

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIFORMA DELL'ISTRUZIONE



## "ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STIGLIANO"

sede centrale: Via Berardi n.9 - 75018 Stigliano (MT)

Tel. 0835561210 Fax 0835562929

Cod. Fiscale **83000230777** Cod. univoco **UFXQ03** Cod. IPA **stsc.mtic81100r**

PEO: **mtic81100r@istruzione.it** PEC: **mtic81100r@pec.istruzione.it**

**IC "R. Montano"** : e\_mail **mtic81100r@istruzione.it** - Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado  
(con sedi associate di Accettura, Aliano, e Gorgoglione)

**IIS "F. Alderisio"** : e\_mail **mtis002006@istruzione.it** - Liceo Scientifico, I.P. Odontotecnico, Serv. Comm., Man. Ass. Tecnica

I. OMNICOMPRESIVO-STIGLIANO  
Prot. 0001814 del 01/03/2024  
IV-5 (Uscita)

**AL PERSONALE ALL'ALBO *ON LINE***  
**AL SITO - SEZIONE AMMINISTRAZIONE**  
**TRASPARENTE**  
**AGLI ATTI DEL PROGETTO**

### **AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI IN QUALITA' DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR**

**rivolto a personale Interno e/o Esterno**

**Progetto: LA SCUOLA DI TUTTI**

PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU.

**Azioni di Prevenzione e Contrasto alla Dispersione Scolastica (D.M. 170/2022)**

<b>Titolo progetto:</b> <b>LA SCUOLA DI TUTTI</b>	<b>Codice identificativo progetto:</b> <b>M4C1I1.4-2022-981-P-22383</b>	<b>CUP:</b> <b>G64D22007740006</b>
--	--	---------------------------------------

- Percorsi di mentoring e orientamento
- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
- Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n.2/2008
- VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di

prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

- VISTA La circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO l'articolo 10, comma 4, del decreto-legge n. 121/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 156/2021, in coerenza con quanto previsto dagli articoli 52 e seguenti del Regolamento (UE);
- VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;
- CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;
- VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTO l'atto di concessione prot. n°51602 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione

all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 del 30/12/2021 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 48 del 23/02/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;

VISTA la delibera del consiglio d'istituto n° 50 del 14/06/2023 di assunzione in bilancio del progetto

PRESO ATTO della Nota prot. 21092 del 20 febbraio 2023 Chiarimenti E F.A.Q.;

PRESO ATTO in particolare della FAQ n° 09 che delinea il ruolo delle figure retribuibili nella voce dei costi Indiretti;

VISTO le note operative prot. n° 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 1 declinano "Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.";

VISTO le note operative prot. n° 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 3 declinano "Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi;

VISTO Il CCNL 2019/21, che fa riferimento all'art.35 del CCNL scuola 2006/09 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le istituzioni scolastiche;

RILEVATA la necessità di procedere alla selezione di appropriate figure docenti/tutor per la realizzazione, nell'ambito del progetto "La scuola di Tutti", dei "Percorsi di mentoring e orientamento", "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento", "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie" e "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari", strettamente collegati al raggiungimento di Target e Milestone prefissate dall'Unità di missione del PNRR;

RITENUTO pertanto di poter autorizzare l'incarico di "docenza e/o tutoraggio per attività formative rivolte ad alunni fragili, a rischio di dispersione scolastica e finalizzate al raggiungimento degli obiettivi" a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti, nel progetto di cui sopra;

OSSERVATO che le istruzioni operative del MIM prot.109799 del 30/12/2022 richiedono che il personale deve essere individuato attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale interno ed esterno, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive;

CONSIDERATO il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. ed in particolare l'art.7 comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno;

## EMANA AVVISO PUBBLICO

**avente per oggetto la selezione, mediante procedura selettiva comparativa dei curriculum vitae, di personale per il conferimento di incarichi individuali in qualità di Esperti Docenti e Tutor relativamente ai seguenti percorsi destinati agli alunni della SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO:**

### PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

#### Ogni percorso è rivolto ad un singolo alunno

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di studio guidato per il rafforzamento delle abilità di base e del metodo di studio come sostegno alle competenze disciplinari. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto (docente di qualsiasi ordine di scuola), in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

N.percorsi	Sede	n.ore di ogni percorso	Figure richieste	€/h
4	Stigliano	18	docente	€42.00
4	Accettura	18	docente	€42.00
8	Aliano	18	docente	€42.00
8	Gorgoglione	18	docente	€42.00
1	Gorgoglione (alunno straniero)	18	docente	€42.00

### PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

#### Per piccoli gruppi: numero di alunni non inferiore a 5 unità

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, o che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi.

Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica.

N.percorsi	Sede	Disciplina	n.ore per percorso	Figure richieste	€/h
1	Stigliano/Accettura	Francese	30	Docente di lingua Francese	€79,00
1	Stigliano/Accettura	Inglese	30	Docente di lingua Inglese	€79,00
1	Stigliano/Accettura	Italiano	30	Docente di materie letterarie	€79,00
1	Stigliano/Accettura	Matematica	30	Docente di Matematica	€79,00

### PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

#### Per piccoli gruppi: numero di alunni non inferiore a 6 unità

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori.

Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.

N.percorsi	Sede	n.ore per percorso	Figure richieste	€/h
1	Stigliano	4	Psicologo	€79,00
1	Accettura	4	Psicologo	€79,00
1	Aliano	4	Psicologo	€79,00
1	Gorgoglione	4	Psicologo	€79,00

## PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

### Per gruppi di 15 alunni

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

N.percorsi	Sede	n.ore per percorso	Figure richieste		€/h esperto	€/h tutor
1	Stigliano	15	Esperto di Teatro	Docente tutor	€79,00	€34,00
1	Accettura	15	Esperto di Teatro	Docente Tutor	€79,00	€34,00

### Premessa

Il presente avviso è rivolto:

- 1) Prioritariamente al personale interno all'Istituto, a tempo indeterminato e determinato con contratto di supplenza annuale, in possesso dei requisiti previsti dal presente avviso di selezione
- 2) In subordine al punto 1), ai sensi dell'art.35 del CCNL 2019/2021, al personale di ruolo esterno, in servizio presso altre Istituzioni scolastiche e/o altre istituzioni e/o a soggetti privati esterni, in possesso dei requisiti previsti dal presente avviso di selezione che si dichiara disponibile ad operare in una pluralità di Istituti. Individuata una figura idonea verrà instaurato un rapporto di collaborazione plurima mediante apposita lettera di incarico, previa autorizzazione del Dirigente Scolastico della scuola di appartenenza del dipendente;

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998. In caso di ulteriore parità di punteggio, si procederà a sorteggio da parte dell'Istituto Omnicomprensivo Stigliano previa comunicazione ai candidati.

### Art.1 Requisiti generali di ammissione

E' aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale esperto per la docenza e per il tutoraggio. Sono ammessi alla selezione, pena l'ammissibilità della candidature, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- a) Essere personale in servizio a tempo indeterminato o a tempo determinato con contratto annuale
- b) Possedere comprovate e documentate esperienze e capacità sull'area tematica del percorso formativo cui si concorre. Inoltre, i candidati debbono rispettare, alla data di scadenza del bando, i seguenti requisiti di ordine generale:
  - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura si riferisce;
  - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

I Partecipanti alla selezione dovranno attestare il possesso dei sopraelencati requisiti di ordine generale mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente

articolo.

Inoltre, i partecipanti alla selezione dovranno attestare l'assenza di cause di incompatibilità e di conflitti di interessi, in relazione all'incarico richiesto ed oggetto della presente procedura, mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

La valutazione delle candidature e la verifica dei requisiti generali di ammissione sarà effettuata da una Commissione composta dal DS, in qualità di presidente, e da due docenti in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione.

La Commissione sarà nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine di presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati, da effettuarsi mediante obiettiva comparazione dei curriculum presentati, e la formazione della graduatoria.

A seguito di valutazione, condotta nel rispetto della griglia allegato B, la Commissione redige apposito verbale. In ossequio al principio di trasparenza, le risultanze della valutazione saranno pubblicate sul sito istituzionale.

## Art.2 Condizioni particolari

- a) E' ammessa la candidatura per **più moduli come esperto docente (specificando l'ordine di preferenza)** per i Percorsi di mentoring e di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie.
- b) E' ammessa la candidatura per **un solo modulo** per i "Percorsi di Potenziamento delle Competenze di base, di Motivazione e Accompagnamento".
- c) E' ammessa la candidatura per **entrambi i moduli come esperto docente ed un solo modulo come tutor** per i "Percorsi Formativi e Laboratoriali co-curricolari".
- d) Il conferimento dell'incarico a Esperti o tutor appartenenti ad Altre Amministrazioni Pubbliche e Professionisti Privati, avverrà con contratto di lavoro autonomo.
- e) Per il personale docente esperto, in servizio presso altre scuole statali, è richiesta l'autorizzazione preventiva del Dirigente scolastico della scuola di appartenenza, ai sensi dell'art. 35, CCNL 29.11.2007, che dovrà essere allegata alla domanda di partecipazione.

## Art. 3 Impegno orario e termini contrattuali

Il servizio previsto in relazione moduli formativi da attivare impegna contrattualmente il docente e/o il tutor esperto sino al completamento del percorso di nomina, ovvero entro il termine del 31 dicembre 2024 e per le ore indicate nello schema di cui sopra.

Nel caso in cui il docente e/o tutor esperto interno si trovi, per l'a.s. 2023/2024, in servizio presso altra scuola, si impegna comunque ad onorare gli impegni contrattuali portando a termine il percorso formativo di nomina, in veste di docente con rapporto di collaborazione plurima.

## Art.4 Retribuzione

La retribuzione per l'espletamento dell'incarico, comprensiva di tutte le trattenute di legge, è pari a quella prevista dal progetto per l'UCS (Unità di Costo Standard) ovvero **42 euro/h** per il percorso di mentoring, **79 euro/h** (lordo stato) **per la docenza** e a **34 euro/h** (lordo stato) **per il tutoraggio**.

## Art. 5 Compiti

La figura prescelta dovrà:

### 1) Docente/ Esperto:

- a) Svolgere le attività formative nel rispetto del calendario definito dal Team di progetto e concordato con DSGA per l'assistenza del personale ATA
- b) Collaborare con il Team in tutte le fasi attuative del percorso, dalla articolazione dello stesso all'implementazione di strategie specifiche, per tipologia di fragilità, con l'obiettivo precipuo del potenziamento, sia disciplinare che motivazionale, e del contrasto della dispersione scolastica;
- c) Informare e formare gli alunni sulle tematiche oggetto di contenuto del percorso, nel rispetto degli stili cognitivi e delle modalità di apprendimento di ciascun alunno

- d) In assenza di tutor, caricare sulla Piattaforma i fogli delle attività con le firme di alunni e docente
  - e) Modulare, personalizzare ed individualizzare gli interventi formativi sugli alunni al fine di coinvolgerli nelle attività e motivarli allo studio delle tematiche trattate
  - f) Orientare gli alunni sia sulle procedure da seguire sia sulle scelte da effettuare per il perseguimento di un obiettivo, incoraggiandoli a mettersi in gioco, a valorizzare le proprie potenzialità, a costruire il proprio percorso con consapevolezza.
  - g) Facilitare e promuovere le relazioni interpersonali tra gli alunni e con alunni
  - h) Valutare le competenze acquisite dagli alunni nello svolgimento delle attività, in relazione agli obiettivi programmati per il corso
  - i) Redigere una relazione finale sulle attività svolte
- 2) **Tutor:**
- a) Coadiuvare e supportare il docente nella programmazione dei contenuti e nella implementazione delle azioni attuative della didattica laboratoriale e nelle attività di tipo pratico-operativo
  - b) Collaborare con la segreteria in tutte le fasi attuative del percorso, con particolare riguardo alle azioni attuative della didattica laboratoriale e agli atti amministrativi necessari a documentare le attività
  - c) accertare l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio;
  - d) compilare direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio
  - e) Accertare e rilevare le presenze degli alunni e verificare le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto, nonché gli orari di avvio e chiusura attività
  - f) Caricare sulla Piattaforma Futura i fogli delle attività giornaliere con le firme di alunni/docenti
  - g) Facilitare e promuovere le relazioni interpersonali ed i processi di apprendimento
  - h) Coordinare le diverse risorse umane coinvolte nel percorso
  - i) Effettuare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenze ingiustificate

#### **Art. 6 Modalità e Termini di presentazione delle istanze di presentazione delle candidature**

La domanda di partecipazione, redatta utilizzando il modello allegato A, dovrà pervenire alla **Presidenza dell'Istituto Omnicomprensivo Stigliano via Berardi n.9– 75018 STIGLIANO (MT) entro e non oltre le**

**ore 12:00 del giorno 12 marzo 2024** attraverso una delle seguenti modalità:

Mediante Posta Certificata (PEC)

La modulistica debitamente compilata ed in formato PDF dovrà essere inviata all'indirizzo di posta [mtic81100r@pec.istruzione.it](mailto:mtic81100r@pec.istruzione.it) citando nell'oggetto della mail "***Candidatura Docente/Tutor per il progetto sulla Dispersione Scolastica: LA SCUOLA DI TUTTI***".

Si precisa che ai sensi dell'art.6 del D.P.R. n.68 dell'11/02/2005 la validità della trasmissione tramite PEC è attestata dalla ricevuta di attestazione e dalla ricevuta di avvenuta consegna fornite dal gestore di posta elettronica al momento dell'invio.

Mediante consegna a mano

Sulla busta contenente la domanda e gli allegati deve essere riportata la dicitura "***Candidatura Docente/Tutor per il progetto sulla Dispersione Scolastica: LA SCUOLA DI TUTTI***".

Si ribadisce che l'istanza dovrà contenere, a pena di esclusione, la seguente documentazione, redatta sugli appositi modelli allegati che dovranno essere sottoscritti con firma autografa o digitale dal candidato:

- Allegato A – Istanza di Partecipazione** (Candidatura), che include altresì al dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di incompatibilità e/o di conflitto di interessi, ai sensi dell'art.53 comma 14 del D.Lgs. 165/2001.

La domanda di partecipazione dovrà essere corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità

**Allegato B – Griglia di valutazione dei titoli**

**Curriculum Vitae** (\*) in formato europeo riportante titoli ed esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso

La mancanza o la non conformità dei documenti richiesti di cui la presente avviso, comporterà la non ammissibilità della richiesta e l'esclusione dalla procedura.

L'istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive e potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

I dipendenti di altra istituzione scolastica interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'istituto di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

*(\*) Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza e formazione, per cui si richiede l'attribuzione del punteggio, da riportare nella colonna "Numero riferimento al Curriculum" della scheda di autovalutazione, allegato B, al fine di agevolare la verifica di quanto dichiarato.*

### **Art. 6 Aspetti contrattuali**

L'incarico partirà dalla data di sottoscrizione della lettera di incarico e durerà fino al termine dei percorsi avviati nella seconda fase del progetto, fissato per il 31 dicembre 2024, e comprenderà tutte le attività legate alle necessità del progetto e dettagliate al precedente art.5.

Qualora il personale di ruolo, dal 1 settembre 2024, si trovi in servizio in altro istituto per mobilità o per assegnazione, il contratto sarà convertito in rapporto di collaborazione plurima, previa autorizzazione del Dirigente Scolastico della scuola di appartenenza del dipendente

Tutti gli incarichi attribuiti con il presente avviso parte saranno espletati nel rispetto dei calendari delle attività predisposte dal Team di progetto.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

### **Art. 7 Pubblicità**

Il presente Avviso viene pubblicizzato mediante:

- Pubblicazione sul Sito istituzionale della scuola [www.icstigliano.edu.it](http://www.icstigliano.edu.it) e [www.IISalderisio.edu](http://www.IISalderisio.edu)
- Pubblicazione all'Albo On line dell'Istituto e su Amministrazione Trasparente.

L'Istituto prevede con il presente Avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente Avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

### **Art. 8 Trattamento dati**

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 ed eventuali ss.mm.ii., l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento.

### **Allegati al presente Avviso**

#### **Allegato A**

Schema istanza di partecipazione con Dichiarazioni (personali, assenza incompatibilità e conflitti)

#### **Allegato B**

Griglia di valutazione dei titoli



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
**Giosuè FERRUZZI**