

*La nuova valutazione nella  
scuola primaria*

*a.s.2020/21*

## Riferimenti normativi e FAQ:

<https://www.istruzione.it/valutazione-scuola-primaria/index.html>

[https://www.istruzione.it/educazione\\_civica/](https://www.istruzione.it/educazione_civica/)

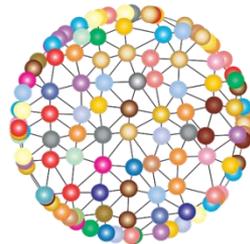
*“A decorrere dall’a.s.2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa attraverso un **giudizio descrittivo** riportato nel documento di valutazione, nella **prospettiva formativa** della valutazione.*

*I giudizi descrittivi sono riferiti agli obiettivi definiti nel **curricolo d’istituto.**”*

## Riferimento per il nostro istituto:

[https://www.icstigliano.edu.it/-Pag-299p-Progettazione\\_curricolare\\_icstigliano](https://www.icstigliano.edu.it/-Pag-299p-Progettazione_curricolare_icstigliano)

*Cosa cambia?*



# ***CURRICOLO d'ISTITUTO***

raccoglie gli obiettivi di apprendimento di ogni disciplina per ogni segmento del percorso di studio



# ad esempio: italiano, classi I/III della scuola primaria

- **TESTI** -Confrontare testi per coglierne alcune caratteristiche specifiche (ad es. efficacia comunicativa, differenze fra testo orale/testo scritto, ecc...).
- **SINTASSI** -Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, verbo, complementi necessari).
- **ORTOGRAFIA** -Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella produzione scritta.



Ogni anno i docenti delle classi parallele (es. tutte le I primaria dell'istituto) concordano la Programmazione annuale, divisa in



## unità di lavoro bimestrali

ad es. bimestre dicembre/gennaio

DISCIPLINE	ABILITÀ	CONOSCENZE
ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.</li><li>• Raccontare storie personali rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.</li><li>• Acquisire le capacità manuali, percettive, cognitive necessarie per l'apprendimento della letto-scrittura.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conversazioni e dialoghi.</li><li>• Formulazione di richieste e dubbi o comunicazione di bisogni.</li><li>• Racconto di esperienze vissute.</li><li>• Racconto di storie partendo da immagini- stimolo.</li><li>• Giochi di parole (fonologici, percettivi, grafo- motori).</li><li>• Copia e legge semplici frasi.</li></ul>

# Come viene valutato il percorso?

La valutazione è fatta da tutto il gruppo dei docenti di classe, considerando tutti gli obiettivi programmati e svolti.

# Come viene comunicata alle famiglie?

La valutazione quadrimestrale, fino allo scorso anno tradotta in un solo voto per ogni disciplina, da quest'anno vedrà un giudizio per ogni obiettivo di apprendimento programmato e svolto.

# Es. Mari\*, italiano I quadrimestre:

a.s.2019/20

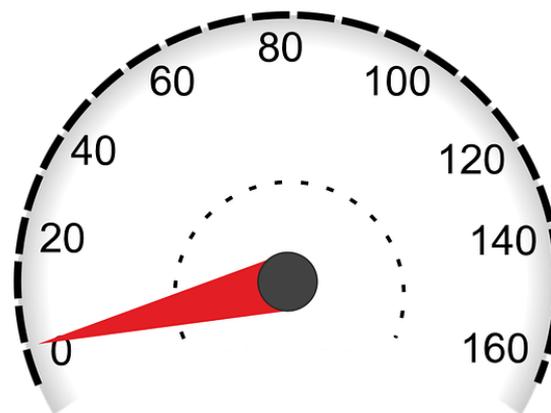


a.s.2020/21



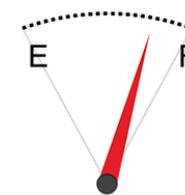
Prendere la parola...

**intermedio**



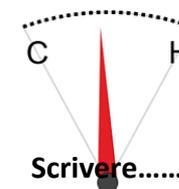
Raccontare storie.....

**avanzato**



Leggere.....

**base**



Scrivere.....

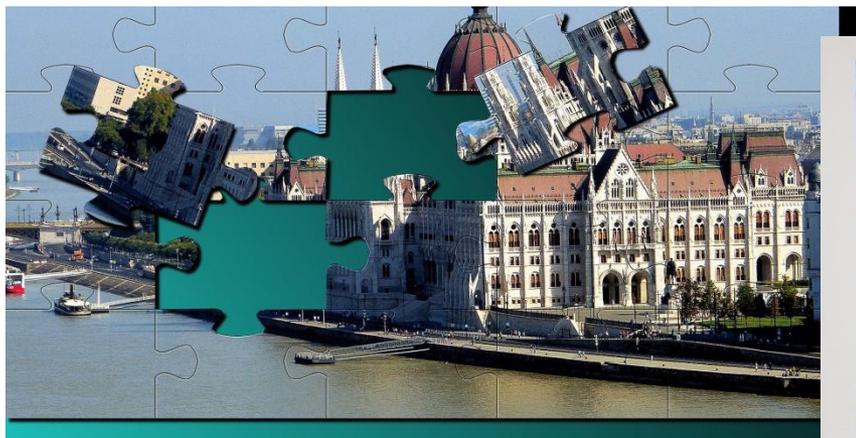
**base**

# *Valutazione... e poi?*

So dove sono più sicuro\* e su cosa devo lavorare di più.



# never stop learning



Puntiamo al massimo ma ricordando che  
***ogni bambino è un paesaggio  
diverso e unico.***

# *Buona scuola a tutti*



**Grazie**  
livia.casamassima@gmail.com