservatorio Vesuviano 3. Manifestazione finale progetto “Cittadinanza attiva” 4. Matera Progetto “Patrimonio in gioco” (novembre 2018) 5. Uscite sul territorio come da progetto “Geositi” 6. Policoro Progetto “Giochi Matematici” (Marzo 2019)
	SECONDARIA Classi di strumento	1. Partecipazione ad un concerto Nazionale a Roma (più giorni)
INFANZIA 3-4-5 anni	1. Casa di riposo e luoghi del paese	

S C U O L E  D I  A C C E T T U R A	PRIMARIA Classe 1 <sup>^</sup>	1. Metaponto – Policoro
	PRIMARIA Classe 2 <sup>^</sup>	1. Metaponto – Policoro
	PRIMARIA Classe 3 <sup>^</sup>	1. Metaponto – Policoro
	PRIMARIA Classe 4 <sup>^</sup>	1. Metaponto – Policoro 2. Uscite sul territorio come da Pon “Patrimonio culturale”
	PRIMARIA Classe 5 <sup>^</sup>	1. Metaponto – Policoro 2. Uscita didattica a Stigliano (laboratori sede centrale, CEA) 3. Uscite sul territorio come da Pon “Patrimonio culturale” 4. Progetto Cittadinanza e Costituzione: Consiglio comunale – Potenza: Consiglio regionale – Roma: Montecitorio, Palazzo Madama, Colosseo
	SECONDARIA Classi 1 <sup>^</sup>	1. Uscite sul territorio come da progetto PON “Patrimonio Culturale” 2. Melfi Venosa e Laghi di Monticchio 3. Manifestazione finale progetto “Cittadinanza attiva” 4. Policoro Progetto “Giochi Matematici” (Marzo 2019)
	SECONDARIA Classe 2 <sup>^</sup> A	1. Uscite sul territorio come da progetto PON “Patrimonio Culturale” 2. Padula e Grotte di Pertosa 3. Manifestazione finale progetto “Cittadinanza attiva” 4. Policoro Progetto “Giochi Matematici” (Marzo 2019)
SECONDARIA Classe 3 <sup>^</sup> A	1. Uscite sul territorio come da progetto PON “Patrimonio Culturale” 2. Scavi di Ercolano e Osservatorio Vesuviano 3. Manifestazione finale progetto “Cittadinanza attiva” 4. Policoro Progetto “Giochi Matematici” (Marzo 2019)	
S C U O L E	INFANZIA	1. Visita al Pantano 2. Visita ai Calanchi
	PRIMARIA Pluriclasse 1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup> - 3 <sup>^</sup>	1. Uscite sul territorio: Centro storico/Chiese/Luoghi dedicati a Carlo Levi /Palazzi antichi 2. Metaponto – Policoro
	PRIMARIA Pluriclasse 4 <sup>^</sup> - 5 <sup>^</sup>	1. Uscite sul territorio: Centro storico/Chiese/Luoghi dedicati a Carlo Levi /Palazzi antichi 2. Metaponto – Policoro Classe 5 <sup>^</sup> Progetto Cittadinanza e Costituzione:

<b>D I A L I A N O</b>		3. Alunni di 5 <sup>^</sup> : Consiglio comunale – Potenza: Consiglio regionale – Roma: Montecitorio, Palazzo Madama, Colosseo
	SECONDARIA Pluriclasse 1 <sup>^</sup> /2 <sup>^</sup>	<u>Classe 1<sup>^</sup></u> 1. Uscite sul territorio come da progetto PON “Patrimonio Culturale” 2. Melfi Venosa e Laghi di Monticchio 3. Manifestazione finale progetto “Cittadinanza attiva” 4. Policoro Progetto “Giochi Matematici” (Marzo 2019)  <u>Classe 2<sup>^</sup></u> 1. Uscite sul territorio come da progetto PON “Patrimonio Culturale” 2. Padula e Grotte di Pertosa 3. Manifestazione finale progetto “Cittadinanza attiva” 4. Policoro Progetto “Giochi Matematici” (Marzo 2019)
	SECONDARIA Classe 3 <sup>^</sup>	1. Uscite sul territorio come da progetto PON “Patrimonio Culturale” 2. Scavi di Ercolano e Osservatorio Vesuviano 3. Manifestazione finale progetto “Cittadinanza attiva” 4. Policoro Progetto “Giochi Matematici” (Marzo 2019)
<b>S C U O L E  D I  G O R G O L I O N E</b>		
	PRIMARIA Classe 1 <sup>^</sup>	Progetto Biodiversità: uscite previste dal progetto. Metaponto- Policoro
	PRIMARIA Pluriclasse 3 <sup>^</sup> -4 <sup>^</sup>	Progetto Biodiversità: uscite previste dal progetto. 1. Metaponto- Policoro 2. Uscite sul territorio come da Pon “Patrimonio culturale”
	PRIMARIA Pluriclasse 2 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup>	Progetto Biodiversità: uscite previste dal progetto. 1. Metaponto- Policoro 2. Uscite sul territorio come da Pon “Patrimonio culturale”
	PRIMARIA Classe 5 <sup>^</sup>	Progetto Biodiversità: 1. Uscite sul territorio 2. Parco di Gallipoli-Cognato 3. Oasi WWF Policoro Progetto Cittadinanza e Costituzione: 4. Consiglio Comunale 5. Potenza: Consiglio regionale 6. Roma: Montecitorio, Palazzo Madama, Colosseo
	SECONDARIA Pluriclasse 1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup>	<u>Classe 1<sup>^</sup></u> 1. Uscite sul territorio come da progetto PON “Patrimonio Culturale”

		2. Melfi Venosa e Laghi di Monticchio 3. Manifestazione finale progetto "Cittadinanza attiva" 4. Policoro Progetto "Giochi Matematici" (Marzo 2019)  <u>Classe 2^</u> 1. Uscite sul territorio come da progetto PON "Patrimonio Culturale" 2. Padula e Grotte di Pertosa 3. Manifestazione finale progetto "Cittadinanza attiva" 4. Policoro Progetto "Giochi Matematici" (Marzo 2019)
	SECONDARIA Classe 3^	1. Uscite sul territorio come da progetto PON "Patrimonio Culturale" 2. Scavi di Ercolano e Osservatorio Vesuviano 3. Manifestazione finale progetto "Cittadinanza attiva" 4. Museo della Marmolada: progetto intercomunale TOTAL 5. Uscite sul territorio come da progetto "Geositi" 6. Policoro Progetto "Giochi Matematici" (Marzo 2019)
SCUOLA DI OLIVETO LUCANO	PRIMARIA Pluriclasse	1. Metaponto – Policoro

**2 Partecipazione a spettacoli teatrali/cinematografici, manifestazioni, concorsi**

EVENTO	SEZIONI/CLASSI
<b>Marcia della cultura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accettura 22 novembre 2018</li> <li>• Aliano 26 novembre 2018</li> <li>• Gorgoglione 28 gennaio 2019</li> <li>• Oliveto L. 6 marzo 2019</li> <li>• Stigliano 3 maggio 2019</li> </ul>
<b>Estemporanea di pittura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secondaria Aliano e Gorgoglione</li> </ul>
<b>Festa degli alberi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aliano: Infanzia, Primaria e Secondaria</li> <li>• Gorgoglione: Infanzia, Primaria e Secondaria</li> </ul>
<b>Celebrazioni 4 novembre "Festa dell'unità d'Italia e delle forze armate"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primaria classi 5^</li> <li>• Secondaria classi III</li> </ul>
<b>Code week</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primaria Stigliano</li> <li>• Secondaria Stigliano classi: 1^A, 1^B, 2^A e 3^A.</li> </ul>



Il comune denominatore della progettazione curricolare ed extracurricolare è costituito da “Cittadinanza e Costituzione”, indirizzo ministeriale del 2009, e dallo sviluppo delle Competenze sociali e civiche: Raccomandazioni 2006; Linee guida per l'educazione alla pace e alla cittadinanza globale diramate dal Miur con nota n. 4469 del 14/09/2017; Linee Guida Nazionali (art. 1, comma 16, legge 107 del 2015) e le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo nelle scuole (art. 4, legge 71 del 29 maggio 2017). Appare, dunque, di primaria importanza, per la scuola, nell'ottica della promozione di percorsi di crescita funzionali in senso adattivo, promuovere l'alfabetizzazione emozionale, la condivisione delle regole, la partecipazione alle scelte e alle decisioni, la conoscenza responsabile degli obiettivi di sviluppo e degli strumenti da utilizzare per esprimere autenticamente se stessi, ma anche il saper discutere, il sapersi valutare, il sapersi confrontare con le opinioni.

Nei tre ordini di scuola saranno realizzati, nell'ambito di “Cittadinanza e Costituzione” e di sviluppo delle Competenze sociali e civiche, percorsi di:

- Educazione alla cittadinanza
  - Educazione stradale
  - Educazione ambientale
  - Educazione alla salute
  - Educazione alimentare
  - Educazione all'affettività.
- Si svolgeranno, inoltre, attività inerenti a:
- Educazione alla sicurezza
  - Educazione all'interculturalità
  - Educazione alla legalità in collaborazione con l'Arma dei Carabinieri, con la Polizia e la Prefettura
  - Educazione alla genitorialità in collaborazione con il Consultorio territoriale e l'ASM
  - Educazione alla pace
  - Educazione al rispetto.

### 3 Reti scolastiche

In conformità con quanto previsto dalla Legge 107/2015, il nostro Istituto rientra nelle due tipologie di “rete”: quella “di ambito” e quella “di scopo”.

Nello specifico:

- **Rete di scopo “INFORMA”** tra n. 5 IC e 2 IIS provincia MT, con l'intento di adottare tutte quelle iniziative per contrastare i fenomeni di esclusione sociale e culturale (dispersione e abbandono scolastico) e trovare le strategie più adatte per l'inserimento scolastico delle disabilità, per migliorare la qualità degli apprendimenti e per assicurare il successo formativo di tutti gli alunni.
- **Rete interprovinciale Curricoli Digitali** del Piano Nazionale per la Scuola Digitale (Pnsd) per la realizzazione del progetto “Distretto Computazionale Lucano”.
- **Rete di ambito** di cui fanno parte tutti gli istituti che rientrano nell'ambito territoriale numero cinque della regione Basilicata.
- **Rete “Scuola come cerniera tra Montagna materana e bassa Val d'Agri per la promozione culturale e sociale del territorio lucano”.**

## 4.LA PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA

### 1. Organizzazione oraria delle scuole

#### SCUOLA DELL'INFANZIA

Le scuole sono organizzate secondo il modello di tempo pieno con 40 ore settimanali su 5/6 giorni con 3 rientri pomeridiani a Stigliano, 4 rientri pomeridiani ad Aliano e Gorgoglione e 5 ad Accettura con il sabato libero; a Oliveto Lucano non sono presenti sezioni di scuola dell'infanzia. Di seguito lo schema orario distinto per plesso:

- **STIGLIANO**                      8:20/13:20 LUNEDÌ, GIOVEDÌ E SABATO  
8:20/16:40 MARTEDÌ, MERCOLEDÌ E VENERDÌ
- **ACCETTURA**                    8:30/16:30 DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ
- **ALIANO**                         8:30/12:30 MERCOLEDÌ E SABATO  
8:30/16:30 LUNEDÌ, MARTEDÌ, GIOVEDÌ E VENERDÌ
- **GORGOGGLIONE**            8.30/12:30 MERCOLEDÌ E SABATO  
8.30/16:30 LUNEDÌ, MARTEDÌ, GIOVEDÌ E VENERDÌ.

Nelle scuole dell'infanzia, accanto alle attività curricolari dei campi di esperienza (Il sé e l'altro, Il corpo e il movimento, Immagini, suoni e colori, I discorsi e le parole, La conoscenza del mondo), sono previste attività di routine (appello e conta, calendario, che tempo fa, incarichi, conversazione), giochi liberi e guidati, percorsi motori, attività musicali, giochi di socializzazione, travestimenti. Rientra nel monte ore complessivo anche il tempo dedicato quotidianamente all'accoglienza, all'igiene personale pre e post mensa, al riordino dell'aula.

#### Giornata Scolastica

<b>ORARIO ANTIMERIDIANO</b>	<b>ACCOGLIENZA SCAGLIONATA</b> <b>ATTIVITA' INDIVIDUALE O PER PICCOLI GRUPPI</b> (giochi liberi- giochi educativi)
	<b>ATTIVITA' DI ROUTINE MOMENTO COLLETTIVO DI ESPRESSIONE ORALE RIFERIMENTI SPAZIO-TEMPORALI</b> (calendario-meteorologia- registrazione- canti- presentazione dei laboratori)
	<b>LABORATORIO</b> (attività didattiche per campi di esperienza specifici)
	<b>MERENDA</b>
	<b>ATTIVITA' DI ROUTINE MOMENTO COLLETTIVO DI ESPRESSIONE ORALE RIFERIMENTI SPAZIO-TEMPORALI</b> (calendario- meteorologia - registrazione- canti- presentazione dei laboratori)
<b>IGIENE MENSA POST-MENSA</b>	<b>PREPARAZIONE AL PRANZO</b> (igiene personale)
	<b>PRANZO</b>

	<b>MOMENTO DI DISTENSIONE</b> (giochi liberi)
<b>ORARIO POMERIDIANO</b>	<b>ATTIVITA' DI MOTRICITA'</b> (percorsi-espressione corporea- giochi collettivi-canti)
	<b>LABORATORIO</b> (attività didattiche per campi di esperienza specifici)
	<b>RAGGRUPPAMENTO USCITA</b> (riordino della sezione - attesa dei genitori)

### SCUOLA PRIMARIA

Le scuole sono organizzate secondo il modello di tempo pieno con 40 ore settimanali su 5/6 giorni con 3 rientri pomeridiani a Stigliano, 4 rientri pomeridiani ad Aliano e Gorgoglione e 5 ad Accettura; a Oliveto Lucano l'unica pluriclasse è organizzata secondo il modello di tempo normale con 27 ore settimanali. Di seguito lo schema orario distinto per plesso:

- **STIGLIANO**                    8:20/13:20 LUNEDÌ, GIOVEDÌ E SABATO  
8:20/16:40 MARTEDÌ, MERCOLEDÌ E VENERDÌ
- **ACCETTURA**                    8:30/16:30 DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ
- **ALIANO**                        8:30/12:30 MERCOLEDÌ E SABATO  
8:30/16:30 LUNEDÌ, MARTEDÌ, GIOVEDÌ E VENERDÌ
- **GORGOGNONE**                8.30/12:30 MERCOLEDÌ E SABATO  
8.30/16:30 LUNEDÌ, MARTEDÌ, GIOVEDÌ E VENERDÌ.
- **OLIVETOLUCANO**    8:30/13:00 DAL LUNEDÌ AL SABATO

Nelle scuole primarie a tempo pieno è prevista una distribuzione oraria tale da garantire il monte ore disciplinare minimo, come previsto dalla Legge 53/2003, DL 59/2004, così di seguito esplicitato:

Discipline	Cl. 1 <sup>^</sup>	Cl. 2 <sup>^</sup>	Cl. 3 <sup>^</sup>	Cl. 4 <sup>^</sup>	Cl. 5 <sup>^</sup>
Italiano	9	9	9	9	9
Inglese	1	2	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	2	2	2	2	2
Matematica	7	7	7	7	7
Scienze	2	2	2	2	2
Musica	1	1	1	1	1
Arte e Immagine	1	1	1	1	1
Educazione fisica	1	1	1	1	1
Tecnologia	2	2	2	2	2
Religione cattolica	2	2	2	2	2
<b>TOTALE</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Le restanti ore sono destinate alla mensa, ad attività di igiene pre e post mensa e ad attività laboratoriali di recupero, sviluppo e potenziamento degli apprendimenti, che possono essere diverse nei singoli plessi scolastici.

Nella scuola primaria a tempo normale la suddivisione oraria delle discipline è la seguente:

Ita	Ingl	Sto	Geo	Mat	Scie	Mus	Arte	Ed. Fis	Tecn	Rel	Tot
7 ore	3 ore	2 ore	2 ore	4 ore	2 ore	1 ora	1 ora	1 ora	2 ore	2 ore	<b>27 ore</b>

Il tempo pieno consente un ampio arricchimento dell'offerta formativa attraverso lo sviluppo della didattica laboratoriale che si fonda su tre principi:

- gli scopi dell'educazione vanno fondati sui bisogni intrinseci di chi apprende;
- la cooperazione contribuisce a liberare ed organizzare le capacità di chi apprende e a trasformarle in competenze;
- la valenza educativa delle attività sta nelle connessioni e nella flessibilità di percorsi riconosciuti dall'alunno come significativi per se stesso e spendibili nella realtà.

Una didattica di tipo laboratoriale permette di valorizzare la stretta relazione tra apprendere e fare, tra riflessione, linguaggio e azione, tra scuola ed extrascuola.

Nell'ambito linguistico si realizzano laboratori di lettura e di storia; nell'ambito matematico-scientifico e tecnologico ci sono esperienze di coding i laboratori di e-twinning, informatica, tecnologia, chimica e fisica; in ambito manipolativo/espressivo si realizzano laboratori di pittura, decoupage, ceramica, carta e teatro; nell'ambito motorio - sportivo e musicale ci sono i laboratori di palla base, pallacanestro, atletica leggera, educazione al ritmo e dama e, infine, flauto dolce e coro.

#### SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Le Scuole secondarie di I grado, a tempo prolungato con 36 ore settimanali comprensive di mensa a Stigliano, Accettura e Aliano o a tempo normale con 30 ore senza mensa a Gorgoglione, osservano i seguenti orari:

- **STIGLIANO:** 8:30/13:30 LUNEDÌ, MERCOLEDÌ, GIOVEDÌ E SABATO  
8:30/16:30 MARTEDÌ E VENERDÌ
- **ACCETTURA:** 8:30/13:30 LUNEDÌ, MERCOLEDÌ, GIOVEDÌ, E SABATO  
8:30/16:30 MARTEDÌ E VENERDÌ
- **ALIANO:** 8:30/13:30 LUNEDÌ, MERCOLEDÌ, GIOVEDÌ E SABATO  
8:30/16:30 MARTEDÌ E VENERDÌ
- **GORGOGLIONE:** 8:30/13:30 DAL LUNEDÌ AL SABATO

Il tempo prolungato è un tempo scuola che, oltre a prevedere l'insegnamento di tutte le discipline indicate nei piani di studio nazionali, propone un significativo arricchimento e approfondimento delle discipline di base attraverso attività appositamente programmate e realizzate sulla base dei bisogni formativi di ciascuna classe e, all'interno di ogni classe, di ciascun alunno.

La proposta del nostro istituto vuole potenziare, all'interno delle diverse discipline, soprattutto due settori, le cui criticità sono state più volte rilevate a livello nazionale attraverso indagini e statistiche, e precisamente:

- il settore linguistico;
- il settore matematico e scientifico.

Il settore linguistico viene potenziato, rispetto al tempo ordinario, con **due ore di approfondimento o di recupero**, a seconda dei bisogni degli alunni, **della lingua italiana**, la cui comprensione e il cui utilizzo sono competenze fondamentali, propedeutiche allo sviluppo delle competenze in altri settori.

Il potenziamento della lingua italiana verrà attivato

- sia mediante l'approfondimento e l'espansione di unità di lavoro che costituiscono il curriculum degli studi;
- sia mediante esercitazioni e svolgimento dei compiti che ciascun alunno potrà eseguire con l'aiuto e il controllo diretto dell'insegnante.

Il settore matematico e scientifico viene potenziato, rispetto al tempo ordinario, con **due ore di approfondimento o di recupero**, a seconda dei bisogni degli alunni, **delle competenze riferite alla matematica, alle scienze e all'informatica**, disciplina indispensabile alla formazione di un ragazzo.

Il potenziamento del settore matematico-scientifico verrà attivato:

- sia mediante l'approfondimento e l'espansione di unità di lavoro che costituiscono il curriculum degli studi
- sia mediante esercitazioni e svolgimento dei compiti che ciascun alunno potrà eseguire con l'aiuto e il controllo diretto dell'insegnante

DISCIPLINE	TEMPO NORMALE	TEMPO PROLUNGATO
italiano, storia, geografia	9	11
approfondimento di italiano	1	1
matematica e scienze	6	6
laboratorio mat/sci		2
tecnologia	2	2
inglese	3	3
francese	2	2
arte e immagine	2	2
educazione fisica	2	2
musica	2	2
religione cattolica	1	1
mensa		2
strumento musicale		2
<b>Totale ore</b>	<b>30</b>	<b>36/38</b> <b>per gli alunni classi di strumento</b>

## 2. Piano di formazione e aggiornamento

Nell'ambito del Piano di formazione, in ottemperanza con le vigenti normative, (artt. 26 e 29 del CCNL 2006-2009; legge 107/2015 - La Buona Scuola, art.1, c.58, 71, 121, 124; Piano per la Formazione dei docenti 2016-19 -Miur), per il corrente anno scolastico sono previste le seguenti attività di aggiornamento finalizzate all'acquisizione di:

**1. Competenze di sistema**

CORSI PROGRAMMATI	DESTINATARI	N. ORE PER DOCENTE	PERIODO
<b>Percorso Formativo ambito BAS000005 “Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base”</b>	Tutti i docenti	25	Ottobre 2018
<b>Prevenire ed evitare i rischi</b>	Docenti e ATA	12	Marzo/Aprile 2019
<b>Prevenzione alle tossicodipendenze</b>	Docenti delle classi 5 <sup>^</sup> primaria e 2 <sup>^</sup> sec. I grado	6	Novembre 2018

**2. Competenze per il 21esimo secolo**

CORSI PROGRAMMATI	DESTINATARI	N. ORE PER DOCENTE	PERIODO
<b>“Addestramento all’utilizzo della Biblioteca Digitale”</b>	Tutti i docenti	2	Settembre 2018
<b>Storytelling: “Addestramento all’utilizzo del tavolo interattivo”</b>	Docenti Infanzia e primaria	2	Novembre 2018
<b>Coding: “Addestramento all’utilizzo dello strumento interattivo BEE-BOT”</b>	Docenti Infanzia e primaria	2	Novembre 2018
<b>PON Progetto: La Montagna Materana: un arcipelago di scuole per una nuova alleanza tra uomo e natura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenti</li> <li>• Famiglie</li> <li>• Docenti</li> </ul>	da definire	da definire
<b>PON Cinema per la Scuola – Buone Pratiche, Rassegne e Festival”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenti</li> <li>• Famiglie</li> <li>• Docenti</li> </ul>	da definire	da definire

**3. Competenze per una scuola inclusiva**

CORSI PROGRAMMATI	DESTINATARI	N. ORE PER DOCENTE	PERIODO
<b>Percorso Formativo ambito BAS000005 Didattica, Inclusione e Disabilità: Didattica inclusiva anche con l’uso delle tecnologie digitali. Alunni BES”</b>	Tutti i docenti	25	Settembre 2018

## **AGENDA CASA - SCUOLA**

### **INFORMAZIONI UTILI**

La Dirigente Scolastica riceve su appuntamento compatibilmente con i propri impegni di lavoro.

Orario di apertura al pubblico degli Uffici di Segreteria:

**dal lunedì al venerdì ore 11.30 – 13:30 e 15:00 – 17:00**

Per ulteriori informazioni tutti i documenti sono disponibili, per la consultazione cartacea sul sito della scuola [www.icstigliano.gov.it](http://www.icstigliano.gov.it).

### **CALENDARIO SCOLASTICO 2018/19**

**VISTA la delibera di Giunta nr. 430 del 17/05/2018 con la quale la Regione Basilicata ha fissato il calendario Scolastico per l'anno 2018/2019;**

**VISTO il D.P.R. nr 275/1999, art 5; VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n.55 del 29/06/2018;**

**VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 76 del 9-7-2018;**

Il calendario delle festività, in conformità alle disposizioni vigenti, relative all'anno scolastico 2018/2019 è il seguente:

- ✓ tutte le domeniche;
- ✓ il 1° novembre, festa di tutti i Santi;
- ✓ 1'8 dicembre, Immacolata Concezione;
- ✓ il 25 dicembre, Natale;
- ✓ il 26 dicembre;
- ✓ il 1° gennaio, Capodanno;
- ✓ il 6 gennaio, Epifania;
- ✓ il giorno di lunedì dopo Pasqua;
- ✓ il 25 aprile, anniversario della Liberazione;
- ✓ il 1° maggio, festa del lavoro;
- ✓ il 2 giugno, festa nazionale della Repubblica;

**Inizio lezioni:** per tutte le sedi del nostro istituto l'inizio delle lezioni è lunedì 10 settembre 2018

**Termine lezioni:** mercoledì 12 giugno 2019

**Termine lezioni scuola dell'infanzia:** sabato 29 giugno 2019

**Festività natalizie:** da domenica 23 dicembre 2018 a domenica 6 gennaio 2019

**Festività pasquali:** da giovedì 18 aprile 2019 a giovedì 25 aprile 2019

#### **Altre festività**

Da giovedì 1 novembre 2018 a domenica 4 novembre;

da lunedì 4 marzo a mercoledì 6 marzo 2019 (Carnevale e Quaresima);

#### **Festa del Santo Patrono:**

**San Giuliano** ad Accettura: martedì 11 giugno 2019

**Sant'Antonio** a Stigliano e Gorgoglione: giovedì 13 giugno 2019

**San Luigi** ad Aliano: venerdì 21 giugno 2019

**INCONTRI SCUOLA - FAMIGLIA  
SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA**

<b>22/10/2018</b>	16:45 – 18:45 17:00 – 19:00	<b>Incontro S/F per elezioni rappresentanti genitori scuola infanzia e primaria:</b> Accettura Primaria, Aliano, Gorgoglione e Oliveto Lucano Stigliano
<b>23/10/2018</b>	16:30 – 18:30	Accettura Infanzia
<b>11/12/2018</b>	16:45 – 18:45	<b>Incontro S/F scuola infanzia e primaria</b> Accettura Infanzia
<b>13/12/2018</b>	13:00 – 13:30	Oliveto Lucano
<b>14/12/2018</b>	16:45 – 18:45 17:00 – 19:00	Accettura Primaria, Aliano e Gorgoglione Stigliano
<b>14/02/2019</b>	16:45 - 18:45 13:00 – 13:30	<b>Incontro S/F scuola infanzia e primaria</b> Accettura Infanzia Oliveto Lucano
<b>15/02/2019</b>	16:45 – 18:45 17:00 – 19:00	Accettura Primaria, Aliano e Gorgoglione Stigliano
<b>16/04/2019</b>	16:45 – 18:45	<b>Incontro S/F scuola infanzia e primaria</b> Accettura Infanzia
<b>29/04/2019</b>	13:00 – 14:00 16:45 – 18:45 17:00 – 19:00	Oliveto Lucano Accettura Primaria, Aliano e Gorgoglione Stigliano
<b>25/06/2019</b>	17:00 – 19:00	<b>Incontro S/F scuola primaria e infanzia</b> Stigliano, Accettura, Aliano, Gorgoglione e Oliveto Lucano

**INCONTRI SCUOLA - FAMIGLIA  
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

<b>24/10/2018</b>	17:00 - 19:00	<b>Incontro S/F elezioni rappresenti genitori secondaria di I grado:</b> Stigliano, Accettura, Aliano e Gorgoglione
<b>19/12/2018</b>	17:00 - 19:00	<b>Incontro S/F scuola secondaria di I grado</b> Stigliano, Accettura, Aliano e Gorgoglione
<b>20/02/2019</b>	17:00 – 19:00	<b>Incontro S/F scuola secondaria di I grado</b> Stigliano, Accettura, Aliano e Gorgoglione
<b>10/04/2019</b>	17:00 - 19:00	<b>Incontro S/F scuola secondaria di I grado</b> Stigliano, Accettura, Aliano e Gorgoglione
<b>18/06/2019</b>	17:00 – 19:00	<b>Incontro S/F scuola secondaria di I grado</b> Stigliano, Accettura, Aliano e Gorgoglione