



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"R. MONTANO"
Via Berardi, nr. 9 - 75018STIGLIANO (Matera)
Tel. 0835561210- Fax 0835/562929
con Sezioni Associate in Accettura, Aliano, Gorgoglione e Oliveto Lucano
SITO: www.icstigliano.edu.it Email: mtic81100r@istruzione.it
Codice Fiscale 83000230777- PEC: mtic81100r@pec.istruzione.it



CURRICOLO VERTICALE ESSENZIALE

Obiettivi minimi

Il documento che segue ha la finalità di esplicitare, in modo semplice e sintetico, gli **obiettivi minimi** che tutti gli alunni al termine di ciascun anno scolastico devono conseguire.

Sono traguardi **meno elevati** che costituiscono la base per ulteriori abilità e conoscenze realizzabili nel corso dell'anno scolastico nello sviluppo delle diverse U.d.A.

Gli alunni, in seguito, avranno l'opportunità di raggiungere obiettivi più ampi ed articolati rispetto a quelli indicati che rappresentano la soglia necessaria per l'ammissione alla classe successiva.

Tali obiettivi sono stati individuati tenuto conto del percorso indicato dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e dal documento "Indicazioni Nazionali e Nuovi scenari 2017", a cura del Comitato Scientifico Nazionale per le Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.



OBIETTIVI MINIMI PER LA SCUOLA PRIMARIA

ITALIANO – ASCOLTARE E PARLARE

Classe I	<ul style="list-style-type: none">○ Ascoltare e comprendere semplici consegne operative.○ Comprendere il contenuto essenziale in una semplice spiegazione.○ Riferire semplici resoconti di esperienze personali o di testi letti e/o ascoltati.
Classe II	<ul style="list-style-type: none">○ Ascoltare, comprendere e eseguire consegne operative progressivamente più complesse.○ Comprendere il significato principale in brevi testi narrativi e regolativi.○ Riferire in modo comprensibile un'esperienza o la spiegazione di un semplice testo, anche con domande guida.
Classe III	<ul style="list-style-type: none">○ Ascoltare il contenuto essenziale di brevi testi narrativi e regolativi letti dall'insegnante.○ Comprendere il significato di base di testi ascoltati.○ Raccontare oralmente una semplice storia rispettandone l'ordine cronologico.
Classe IV	<ul style="list-style-type: none">○ Ascoltare il contenuto globale di brevi testi letti dall'insegnante.○ Comprendere il significato globale di testi ascoltati.○ Raccontare oralmente una storia in modo sufficientemente coeso e coerente.
Classe V	<ul style="list-style-type: none">○ Ascoltare e rilevare le informazioni principali e secondarie in un testo.○ Rispondere a domande di comprensione relative a un testo ascoltato.○ Riferire le informazioni principali di un testo espositivo.



ITALIANO

- LEGGERE

Classe I	<ul style="list-style-type: none">o Leggere ad alta voce e comprendere frasi minime anche con l'aiuto di illustrazioni.
Classe II	<ul style="list-style-type: none">o Leggere ad alta voce e comprendere frasi con espansioni.
Classe III	<ul style="list-style-type: none">o Leggere in modo chiaro, corretto, rispettando la punteggiatura.o Comprendere il contenuto essenziale di testi di diverso tipo.o Riconoscere in un breve testo personaggi, luoghi e tempi.
Classe IV	<ul style="list-style-type: none">o Leggere con sufficiente scorrevolezza e dare la corretta intonazione alle frasi.o Rilevare in un testo informazioni esplicite.o Comprendere il significato globale di un testo.
Classe V	<ul style="list-style-type: none">o Leggere in modo scorrevole e con sufficiente intonazione un testo noto.o Distinguere le principali tipologie testuali.o Riconoscere le caratteristiche di un testo poetico e di un testo in prosa.



ITALIANO

- SCRIVERE

Classe I	<ul style="list-style-type: none">○ Riconoscere la corrispondenza fonema /grafema○ Trascrivere brevi testi nel carattere di stampa maiuscolo. Scrivere, sotto dettatura, nel carattere di stampa maiuscolo semplici frasi o brevi testi.○ Scrivere, autonomamente, in stampato maiuscolo parole con due o più sillabe.
Classe II	<ul style="list-style-type: none">○ Conoscere e usare il carattere di scrittura corsivo.○ Scrivere semplici frasi (soggetto, predicato e un'espansione) in modo comprensibile, autonomamente e/o sotto dettatura.○ Produrre semplici testi con l'aiuto di immagini o vignette, anche non sufficientemente corretti.
Classe III	<ul style="list-style-type: none">○ Scrivere rispettando le principali convenzioni ortografiche: digrammi, trigrammi, accento, mp/mb, suoni affini.○ Produrre brevi testi con l'aiuto di scalette e schemi da usare come guida.
Classe IV	<ul style="list-style-type: none">○ Ordinare i fatti rispettandone la cronologia○ Produrre brevi testi coesi e coerenti utilizzando informazioni raccolte con i sensi.○ Trasformare le sequenze di un brano in semplici didascalie.
Classe V	<ul style="list-style-type: none">○ Comunicare per iscritto con frasi semplici e complete, strutturate in un breve testo corretto sotto il profilo ortografico.○ Dato un semplice testo narrativo, variare alcuni elementi secondo precise indicazioni (personaggi, luoghi, tempo della narrazione, conclusione)○ Saper riassumere un brano applicando la tecnica della sintesi.



ITALIANO

- **RIFLETTERE SULLA LINGUA**

Classe I	<ul style="list-style-type: none">o Riconoscere e rispettare alcune fondamentali difficoltà ortografiche (consonanti doppie, accento, ...).
Classe II	<ul style="list-style-type: none">o Riconoscere e rispettare alcune difficoltà ortografiche (consonanti doppie, accento, apostrofo...).o Utilizzare adeguatamente i principali segni di punteggiatura.o In morfologia riconoscere articoli, nomi, verbi e aggettivi
Classe III	<ul style="list-style-type: none">o Riconoscere e rispettare le fondamentali difficoltà ortografiche.o Riconoscere in una frase articoli, nomi, aggettivi qualificativi e verbi.o Conoscere l'ordine alfabetico.
Classe IV	<ul style="list-style-type: none">o Riconoscere le parti variabili del discorso: articolo, nome, aggettivo e verbo.o Riconoscere la frase minima.o Identificare soggetto e predicato all'interno di una frase.
Classe V	<ul style="list-style-type: none">o Sapere usare le principali convenzioni ortografiche.o Riconoscere le parti variabili (nome, articolo, aggettivo e verbo) e alcune parti invariabili (preposizioni semplici).o Riconoscere in una semplice frase: soggetto, predicato, espansione diretta ed espansione indiretta.o Ricercare parole sul vocabolario.



MATEMATICA

- IL NUMERO

Classe I	<ul style="list-style-type: none">○ Leggere e scrivere i numeri entro il 20.○ Eseguire addizioni con un supporto grafico.
Classe II	<ul style="list-style-type: none">○ Leggere e scrivere i numeri entro da 0 a 100.○ Conoscere il valore posizionale delle cifre (da – u).○ Eseguire addizioni in colonna senza cambio.○ Acquisire il concetto di moltiplicazione come quantità ripetuta e prodotto cartesiano.○ Utilizzare la tavola pitagorica.○ Eseguire moltiplicazioni, con una sola cifra al moltiplicatore, senza riporto.○ Acquisire il concetto di divisione.○ Eseguire semplici divisioni mediante rappresentazione grafica.
Classe III	<ul style="list-style-type: none">○ Leggere e scrivere i numeri entro il 1000.○ Conoscere il valore posizionale delle cifre (h – da – u).○ Conoscere la numerazione progressiva e regressiva.○ Effettuare confronti, ordinamenti e stabilire relazioni d'ordine tra numeri.○ Conoscere l'algoritmo delle quattro operazioni.
Classe IV	<ul style="list-style-type: none">○ Leggere e scrivere i numeri entro le centinaia di migliaia.○ Conoscere il valore posizionale delle cifre (u - da - h - uk – dak – hk).○ Saper eseguire moltiplicazioni con due cifre al moltiplicatore e divisioni con una cifra al divisore.○ Moltiplicare e dividere per 10, 100, 1000 numeri interi.
Classe V	<ul style="list-style-type: none">○ Leggere, scrivere ed operare con numeri interi e decimali.○ Conoscere il valore posizionale delle cifre (fino al periodo delle migliaia).○ Eseguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali.○ Eseguire divisioni con due cifre al divisore.○ Saper calcolare i multipli di un numero.○ Leggere, scrivere e rappresentare frazioni proprie, improprie e apparenti...○ Calcolare la frazione di un numero.○ Riconoscere frazioni decimali.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"R. MONTANO"
Via Berardi, nr. 9 - 75018STIGLIANO (Matera)
Tel. 0835561210- Fax 0835/562929
con Sezioni Associate in Accettura, Aliano, Gorgoglione e Oliveto Lucano
SITO: www.icstigliano.edu.it Email: mtic81100r@istruzione.it
Codice Fiscale 83000230777- PEC: mtic81100r@pec.istruzione.it



MATEMATICA

- SPAZIO E FIGURE

Classe I	o Conoscere topologici. i principali concetti
Classe II	<ul style="list-style-type: none">o Riconoscere, denominare e descrivere le principali figure piane.o Conoscere le caratteristiche delle linee.o Acquisire i concetti di regione interna, regione esterna e confine.
Classe III	<ul style="list-style-type: none">o Conoscere le caratteristiche di poligoni, linee e angoli.o Distinguere perimetri e superfici con l'utilizzo di sagome, schemi, grafici e materiali strutturati.
Classe IV	<ul style="list-style-type: none">o Riconoscere le caratteristiche delle principali figure geometriche piane.o Calcolare il perimetro di una figura piana...
Classe V	<ul style="list-style-type: none">o Riconoscere e denominare le varie tipologie di linee e angoli.o Riconoscere le più semplici figure geometriche piane e solide.o Calcolare perimetro e area delle fondamentali figure piane.o Risolvere semplici problemi di geometria applicando le formule dirette per il calcolo del perimetro e dell'area.



MATEMATICA

RELAZIONI - MISURE-DATI E PREVISIONI

Classe I	<ul style="list-style-type: none">o Risolvere semplici problemi di addizione.
Classe II	<ul style="list-style-type: none">o Scegliere l'unità di misura adeguata in un determinato contesto.o Leggere semplici rappresentazioni statistiche.o Risolvere semplici situazioni problematiche utilizzando operazioni aritmetiche e / o rappresentazioni grafiche.
Classe III	<ul style="list-style-type: none">o Classificare in base ad almeno una proprietà/un attributo.o Leggere e analizzare grafici e tabelle.o Riconoscere e utilizzare il metro e i suoi sottomultipli.o Analizzare il testo di un problema, individuare i dati utili alla risoluzione e la domanda.o Eseguire semplici problemi di addizione e sottrazione (con una domanda e una sola operazione).o Intuire la soluzione di condizioni problematiche di moltiplicazione e divisione.
Classe IV	<ul style="list-style-type: none">o Classificare numeri, figure, oggetti in base ad una o più caratteristiche.o Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, corrispondenze e tabelle.o Conoscere le unità di misura convenzionali.o Risolvere un problema con l'utilizzo delle quattro operazioni.
Classe V	<ul style="list-style-type: none">o Raccogliere in tabella i dati di un'indagine, e ordinarli e convertirli in semplici grafici.o Conoscere le misure di lunghezza, capacità, peso/massa; eseguire equivalenze anche con l'ausilio di specchietti e/o prospetti.o Risolvere problemi di compravendita; peso netto, lordo, tara, con due domande, due operazioni e dati espliciti.



STORIA

Classe I	<ul style="list-style-type: none">○ Avere la consapevolezza del trascorre del tempo.○ Rilevare i cambiamenti prodotti dal tempo sulle persone e sulle cose.○ Ordinare fatti secondo una corretta successione temporale.
Classe II	<ul style="list-style-type: none">○ Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità in esperienze vissute.○ Riconoscere i cicli temporali: settimane, mesi, anni, alternarsi del dì e della notte, alternarsi delle stagioni.○ Conoscere gli strumenti che servono per la misurazione del tempo: orologio, calendario.
Classe III	<ul style="list-style-type: none">○ Utilizzare in modo appropriato gli indicatori temporali.○ Conoscere le tipologie delle fonti.○ Cogliere la convenzionalità del sistema di datazione.○ Cogliere relazioni di causa – effetto.○ Conoscere i principali eventi del periodo storico trattato.
Classe IV	<ul style="list-style-type: none">○ Ricostruire il passato utilizzando semplici fonti, documenti con l'ausilio di domande pilota.○ Leggere e ricavare informazioni da fonti scritte con il supporto di domande guida; ricavare informazioni da un testo.○ Leggere e selezionare le informazioni principali di un testo storico da studiare.○ Collocare fatti ed eventi sulla linea del tempo.○ Stabilire rapporti di causa – effetto tra fatti ed eventi.○ Riferire in modo adeguato i contenuti di un testo di studio con il supporto di domande o linee conduttrici.
Classe V	<ul style="list-style-type: none">○ Collocare fatti ed eventi sulla linea del tempo.○ Conoscere e utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.○ Leggere e interpretare una carta geostorica.○ Utilizzare semplici fonti storiche per ricavarne informazioni.○ Identificare le caratteristiche principali delle diverse civiltà studiate.○ Leggere e comprendere semplici informazioni fornite da schemi e mappe concettuali.○ Riferire semplici informazioni inerenti argomenti trattati con l'aiuto di domande o linee conduttrici.



GEOGRAFIA

Classe I	<ul style="list-style-type: none">○ Collocare se stesso e gli oggetti in uno spazio definito (spazialità e topologia.)○ Riprodurre graficamente spazi noti.
Classe II	<ul style="list-style-type: none">○ Conoscere e padroneggiare i concetti topologici di base.○ Leggere e interpretare la pianta di uno spazio conosciuto.○ Individuare gli elementi fisici e antropici in un paesaggio dato.
Classe III	<ul style="list-style-type: none">○ Orientarsi in base a punti di riferimento arbitrari e convenzionali.○ Riconoscere gli elementi caratteristici dei diversi ambienti: mare, montagna, pianura.
Classe IV	<ul style="list-style-type: none">○ Orientarsi, riferendosi ai punti cardinali, nel proprio ambiente.○ Riconoscere gli elementi principali di un ambiente nella realtà, nelle foto e nelle rappresentazioni su carta.○ Conoscere la differenza tra carta fisica e carta politica.○ Raccogliere informazioni da una carta geografica.○ Conoscere l'Italia fisica: catene montuose, monti, fiumi, laghi, mari.○ Avere la conoscenza della morfologia di regione montuosa, collinare, pianeggiante, coste, territorio peninsulare, insulare e continentale.○ Riferire semplici informazioni inerenti argomenti trattati con l'aiuto di domande o linee conduttrici.
Classe V	<ul style="list-style-type: none">○ Conoscere la rappresentazione della Terra per mezzo del planisfero e del mappamondo.○ Orientarsi sulla carta politica.○ Leggere e trarre informazioni dall'osservazione di carte fisiche, politiche e tematiche interpretandone la simbologia.○ Riconoscere gli elementi peculiari delle regioni italiane.○ Conoscere e utilizzare i principali termini del linguaggio geografico.○ Riferire semplici informazioni inerenti argomenti trattati con l'aiuto di domande o linee conduttrici.



SCIENZE OSSERVARE E SPERIMENTARE CON OGGETTI E MATERIALI

Classe I	<ul style="list-style-type: none">○ Utilizzare l'esplorazione sensoriale per conoscere l'ambiente circostante, secondo percorsi guidati.○ Operare semplici confronti e classificazioni con l'aiuto dell'insegnante.○ Rispondere a semplici domande finalizzate alla rilevazione dei dati di un'esperienza.
Classe II	<ul style="list-style-type: none">○ Utilizzare l'esplorazione sensoriale per conoscere l'ambiente circostante, secondo percorsi guidati.○ Operare semplici confronti e classificazioni con l'aiuto dell'insegnante.○ Eseguire semplici procedure per condurre esperienze di tipo scientifico.○ Rispondere a domande finalizzate alla rilevazione dei dati di un esperimento.
Classe III	<ul style="list-style-type: none">○ Porre l'attenzione sul fenomeno oggetto dell'osservazione allo scopo di rilevare semplici peculiarità.○ Operare confronti.○ Classificare oggetti, semplici fenomeni.○ Eseguire semplici procedure per condurre esperienze di tipo scientifico.○ Compiere osservazioni sugli esperimenti condotti.
Classe IV	<ul style="list-style-type: none">○ Porre l'attenzione sul fenomeno oggetto dell'osservazione allo scopo di rilevare semplici caratteristiche e formulare domande.○ Seguire semplici procedure per rispondere a domande o per verificare un'ipotesi.○ Collegare correttamente cause ed effetti.
Classe V	<ul style="list-style-type: none">○ Porre l'attenzione sul fenomeno oggetto dell'osservazione allo scopo di rilevare proprietà e formulare domande.○ Seguire procedure per rispondere a domande o verificare un'ipotesi.○ Collegare correttamente cause ed effetti.○ Operare comparazioni e compiere classificazioni tra fenomeni e situazioni.



SCIENZE **RELAZIONARE**

Classe I	<ul style="list-style-type: none">○ Osservare immagini e illustrazioni al fine di acquisire informazioni.○ Rispondere a semplici domande relative alle esperienze condotte.
Classe II	<ul style="list-style-type: none">○ Osservare immagini e foto per acquisire informazioni.○ Leggere elementari testi di tipo scientifico e rispondere ad alcune semplici domande.○ Descrivere attraverso il disegno le fasi di un'esperienza.○ Rispondere a semplici domande relative a esperienze condotte.
Classe III	<ul style="list-style-type: none">○ Osservare e comprendere illustrazioni, immagini fotografiche di contenuto scientifico.○ Leggere un semplice testo di informazione scientifica e rispondere ai quesiti proposti.○ Descrivere, in modo sequenziale, le principali fasi di un'esperienza anche con il sostegno del supporto grafico.○ Utilizzare in modo adeguato semplici termini scientifici.
Classe IV	<ul style="list-style-type: none">○ Leggere e spiegare semplici procedure illustrate, grafici e immagini fotografiche che si riferiscono a fenomeni di carattere scientifico.○ Descrivere, in modo sequenziale, le principali fasi di un esperimento.○ Utilizzare in modo appropriato termini scientifici.○ Esporre le informazioni acquisite.
Classe V	<ul style="list-style-type: none">○ Leggere e spiegare procedure illustrate, semplici grafici e immagini fotografiche che si riferiscono a fenomeni di carattere scientifico.○ Descrivere, in modo sequenziale, le fasi di un'esperienza.○ Utilizzare opportunamente i termini scientifici di base.○ Esporre, con sufficiente chiarezza, le informazioni acquisite.



OBIETTIVI MINIMI PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Per alunni in situazione di difficoltà nell'apprendimento.

Nel seguente documento vengono individuati per le classi I, II e III della Scuola secondaria di I grado gli OBIETTIVI MINIMI di disciplina per alunni in difficoltà di apprendimento, per fare in modo che tali alunni acquisiscano abilità e competenze necessarie per affrontare l'esame di stato conclusivo del I ciclo d'istruzione.

Si ribadisce che nella scelta dei contenuti ha grande valore il criterio dell'interesse. Nel rispetto dei contenuti irrinunciabili della disciplina, è necessario che l'insegnante guidi il percorso formativo degli allievi tenendo anche conto dei loro interessi e curiosità. Si riuscirà, così, a «individualizzare» la proposta formativa, rendendola significativa.

Le STRATEGIE e gli STRUMENTI comunemente adottati nelle varie aree disciplinari comprendono:

- Insegnamento tutoriale e studio guidato.
- Uso di materiale di studio semplificato: libri di testo elementari, schede strutturate, uso di dizionari, ausilio della calcolatrice, ...
- Produzione di testi semplificati.
- Uso delle metodologie iconografiche: semplici mappe concettuali, tabelle, schemi grafici, illustrazioni, fotografie, fumetti...
- Utilizzo di tecnologie audiovisive: LIM, schermi interattivi, filmati, brevi documentari, ascolto di CD player e musicali, ...
- Somministrazione di esercizi guidati già parzialmente svolti.
- Somministrazione di prove di verifica:
 - a risposta multipla,
 - con frasi da compilare,
 - con esercizi di corrispondenza tra immagini e termini specifici.
- Lavori di gruppo laboratoriali con attribuzione all'alunno in difficoltà di compiti operativi elementari, inseriti in team di lavoro cooperativo (es: ritagliare, colorare, assemblare,...).



DISCIPLINA	AREA LINGUISTICO-ARTISTICA-ESPRESSIVA OBIETTIVI MINIMI
ITALIANO Classi I Classi II Classi III	<ul style="list-style-type: none">✓ Riconoscere e comprendere semplici temi ed informazioni di testi orali.✓ Leggere ad alta voce rispettando la punteggiatura.✓ Riconoscere e comprendere in un testo scritto semplici informazioni.✓ Produrre testi semplici di vario genere.✓ Applicare le regole ortografiche ed usare gli indispensabili segni di punteggiatura.✓ Riconoscere ed utilizzare le principali funzioni logiche della frase semplice e complessa.✓ Conoscere le linee generali e l'evoluzione della produzione epica (Classi prime)✓ Conoscere le linee generali e l'evoluzione della lingua italiana (Classi seconde e terze).

DISCIPLINA	AREA STORICO - GEOGRAFICA OBIETTIVI MINIMI
STORIA Classi I Classi II Classi III	<ul style="list-style-type: none">✓ Riconoscere fatti e personaggi in semplici contesti.✓ Individuare rapporti essenziali di causa ed effetto.✓ Conoscere e utilizzare gli elementi essenziali del linguaggio storico.

DISCIPLINA	AREA STORICO - GEOGRAFICA OBIETTIVI MINIMI
GEOGRAFIA Classi I Classi II Classi III	<ul style="list-style-type: none">✓ Saper collocare i punti cardinali.✓ Individuare sulla carta geografica i principali elementi presenti sul territorio, la posizione e i confini dell'Italia, degli Stati europei ed extraeuropei.✓ Comprendere ed utilizzare i termini essenziali del linguaggio geografico.



DISCIPLINA	AREA LINGUISTICO-ARTISTICA-ESPRESSIVA OBIETTIVI MINIMI		
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III
LINGUE STRANIERE INGLESE / FRANCESE	<p>Comprensione lingua orale Individuare se il testo ascoltato è una conversazione o un testo descrittivo.</p> <p>Comprensione lingua scritta Leggere e comprendere brevi testi cogliendone le informazioni più significative.</p> <p>Produzione lingua orale Memorizzare e riprodurre semplici e brevi strutture linguistiche e funzioni comunicative.</p> <p>Produzione lingua scritta Riprodurre semplici testi con accettabile accuratezza ortografica.</p> <p>Conoscenza ed uso delle strutture e funzioni linguistiche Riconoscere semplici strutture grammaticali e linguistiche.</p> <p>Conoscenza della cultura e della civiltà Conoscere semplici informazioni relative alla vita quotidiana e familiare dei Paesi di cui si studia la lingua.</p>	<p>Comprensione lingua orale Individuare contesto, personaggi e situazione di un testo ascoltato.</p> <p>Comprensione lingua scritta Comprendere alcuni elementi significativi di un breve testo e riferirne per sommi capi il contenuto.</p> <p>Produzione lingua orale Esprimersi con pronuncia accettabile e comprensibile utilizzando semplici strutture linguistiche.</p> <p>Produzione lingua scritta Scrivere in modo comprensibile anche se con qualche errore ortografico o lessicale.</p> <p>Conoscenza ed uso delle strutture e funzioni linguistiche Riconoscere semplici strutture e funzioni e riutilizzarle in semplici contesti.</p> <p>Conoscenza della cultura e della civiltà Individuare gli elementi di differenza tra il proprio paese e quello di cui si studia la lingua.</p>	<p>Comprensione lingua orale Comprendere globalmente il contenuto di un testo ascoltato.</p> <p>Comprensione lingua scritta Individuare la tipologia del testo cogliendone l'idea principale.</p> <p>Produzione lingua orale Chiedere e rispondere a semplici domande su argomenti noti e/o in aree di bisogno immediato.</p> <p>Produzione lingua scritta Produrre brevi testi utilizzando lessico e strutture essenziali.</p> <p>Conoscenza ed uso delle strutture e funzioni linguistiche Riconoscere semplici strutture e funzioni e riutilizzarle in semplici contesti.</p> <p>Conoscenza della cultura e della civiltà Individuare gli elementi di differenza tra il proprio paese e quello di cui si studia la lingua.</p>



DISCIPLINA	AREA MATEMATICO-SCIENTIFICA- TECNOLOGICA OBIETTIVI MINIMI		
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III
MATEMATICA	<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none">• Ordinare i numeri naturali.• Conoscere le "tabelline" (sia in maniera diretta che inversa).• Conoscere e usare le quattro operazioni con numeri semplici.• Eseguire semplici espressioni di calcolo.• Saper risolvere semplici problemi aritmetici di ordine pratico. <p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere nel reale le superfici di varia forma.• Misurare lunghezze e calcolare il perimetro di semplici figure piane.	<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none">• Acquisire ed utilizzare il concetto di operatore frazionario.• Saper eseguire semplici calcoli con le frazioni.• Conoscere il significato della radice quadrata.• Calcolare semplici proporzioni. <p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none">• Saper calcolare l'area di semplici figure piane.• Conoscere il teorema di Pitagora.	<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none">• Far calcoli con numeri relativi.• Saper eseguire semplici equazioni.• Conoscere qualche elemento di statistica• Calcolare semplici probabilità. <p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere le principali figure solide nella realtà.• Saper calcolare area e volume di alcuni semplici solidi.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"R. MONTANO"
Via Berardi, nr. 9 - 75018STIGLIANO (Matera)
Tel. 0835561210- Fax 0835/562929
con Sezioni Associate in Accettura, Aliano, Gorgoglione e Oliveto Lucano
SITO: www.icstigliano.edu.it Email: mtic81100r@istruzione.it
Codice Fiscale 83000230777- PEC: mtic81100r@pec.istruzione.it



DISCIPLINA	AREA MATEMATICO-SCIENTIFICA- TECNOLOGICA OBIETTIVI MINIMI		
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III
SCIENZE	<ul style="list-style-type: none">• Individuare gli elementi più rilevanti di un'osservazione• Fare esempi dei fenomeni studiati, tratti dal mondo quotidiano• Guidare all'uso di strumenti in semplici esperimenti	<ul style="list-style-type: none">• Selezionare gli elementi più rilevanti di un'osservazione• Collegare i fenomeni studiati con esempi tratti dal mondo quotidiano• Distinguere la causa e l'effetto in semplici fenomeni osservati• Guidare all'uso di strumenti in semplici esperimenti	<ul style="list-style-type: none">• Analizzare gli elementi più rilevanti di un'osservazione• Collegare i fenomeni studiati con esempi tratti dal mondo quotidiano• Interpretare i più evidenti fenomeni celesti attraverso l'osservazione del cielo• Utilizzare le informazioni apprese di anatomia per una corretta gestione del proprio corpo



DISCIPLINA	AREA MATEMATICO-SCIENTIFICA- TECNOLOGICA OBIETTIVI MINIMI		
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III
TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere gli strumenti per il disegno e il loro uso specifico.• Conoscere i principali elementi della geometria piana e saperli rappresentare.• Conoscere i principali fattori inquinanti l'ambiente; comprendere l'importanza della raccolta differenziata, del riciclaggio e del recupero delle materie prime.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere gli strumenti per il disegno e il loro uso specifico.• Conoscere il Metodo delle Proiezioni Ortogonali ed applicarlo nell'esecuzione di disegni di solidi elementari.• Conoscere i principi nutritivi e la loro funzione per una corretta alimentazione• Conoscere i principali fattori inquinanti l'ambiente; comprendere l'importanza della raccolta differenziata, del riciclaggio e del recupero delle materie prime.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere gli strumenti per il disegno e il loro uso specifico.• Conoscere i solidi elementari. Conoscere il metodo dell'Assonometria ed applicarlo nell'esecuzione di disegni di solidi elementari.• Conoscere il Codice della strada.• Conoscere i principali fattori inquinanti l'ambiente; comprendere l'importanza della raccolta differenziata, del riciclaggio e del recupero delle materie prime.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“R. MONTANO”

Via Berardi, nr. 9 - 75018STIGLIANO (Matera)

Tel. 0835561210- Fax 0835/562929

con Sezioni Associate in Accettura, Aliano, Gorgoglione e Oliveto Lucano

SITO: www.icstigliano.edu.it Email: mtic81100r@istruzione.it

Codice Fiscale 83000230777- PEC: mtic81100r@pec.istruzione.it



DISCIPLINA	AREA LINGUISTICO-ARTISTICA-ESPRESSIVA		
	OBIETTIVI MINIMI		
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III
ARTE E IMMAGINE	<ul style="list-style-type: none">• Saper riconoscere forme, proporzioni, colori essenziali.• Conoscere le caratteristiche principali delle tecniche sperimentate.• Acquisire ordine nell'esecuzione dei lavori.• Sviluppare la capacità di rappresentazione grafica.• Saper riconoscere gli elementi principali di un messaggio visivo	<ul style="list-style-type: none">• Migliorare la conoscenza del codice visivo.• Ampliare la conoscenza delle tecniche artistiche.• Sviluppare la capacità di rappresentazione grafica.• Migliorare la capacità di lettura di un'immagine.	<ul style="list-style-type: none">• Migliorare la capacità di osservare e analizzare elementi della realtà.• Saper seguire correttamente una procedura operativa.• Migliorare la capacità di lettura di un'immagine.• Riconoscere alcune opere esaminate e saperle collocare cronologicamente



DISCIPLINA	AREA LINGUISTICO-ARTISTICA-ESPRESSIVA		
	OBIETTIVI MINIMI		
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III
MUSICA	<p>Percezione e notazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire il concetto di intensità, durata e altezza. • Riconoscere suoni diversi per intensità, durata e altezza all'ascolto. • Riprodurre con strumenti ritmici e melodici alcuni suoni letti sul pentagramma. <p>Pratica vocale e strumentale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper riprodurre con la voce e/o con strumenti ritmico-melodici semplici motivi musicali. <p>Ascolto, interpretazione e analisi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le più elementari funzioni della musica. 	<p>Percezione e notazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere alcuni strumenti musicali all' ascolto. • Riprodurre con strumenti ritmico-melodici alcune semplici frasi musicali lette sul pentagramma. <p>Pratica vocale e strumentale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riprodurre con la voce, per imitazione, semplici motivi musicali. • Saper suonare semplici e brevi brani musicali con strumenti ritmico-melodici. <p>Ascolto, interpretazione e analisi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capire le relazioni tra la musica ed altri linguaggi. 	<p>Percezione e notazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riprodurre, con strumenti ritmici e/o melodici, brevi e semplici brani musicali letti sul pentagramma. <p>Pratica vocale e strumentale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper eseguire, individualmente o in gruppo, semplici e brevi brani musicali utilizzando la voce o gli strumenti ritmico-melodici. <p>Ascolto, interpretazione e analisi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere all' ascolto la famiglia di appartenenza di alcuni strumenti musicali.



DISCIPLINA	AREA LINGUISTICO-ARTISTICA-ESPRESSIVA OBIETTIVI MINIMI		
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III
ED. FISICA	<ul style="list-style-type: none">• Saper orientare il proprio corpo nello spazio/tempo anche in riferimento al compagno, all'attrezzo e al contesto motorio, sia in forma statica che dinamica.• Esprimere idee e stati d'animo attraverso la gestualità e la mimica.• Distinguere le regole del gioco-sport.	<ul style="list-style-type: none">• Eseguire le abilità motorie generali e specifiche con l'uso di piccoli attrezzi.• Rappresentare esperienze vissute attraverso il linguaggio mimico- gestuale.• Applicare le regole delle attività svolte.	<ul style="list-style-type: none">• Eseguire le abilità specifiche dei giochi sportivi proposti.• Applicare le regole dei giochi sportivi proposti.• Inserirsi agevolmente nel contesto-squadra.

DISCIPLINA	AREA STORICO - GEOGRAFICA OBIETTIVI MINIMI		
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III
RELIGIONE	<ul style="list-style-type: none">• Osservare e descrivere i fatti religiosi in linea generale.• Possedere gli elementi essenziali della religione cattolica.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere nei tratti essenziali la storia e lo sviluppo della Chiesa.	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere una gerarchia di valori religiosi e morali necessari per un progetto di vita.• Saper fare una distinzione tra legge naturale e legge morale.