

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “R. Montano”

Via Berardi, nr. 9 - 75018 STIGLIANO (Matera)

Tel. 0835561210- Fax 0835/562929

con Sezioni Associate in Accettura, Aliano, Gorgoglione e Oliveto Lucano

SITO: www.icstigliano.edu.it Email: mtic81100r@istruzione.it

Codice Fiscale 83000230777- PEC: mtic81100r@pec.istruzione.it 

***RILEVAZIONE DEGLI INTERVENTI ATTUATI IN FAVORE DEGLI ALUNNI CON BES***

***ALLA FINE DELL’ANNO SCOLASTICO***

# Alunno/a:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Classe:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_A.S. 2019/2020

# Nelle attività di studio l’allievo:

**( in classe, nel periodo antecedente alla DaD)**

* E’ stato seguito da un Tutor nelle discipline:

con cadenza: □ quotidiana □ settimanale □ quindicinale

* ha fatto ricorso all’aiuto di compagni: □ regolarmente □ in modo non regolare □ quasi mai
* ha utilizzato strumenti compensativi:□ regolarmente □ in modo non regolare □ quasi mai
* è stato dispensato dallo svolgimento di particolari attività: □ regolarmente □ in modo non regolare □ quasi mai
* altro ………………………………………………………………………………..

**( a casa, anche in DaD)**

* E’ stato seguito da familiari : □ regolarmente □ in modo non regolare □ quasi mai
* Ha usato strumenti informatici (pc, videoscrittura con correttore ortografico,…)
	+ regolarmente □ in modo non regolare □ quasi mai
* ha usato tecnologia di sintesi vocale
	+ regolarmente □ in modo non regolare □ quasi mai
* ha usato appunti scritti al pc
	+ regolarmente □ in modo non regolare □ quasi mai
* ha usato registrazioni digitali
	+ regolarmente □ in modo non regolare □ quasi mai
* ha usato materiali multimediali (video, simulazioni…)
	+ regolarmente □ in modo non regolare □ quasi mai
* ha studiato su testi semplificati e/o ridotti
	+ regolarmente □ in modo non regolare □ quasi mai
* ha usato schemi e mappe
	+ regolarmente □ in modo non regolare □ quasi mai
* altro ………………………………………………………………………………..

# Attività scolastiche individualizzate realizzate (\*nel periodo antecedente alla DaD)

* attività di recupero
* attività di consolidamento e/o di potenziamento
* attività di laboratorio
* attività di classi aperte (per piccoli gruppi)\*
* attività curriculari all’esterno dell’ambiente scolastico\*
* attività di carattere culturale, formativo, socializzante
* altro…………………………………………………………………………………………………….

**VERIFICA/VALUTAZIONE**

* Sono state predisposte verifiche scalari
	+ sempre □ qualche volta □ mai
* Sono state programmate e concordate con l’alunno le verifiche
	+ sempre □ qualche volta □ mai
* Sono state effettuate verifiche orali a compensazione di quelle scritte
	+ sempre □ qualche volta □ mai
* Sono stati usati strumenti e mediatori didattici nelle prove sia scritte sia orali
	+ sempre □ qualche volta □ mai

**PROVE SCRITTE (\*nel periodo antecedente alla Dad)**

* Sono state predisposte verifiche scritte accessibili, brevi, strutturate, scalari
	+ sempre □ qualche volta □ mai
* E’ stata facilitata la decodifica della consegna e del testo
	+ sempre □ qualche volta □ mai
* Si è tenuto conto maggiormente del contenuto che della forma
	+ sempre □ qualche volta □ mai
* Si sono utilizzate prove informatizzate
	+ sempre □ qualche volta □ mai
* Si sono programmati tempi più lunghi per l’esecuzione delle prove\*
	+ sempre □ qualche volta □ mai

**PROVE ORALI**

* E’ stato necessario adeguare i tempi nelle verifiche orali
	+ sempre □ qualche volta □ mai
* E’ stato necessario tenere conto del contenuto nell’esposizione orale superando le difficoltà espositive
	+ sempre □ qualche volta □ mai

**IMPIANTO VALUTATIVO PERSONALIZZATO REALIZZATO** ( completare con SI/NO)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Disciplina** | **Misure dispensative** | **Strumenti compensativi** | **Tempi aggiuntivi** | **Criteri Valutativi\*** | **Altro:** |
| Previste | Attuate | Previsti | Attuati | Previsti | Attuati | Previsti | Attuati | Previsti | Attuati |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*si riferisce all’eventuale necessità di diversificare i criteri valutativi da quelli usati per il resto della classe

**Quali aiuti/strumenti/opportunità, non avuti a disposizione, si ritiene sarebbero stati utili per migliorare l'efficacia dell'azione didattica?**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

# Il docente coordinatore di classe/team

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_