**A.S.***2019/20* **Scuola *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_Plesso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sez.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n. totale alunni\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Area** | **Categoria** | **Tipologia** | **Individuazione** | **Nome e cognome****alunno** | **Osservazioni** |
| BES 1.**DISABILITA'** | **Deficit**  (ex H)Legge 104/92  | * Psicofisico
* Sensoriale
* Motorio
* Autismo
 | * Certificazione medica
 |  |  |
| BES 2.**DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI** | 2.1.**DSA** Legge 170/2010 | * Dislessia
* Disgrafia
* Disortografia
* Discalculia
 | * Certificazione medica
* Considerazioni psicope- dagogiche e didattiche verbalizzate dal C.d.C
 |  |  |
| 2.2 **Altri disturbi evolutivi**D.M. 27/12/2012 | * Disturbi specifici del linguaggio
* Disturbi delle abilità non verbali
* Disturbo della coordinazione motoria
* Disprassia
* Disturbo dello spettro autistico lieve
* A.D.H.D (Disturbo Attenzione e Iperattività) di tipo lieve
* Funzionamento cognitivo limite (bordeline cognitivo)
* D.O.P. (Disturbo Oppositivo-Provocatorio)
* *Gifted Children* (Alunni ad Alto potenziale intellettivo)
 |
| BES 3.**SVANTAGGIO** | 3.1 **Socio-economico** | * Difficoltà psico-sociali
 | * Segnalazione sulla base di elementi oggettivi (ad es.

 segnalazione dei servizi sociali).* Considerazioni psicopedagogiche e didattiche verbalizzate dal CdC.
 |  |  |
| 3.2 **Linguistico e culturale** | * Recente immigrazione
 | * Considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal CdC.
 |
| 3.3**Altre Difficoltà** | * Disagio comportamentale/relazionale
* Malattie
* Traumi
 | * Transitorie
 |

Data .…………………… Il Coordinatore di Classe…………………………………….