I. OMNICOMPRENSIVO-STIGLIANO
Prot. 0013934 del 16/11/2026
IV-5 (Uscita)

Al Sito > sezione Amministrazione Trasparente
Ai componenti della Commissione
All'Albo online
Al fascicolo del Progetto
Atti – Sede

DETERMINA DI VALUTAZIONE IN AUTONOMIA DA PARTE DEL DS PER AVVISO INTERNO VOLTO AL RECLUTAMENTO DEL COORDINATORE TECNICO-OPERATIVO DI SUPPORTO AL DS

Progetto PN - "Progettualità di una scuola aperta ed inclusiva"

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.

Avviso di Riferimento	Codice identificativo Progetto	CUP
Avviso prot.n. 112894 - 11/05/2026	**ESO4.6.A4.A-FSEPNBA-2026-74**	**G54D26003550007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante «*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*», e in particolare gli artt. 3 e 4, relativi al Piano triennale dell'offerta formativa e all'autonomia didattica

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche*», e in particolare l'art. 10, relativo alle verifiche e alle modifiche del Programma annuale

VISTO il Decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali*

sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7 per quanto pertinente alle procedure di conferimento degli incarichi

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, recante "*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*"

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n.2/2008 avente ad oggetto "*«Legge 24/12/2007 n° 244 – Disposizioni in tema di Collaborazioni Esterne »*

VISTA la Circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 18/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTI I Regolamenti (UE) 2021/1057, (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, pertinenti al Fondo sociale europeo Plus e alla programmazione 2021–2027

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO l'Accordo di Partenariato Italia n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTA la Decisione di Esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTA la Decisione di Esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della

decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia

VISTO il Decreto Ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000079 del 11/05/2026: Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. 0112894 del 11/05/2026, FSE, "*Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027"*, emanato nell'ambito dell'Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79, e riferito al Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 (di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027)

VISTA la Delibera del Collegio dei docenti n.48 del 17/11/2025 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. 2025/2028 con riguardo alla prima annualità 2025/2026.

VISTA la Delibera del Commissario straordinario prot.n.1171 del 29/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTA la Lettera Autorizzativa del MIM Prot. AOOGABMI n.152990 del 16/06/2026 riferita al progetto formativo "*Progettualità di una scuola aperta ed inclusiva*" presentato dal nostro Istituto (MTIC81100R) con codici CUP G54D26003550007, CPN ESO4.6.A4.A-FSEPNBA-2026-74, in risposta all'Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "*Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027*", c.d. Piano Estate 2026-2027.

VISTA la Delibera n.033 del 26/10/2026 del Collegio docenti (prot.00012947 del 29/10/2026) di approvazione all'avvio e all'implementazione del progetto PN - Piano Estate 2026-2027 "*Progettualità di una scuola aperta ed inclusiva*"

VISTO il Decreto prot.n.0012950 del 29/10/2026 del Commissario straordinario di approvazione e conferma avvio ed implementazione del progetto PN - Piano Estate 2026-2027 "*Progettualità di una scuola aperta ed inclusiva*"

VISTO il Decreto della Dirigente prot.0012993 del 30/10/2026 relativo all'assunzione in bilancio del progetto "*Piano Estate 2026-2027 – Avviso n.112894 del 11/05/2026*" per un importo autorizzato pari a 51.987,00.

VISTO il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. ed in particolare l'art.7 comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"

VISTO l'art. 35, comma 1, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001 in base al quale l'assunzione nelle amministrazioni pubbliche avviene con contratto individuale di lavoro tramite procedure selettive, conformi ai principi del comma 3, volte all'accertamento della professionalità richiesta, che garantiscano in misura adeguata l'accesso dall'esterno

VISTO l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013 riguarda gli obblighi di pubblicazione dei bandi di concorso da parte delle pubbliche amministrazioni per il

reclutamento del personale.

VISTO Le disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione"

VISTO Il Decreto dirigenziale prot.n.0013197 del 03/11/2026 avvio procedure per la selezione di figure professionali interne all'amministrazione scolastica per l'attuazione dei moduli relativi al progetto PN Piano Estate 2026-2027 "*Progettualità di una scuola aperta ed inclusiva*" a favore degli alunni dell'istituto.

VISTO l'Avviso prot.n.0013327 del 05/11/2026, volto alla selezione comparativa, basata sui curricula dei candidati, per l'individuazione di idonee figure professionali a cui conferire l'incarico di Coordinatore tecnico-operativo di supporto al RUP nell'ambito del progetto PN Piano Estate 2026-2027 "*Progettualità di una scuola aperta ed inclusiva*"

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «La domanda di partecipazione, redatta utilizzando il modello allegato A, dovrà pervenire alla Presidenza dell'Istituto Omnicomprensivo Stigliano via Berardi n.9 – 75018 STIGLIANO (MT) entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 14/11/2026»;

CONSIDERATO che alla data del 14/11/2026 ore 12:00, scadenza prevista dagli Avvisi per la presentazione istanze, è pervenuta una sola candidatura

CONSIDERATA la necessità di procedere all'esame della idoneità della candidatura pervenuta in conformità ai criteri stabiliti dall'avviso, senza introdurre nuovi criteri

VISTO l'art.2 dell'avviso prevede che la valutazione delle candidature e la verifica dei requisiti generali di ammissione venga effettuata dal Dirigente scolastico attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato

RITENUTO di avere le competenze necessarie per poter valutare in autonomia le candidature pervenute

PRESO ATTO di non essere in situazione di conflitto di interesse così come da apposita dichiarazione di assenza di conflitto di interessi allegata

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

a) di procedere autonomamente alla valutazione delle candidature pervenute, senza avvalersi di un'apposita commissione;

b) di provvedere, conseguentemente, in autonomia, alla predisposizione e alla pubblicazione della relativa graduatoria e all'adozione del decreto di conferimento dell'incarico.

c) di pubblicare la presente determina sull'albo on line della Istituzione scolastica https://www.icstigliano.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, nel rispetto degli obblighi di pubblicità e della normativa sulla protezione dei dati personali.

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea
MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea
MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito