

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RESPONSABILITÀ



"ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STIGLIANO"

sede centrale: Via Berardi n.9 - 75018 Stigliano (MT)

Tel. 0835561210 Fax 0835562929

Cod. Fiscale **83000230777** Cod. univoco **UFXQ03** Cod. IPA **stsc.mtic81100r**

PEO: **mtic81100r@istruzione.it** PEC: **mtic81100r@pec.istruzione.it**

IC "R. Montano" : e_mail **mtic81100r@istruzione.it** - Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado
(con sedi associate di Accettura, Aliano, e Gorgoglione)

IIS "F. Alderisio" : e_mail **mtis002006@istruzione.it** - Liceo Scientifico, I.P. Odontotecnico, Serv. Comm., Man. Ass. Tecnica

**AL PERSONALE ALL'ALBO ON LINE
AL SITO - SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AGLI ATTI DEL PROGETTO**

I. OMNICOMPRESIVO-STIGLIANO
Prot. 0001813 del 01/03/2024
IV-5 (Uscita)

**DETERMINA A CONTRARRE PER SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR
rivolto a personale Interno e/o Esterno**

Progetto: LA SCUOLA DI TUTTI

PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU.

Azioni di Prevenzione e Contrasto alla Dispersione Scolastica (D.M. 170/2022)

Titolo progetto: LA SCUOLA DI TUTTI	Codice identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-22383	CUP: G64D22007740006
--	--	---------------------------------------

- Percorsi di mentoring e orientamento
- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
- Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
- Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n.2/2008
- VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di

ricerca e di sperimentazione

- VISTA La circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO l'articolo 10, comma 4, del decreto-legge n. 121/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 156/2021, in coerenza con quanto previsto dagli articoli 52 e seguenti del Regolamento (UE);
- VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;
- CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;
- VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTO l'atto di concessione prot. n°51602 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 del 30/12/2021 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n 48 del 23/02/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;
- VISTA la delibera del consiglio d'istituto n° 50 del 14/06/2023 di assunzione in bilancio del progetto
- PRESO ATTO della Nota prot. 21092 del 20 febbraio 2023 Chiarimenti E F.A.Q.;
- PRESO ATTO in particolare della FAQ n° 09 che delinea il ruolo delle figure retribuibili nella voce dei costi Indiretti;
- VISTO le note operative prot. n° 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 1 declinano *“Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.”*;
- VISTO le note operative prot. n° 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 3 declinano *“Ai sensi dell’articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all’elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell’istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi;*
- VISTO Il CCNL 2019/21, che fa riferimento all’art.35 del CCNL scuola 2006/09 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le istituzioni scolastiche;
- RILEVATA la necessità di procedere alla selezione di appropriate figure docenti/tutor per la realizzazione, nell’ambito del progetto “La scuola di Tutti”, dei “Percorsi di mentoring e orientamento”, “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”, “Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie” e “Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”, strettamente collegati al raggiungimento di Target e Milestone prefissate dall’Unità di missione del PNRR;
- RITENUTO pertanto di poter autorizzare l’incarico di *“docenza e/o tutoraggio per attività formative rivolte ad alunni fragili, a rischio di dispersione scolastica e finalizzate al raggiungimento degli obiettivi”* a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti, nel progetto di cui sopra;
- OSSERVATO che le istruzioni operative del MIM prot.109799 del 30/12/2022 richiedono che il personale deve essere individuato attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale interno ed esterno, in possesso delle necessarie competenze per l’espletamento di funzioni aggiuntive;
- CONSIDERATO il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. ed in particolare l’art.7 comma 6 b) che statuisce che *“l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno;*
- CONSIDERATO che per il raggiungimento degli obiettivi programmati, diventa fondamentale, come indicato nel progetto stesso compilato su apposito formulario, il ricorso a rapporti di consulenza da parte di tutor ed esperti come descritto di seguito:

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

Ogni percorso è rivolto ad un singolo alunno

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di studio guidato per il rafforzamento delle abilità di base e del metodo di studio come sostegno alle competenze disciplinari. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto (docente di qualsiasi ordine di scuola), in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

N.percorsi	Sede	n.ore di ogni percorso	Figure richieste	€/h
4	Stigliano	18	docente	€42.00
4	Accettura	18	docente	€42.00
8	Aliano	18	docente	€42.00
8	Gorgoglione	18	docente	€42.00
1	Gorgoglione (alunno straniero)	18	docente	€42.00

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

Per piccoli gruppi: numero di alunni non inferiore a 5 unità

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, o che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica.

N.percorsi	Sede	Disciplina	n.ore per percorso	Figure richieste	€/h
1	Stigliano/Accettura	Francese	30	Docente di lingua Francese	€79,00
1	Stigliano/Accettura	Inglese	30	Docente di lingua Inglese	€79,00
1	Stigliano/Accettura	Italiano	30	Docente di materie letterarie	€79,00
1	Stigliano/Accettura	Matematica	30	Docente di Matematica	€79,00

PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Per piccoli gruppi: numero di alunni non inferiore a 6 unità

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.

N.percorsi	Sede	n.ore per percorso	Figure richieste	€/h
1	Stigliano	4	Psicologo	€79,00
1	Accettura	4	Psicologo	€79,00
1	Aliano	4	Psicologo	€79,00
1	Gorgoglione	4	Psicologo	€79,00

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

Per gruppi di 15 alunni

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a

rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.						
N.percorsi	Sede	n.ore per percorso	Figure richieste		€/h esperto	€/h tutor
1	Stigliano	15	Esperto di Teatro	Docente tutor	€79,00	€34,00
1	Accettura	15	Esperto di Teatro	Docente Tutor	€79,00	€34,00

VERIFICATO che, per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria;

VERIFICATO che sussistono i requisiti di legittimità per procedere ad un affidamento interno/esterno in quanto:

- a) l'oggetto della prestazione corrisponde alle competenze attribuite dall'ordinamento alla presente istituzione scolastica, ad obiettivi e progetti specifici e determinati, e risulta coerente con le esigenze di funzionalità della presente amministrazione;
- b) la prestazione è di natura temporanea e altamente qualificata; non è ammesso il rinnovo; l'eventuale proroga dell'incarico originario è consentita, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico;
- c) sono preventivamente determinati durata, luogo, oggetto e compenso della prestazione.

VISTO l'articolo 21 dell'appendice G del regolamento d'Istituto "contratti di prestazioni d'opera" criteri generali;

DETERMINA

Art. 1 Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento. Si procederà all'emanazione di un bando per il reclutamento di esperti e tutor interni ed esterni. Nella graduatoria avranno la precedenza prioritariamente il personale interno all'Istituto, a tempo indeterminato e determinato con contratto di supplenza annuale, in possesso dei requisiti previsti dal presente avviso di selezione

In subordine al punto 1), ai sensi dell'art.35 del CCNL 2019/2021, al personale di ruolo esterno, in servizio presso altre Istituzioni scolastiche e/o altre istituzioni e/o a soggetti privati esterni, in possesso dei requisiti previsti dal presente avviso di selezione che si dichiari disponibile ad operare in una pluralità di Istituti. Individuata una figura idonea verrà instaurato un rapporto di collaborazione plurima mediante apposita lettera di incarico, previa autorizzazione del Dirigente Scolastico della scuola di appartenenza del dipendente;

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998. In caso di ulteriore parità di punteggio, si procederà a sorteggio da parte dell'Istituto Omnicomprensivo Stigliano previa comunicazione ai candidati.

Per le figure di progetto, nel rispetto della delibera del collegio dei docenti, il Dirigente provvederà a nominare personale interno all'istituto con comprovate esperienze nella gestione dei PNRR e PON.

Art. 3 Le collaborazioni prevedono un corrispettivo complessivo di € 33.034,00 (esperti e Tutor da remunerare con un compenso orario pari **42 euro/h** per il percorso di mentoring, **79 euro/h** (lordo stato) **per la docenza** e a **34 euro/h** (lordo stato) **per il tutoraggio**. A questi si

aggiungono € 7.702,36 per il Team di progetto, e € 5.653,60 come costi indiretti per remunerare compensi diversificati in base alle tabelle della normativa vigente, per le altre figure di progetto. Il suddetto importo è incluso IVA e onnicomprensivo di tutte le spese (vitto, alloggio, viaggio) eventualmente affrontate, ritenuta di acconto, I.R.A.P., contributo previdenziale di cui all'art. 2, comma 26, L.8.8.95n. 335 (anche della quota a carico dell'Istituto), contributo assicurativo INAIL di cui all'art. 5 del D.Lgs. 38/2000 e s.m.i. (anche della quota a carico dell'Istituto), ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. La collaborazione è da espletare fino alla conclusione del progetto.

Art. 4 La procedura di valutazione comparativa, per titoli, è finalizzata a selezionare soggetti disponibili a stipulare contratti di diritto privato per attività di supporto delle attività di:

- Teatro
- Psicologia
- Tecniche di acquisizione di un metodo di studio

Art. 5 I requisiti di ammissione sono:

- a) Essere personale in servizio a tempo indeterminato o a tempo determinato con contratto annuale
- b) Possedere comprovate e documentate esperienze e capacità sull'area tematica del percorso formativo cui si concorre. Inoltre, i candidati debbono rispettare, alla data di scadenza del bando, i seguenti requisiti di ordine generale:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Art. 6 La selezione verrà effettuata sulla base della valutazione dei curricula vitae e dei requisiti di cui all'art 4. Gli esperti saranno selezionati dopo opportuna graduatoria stilata in base alla seguente

Tabella di valutazione titoli:

TITOLO DI AMMISSIONE PER IL PROFILO RICHIESTO		
		PUNTI
A1. LAUREA SPECIALISTICA (magistrale o di vecchio ordinamento) inerente al ruolo richiesto	valutata una sola laurea	12
A2. LAUREA TRIENNALE (in alternativa al punto A1) inerente al ruolo richiesto	valutata una sola laurea	10
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2) inerente al ruolo richiesto	valutato un solo diploma	8

ABILITA' E COMPETENZE TECNICHE POSSEDUTE		
B1. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	max 2 certificaz.	2 punti cad.
B2. CERTIFICAZIONI PROFESSIONALI coerenti con il Percorso richiesto	max 2 certificaz.	2 punti cad.
ESPERIENZE DOCUMENTATE E RUOLI RICOPERTI		
C1. DOCENTE/ESPERTO in Percorsi coerenti con il ruolo richiesto	Max 3 esperienze	2 punti cad.
C2. TUTOR in Percorsi Formativi coerenti con il ruolo richiesto	Max 3 esperienze	2 punti cad.
C3. GRUPPI LAVORO/PROGETTISTI Anei progetti PON-FSE	Max 2 esperienze	2 punti cad.
C5. ANIMATORE Digitale / componente TEAM dell'Innovazione	Max 2 annualità	2 punti cad.
C6. FUNZIONE STRUMENTALE	Max 2 annualità	2 punti cad.
CONOSCENZE (FORMAZIONE)		
D1. Corso di Formazione su DISPERSIONE SCOLASTICA (min.20 ore)	Max 2 corsi	2 punti cad.
D2. Corso di Formazione sui BISOGNI DEGLI ALUNNI B.E.S. (min. 20 ore)	Max 2 corsi	2 punti cad.
D3. Corso sulle METODOLOGIE DIDATTICHE (min. 20 ore)	Max 2 esperienze	2 punti cad.
D3. Corso di Formazione su TEMATICHE AFFINI al Percorso richiesto (min.10 ore)	Max 4 corsi	2 punti cad.
TOTALE MAX 70		

Art. 7 Nell'ipotesi di partecipazione di un unico aspirante, sarà comunque necessario valutarne l'idoneità. La graduatoria è pubblicata all'albo dell'istituzione scolastica, con la sola indicazione nominativa degli aspiranti inclusi.

Art. 8 Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. 50 del 18/04/2016 e dell'art. 5 della legge n. 241 del 07/08/1990, viene nominato Responsabile del Procedimento lo stesso Dirigente Scolastico **Giosuè FERRUZZI** che emana la presente determina; il presente provvedimento viene assegnato al D.S.G.A. della scuola, per la regolare esecuzione e quale responsabile della procedura amministrativa;

La procedura e ulteriori dettagli saranno forniti agli operatori economici negli AVVISI PUBBLICI che fanno parte integrante del presente provvedimento.

La presente determina sarà pubblicata sul sito web e all'ALBO ON LINE della presente istituzione scolastica e al link AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE, sottosezione di 1°livello BANDI DI GARA E CONTRATTI



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giosuè FERRUZZI